**Технология проектного обучения**

Цель проектного обучения: овладеть общими умениями и навыками в процессе творческой самостоятельной работы, а также развить социальное сознание. Роль учителя - это роль куратора, советника, наставника, но не исполнителя.

Задачи проектного обучения:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Работа по программе «Школа России» уже с 1 класса предполагает проектную деятельность обучающихся. Учитывая особенности развития младших школьников, особенно детей с ТНР, первокласснику необходимо предлагать темы, которые наиболее близки и значимы для него, для его «маленького мира».

За 1-3 четверти 2017-2018 уч.года обучающиеся 1 «А» класса работали над следующими проектами:

Окружающий мир: «Моя малая Родина», «Моя семья», «Мой класс и моя школа»;

Математика: «Математика вокруг нас». Числа в загадках, пословицах и поговорках»; Технология: «Дикие животные» Коллаж».

Успешность важна для каждого ребёнка. Надо доказать и показать каждому, что его работа имеет значение и для группы, в которой он работал, и для всего класса, и для учителя и родителей. Дети учатся работать в команде, договариваться между собой, находить нестандартные решения, приобретают навыки работы с книгой и другими источниками информации. Они проявляют инициативу, мыслят творчески. Благодаря проектным работам, повышается мотивация, развиваются интеллектуальные, творческие способности учащихся.