Занятие из дополнительной программы **«Хочу все знать!»**, для детей старшего дошкольного возраста.

Познавательное развитие.

Первый год обучения.

**Занятие №1**

**Цель:** формирование произвольного поведения, развитие и коррекция внимания, развитие устойчивости внимания.

***Приветствие «Передай улыбку».***

**Педагог:** Ребята, давайте мы с вами поздороваемся. А здороваться будем не совсем обычно, улыбкой. Пусть каждый по очереди передаст своему соседу слева улыбку. Начнет… (*Называет ребёнка*).

***Игра «Имена».***

*Дети сидят или стоят в кругу. Взрослый хлопками задает небыстрый темп,*

*отсчитывая «Раз, два, три, четыре». Дети под непрекращающиеся хлопки по очереди называют свои имена. Игра удается, когда никто не пропустил*

*хлопок, не отстал от него, не опередил его. Если всё хорошо получается,*

*можно ускорить темп. Конец игры – когда завершился круг. Имена можно*

*заменить названиями цветов или животных.*

***Игра «Да и нет, не говорить».***

Задача детей отвечать на вопросы, исключая ответы «да» и «нет»:

* Ты сегодня завтракал?
* Тебе нравится твоя прическа?
* Ты сегодня не опоздал в детский сад?
* Сколько тебе лет?
* Ты любишь смотреть мультфильмы?
* Ты хочешь идти в школу?
* Ты любишь, когда тебе читают сказки?
* Тебе нравится смотреть мультфильмы?
* Ты любишь гулять?
* Ты любишь играть?
* Снег идет летом?
* Солнце светит ночью?
* Суп едят вилкой?
* Цыплята умеют плавать?
* Снегирь- это перелётная птица?
* Скворечник – это домик для насекомых?
* Ёлка зелёная?

***Упражнение на развитие устойчивости внимания.***

Для развития устойчивости внимания ребёнку дается небольшой текст

и просматривая каждую строчку, необходимо зачеркивать какую-либо букву (например, "а"). (рис. 1) Фиксируется время и количество ошибок.

***Рисование*** «Моя любимая игрушка».

***Рефлексия.***