**«ВЛИЯНИЕ МЕЗОФАКТОРА НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ РЕБЕНКА»**

Что такое мезофакторы? Мезофакторы - это условия социализации больших групп людей, выделяемых: по месту и типу поселения, в которых они живут (город, поселок, село); по принадлежности к аудитории тех или иных сетей массовой коммуникации; по принадлежности к тем или иным субкультурам. Самыми существенными среди них являются регион и тип поселения. Многим педагогам, воспитателям и студентам педагогического института, было бы интересно разобраться в вопросе влияния мезофактора на социализацию ребёнка.

 «Социализация – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта – трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, накапливаемых и передаваемых от поколения к поколению, процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирование у него знаний об этих общественных отношений (А.В. Мудрик, Н.Г. Яковлева и др.). Основными факторами социализации человека являются: наследственность, семья, школа, улица, телевидение и Интернет, книги и общественные организации. Соотношение их в истории человечества и индивида различно. В семье и школе закладываются основы мировоззрения, морали, эстетики, приобретаются первичные роли, навыки, традиции. В детском саду, школе и институте формируются разнообразные знания. На работе, на улице, в армии формируются профессиональные, гражданские и родительские роли.

Рассмотрим влияние мезофактора на социализацию ребёнка на примере семьи. Практически всюду самым важным лицом в начальный период жизни ребенка является мама, природа отношений между матерью и ребенком определяется регулярным общением и взаимодействием между ними. Это, в свою очередь, обуславливается характером семейных институтов и их связью с иным возможным группированием в обществе. Так, например, большинство детей провело свое детство в домашней обстановке, включающей мать, отца и, возможно, ещё одного или двух детей. И наоборот, во многих других культурах дяди, тети, бабушки и дедушки являются частью одной семьи, живут в одном доме и выступают воспитателями даже для очень маленьких детей. Некоторые младенцы воспитываются одним родителем, о других заботятся две матери и два отца («разведенные» и «сводные» родители). Значительная часть замужних женщин сейчас занята на оплачиваемой работе вне дома, причем женщины возвращаются на работу относительно скоро после рождения детей. Несмотря на эти варианты, семья, как правило, остается важнейшим агентом социализации ребенка от младенчества до подросткового возраста и далее, в процессе развития связи поколений.

Обстоятельства социализации в семье могут быть чрезвычайно неблагоприятными для ребенка. Например, часть детей становится жертвами насилия со стороны родителей, старших детей или посторонних взрослых, а опыт такого рода оказывает тяжелое воздействие на всю последующую жизнь.

Ведущая роль в процессе социализации наряду с семьей принадлежит образовательным учреждениям — детским садам, школам, средним и высшим учебным заведениям. Непременным условием социализации ребенка является его общение со сверстниками, которое складывается в группах детского сада, школьных классах, различных детских и подростковых объединениях. Педагоги являются агентами социализации, ответственными за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. В заключении хочется сказать, что мезофакторы оказывают значительное влияние на становление и развитие ребёнка в обществе.

**Список литературы:**

1. Василькова Ю.В., Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2008.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2009.
3. [https://studwood.ru/1881447/pedagogika/faktory\_sotsializatsii\_mezofaktory\_sotsializatsii\_vliyanie\_sotsialnoe\_formirovanie\_lichnosti]