**Краткосрочный проект «Солнечный лучик»**

**Участники проекта:**  Воспитатель, дети младшей группы, родители.

**Срок реализации:** 3 недели

**Тип проекта:** краткосрочный, информационно – исследовательский.

**Проблема:** Почему солнышко такое разное? Как солнышко влияет на природу? Для чего нужно солнышко?

**Актуальность:** Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С приходом весны солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета и формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.  В связи с этим была определена такая тема.

**Цель проекта**: Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

**Задачи проекта:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

3. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**Первый этап:**

Беседы с детьми, для выявления знаний детей  о солнце.

Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.

Подготовка атрибутов для игр, занятий.

**Второй этап:**

Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений о солнце.

Физкультминутки – песни « Я на солнышке лежу».

Подвижная игра «Солнечный зайчик».

Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).

Наблюдение за изменениями в природе.

Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко».

Малоподвижная игра «Построй солнышко».

Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома).

 Эксперимент на прогулке (на солнце – в теньке) «Холодно – тепло».

**Третий этап:**

Презентация материалов проекта.

Подведение итогов проекта.

Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

**Ожидаемый результат:**

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

- познавательный интерес к экспериментам;

- развитие у детей наблюдательности.