Конспект коррекционно - образовательной деятельности для детей с ОВЗ по теме: «Столовая для птиц»

Количество участников : 8 детей (дети с нарушением интеллекта)

**Цель:** уточнять и расширять представление детей о разнообразии птиц, сформировать знания о пропитании и выживании в разные сезоны года.

**Задачи:**

***Коррекционно-развивающие:*** развивать умение слушать вопросы воспитателя и отвечать на него; развивать умение отгадывать загадки; развивать внимание, наблюдение, воображение.

***Коррекционно-обучающие:*** обучать детей делать обобщение по существующим признакам, пользоваться для этого представленным образцом; обогащать словарный запас детей за счет введения новых слов и понятий.

***Коррекционно-воспитывающие:*** воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому, желание помочь птицам в зимних условиях.

Оборудование: фотографии птиц (воробей, ворона, грач, дятел, снегирь, ласточка, голубь), разрезные картинки, обруч, шишки, различные семяна, мед.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, где на доске развешаны фотографии птиц (воробей, ворона, грач, дятел, снегирь, ласточка, голубь).

Ведущий: здравствуйте, ребята, какая сегодня чудесная погода, вокруг много снега, а ден ь солнечный и морозный. Посмотрите, что я вам приготовила! Изображения кого я развесила на доске?

Ответы детей.

Ведущий: правильно, это все птицы, вот с жизнью птиц, нам и предстоит сегодня познакомиться. Но чтобы понять, что это за птички, вам нужно послушать загадки и попробовать отгадать, о ком идет речь.

**Загадки.**

1. Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Кохи собирает. (Воробей)
2. Носит серенький жилет,
Но у крыльев - черный цвет.
Видишь, кружат 20 пар
И кричат: «Кар-кар». (Ворона)
3. Угадайте, что за птичка -
Темненькая невеличка?
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)
4. Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синичка)
5. Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды -
С первым снегом тут как тут! (Снегирь)
6. Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодною порой. (Дятел)

1. Черный, проворный,

Кричит «крак» —

Червякам враг. (Грач)

1. Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица — почтальон,

Пролетит любой маршрут. (Голубь)

Дети отгадывают название птиц.

Ведущий: молодцы, а сейчас посмотрите, что у вас на столе, это картинка птички, но она рассыпалась, попробуйте ее собрать и сказать, как называется эта птичка.

*Дети собирают разрезную картинку с изображением птицы. Количество разрезных элементов от 4 до 6 в зависимости от тяжести дефекта развития ребенка и возраста. При затруднении выполнения упражнения ребенку предоставляется образец картинки и предлагается собирание путем наложения частей на образец.*

Ведущий: молодцы, справились с заданием, а сейчас я предлагаю поиграть в другую игру. Я буду описывать птичку, а вы внимательно смотреть на свою картинку. И если вы догадаетесь, чью птичку я описываю, то поднимаете вверх ручку.

Ведущий описывает каждую птичку максимально подробно, дети отгадывают.

Ведущий: как хорошо мы поиграли. А вы знаете, что птички очень подвижны, они никогда не сидят на месте, но вокруг них столько опасности! Как вы думаете, какое животное самое опасное для птичек?

Варианты ответов детей.

Ведущий: все верно, это кошки. Они постоянно высматривают птичек чтобы их поймать.

А давайте поиграем в игру «Кот и воробьи».

Ведущий вместе с детьми играет в подвижную игру.

Ведущий: ребятки, как хорошо мы поиграли, и пока мы играли, на столах появилось новое задание. Мы с вами уже отгадывали загадки, находили птичку по описанию, а теперь, я предлагаю вам определить птичку по ее тени.

Дети приступают к выполнению задания.

Ведущий: какие вы молодцы, но посмотрите в окошко, что вы видите?

Ответы детей.

Ведущий: правильно, на улице снег, деревья стоят без листьев, стало холодно. Какое это время года?

Ответ детей.

Ведущий: все верно, зима, а как вы думаете, зимой птичка легко добывать себе пропитание? Верно, зимой птички голодают, им очень сложно найти себе еду, поэтому люди помогают и строят кормушки, подкармливают птиц. Я предлагаю и нам покормить птичек, но только чем? Посмотрите, я приготовила для вас крупу, сейчас мы будем изготавливать корм для птиц, который повесим на дерево на участке, чтобы наши птички могли в любое время пообедать, а для того чтобы ветер не раздул нашу крупу, мы воспользуемся медом.

*Педагог показывает детям принцип изготовления и дети поэтапно повторяют.*

Чудесно, теперь птичкам надолго хватит и они смогут прилетать к нам на участок питаться. Сейчас мы выйдем на прогулку и повесим наши кормушки для птиц.





