**Пустышка – это палочка выручалочка или источник проблем?**

С радостным нетерпением ожидая появления на свет своего первенца, мамы и па­пы готовят список придано­го. Пустышку многие родители воспринимают, как палочку-выручалочку. С ней и малыш скорее успокаивается, и у взрослых руки развязаны. И уж будьте уверены, на­ ряду с чепчиками и распа­шонками практически никто не забудет включить туда со­ску.

Мода на нее непреходяща. В немалой степени этому способствуют дизайнеры — все эти яркие пластиковые ромашки, аппетитные ягодки и солнышки просто не могут оставить родителей равно­душными. А между тем многие компетентные специали­сты не рекомендуют использовать пустышку. Причин для решительного непри­ятия столь симпатичного па первый взгляд предмета до­статочно много. Длительное использование соски способ­но создать целый ряд психо­логических проблем, сфор­мировать привычку плохо прожевывать пищу, что со временем скажется на работе желудка. Не меньше пережи­ваний связано с кривыми зубами, неправильным прику­сом и речью ребенка. Так недав­няя помощница превращает­ся в источник проблем.

**С чем сталкиваются родители**

«У моего малыша каша во рту! Ничего нельзя по­нять!» — молодая мамочка чуть не плачет от подобной несправедливости. Ведь так хочется, чтобы кроха гово­рил красиво! «А давно ли ваш малыш перестал сосать соску?» — спрашивает лого­пед. «В три года. А при чем здесь это?» — искрение удив­ляется женщина.

Подобный диалог нередко приходится слышать на при­еме у логопеда. К сожале­нию, многие родители даже не подозревают, что роль пу­стышки может оказаться па­губной для речи ребенка.

Вы наверняка обращали вни­мание на выражение личика малютки, сосущего пустыш­ку: оно совершенно безучаст­ное и отрешенное. Кроха не старается - вслушиваться в слова, не интересуется окру­жающим миром. Все его уси­лия направлены только на сосательный процесс, кото­рый доминирует и мешает речевому и интеллектуальному развитию ребенка.

Малыш с соской во рту не гулит, не лепечет, его артикуляционный аппарат не тре­нируется! Мышцы языка и губ выполняют однообразную, монотонную работу. В результате ребенок-сосочник не сможет произвольно растянуть губы в улыбке, а такое умение необходимо для произнесения звуков [с], [з], [ц], [щ], [р]! Из-за неправильного сложения губ слова с этими звуками получаются искаженными. Кроме этого, язык, привыкший находиться во время сосания пустышки между зубами, останется там при произнесении слов. Большинство звуков у ре­бенка приобретет межзубное звучание, которое в народе называют «шепелявым». И это еще не все. Постоянно прижатый соской к дну ротовой полости язык скорее всего­ не сможет свободно под­ниматься вверх. А значит, у малыша возникнут проблемы и со звуками так называе­мого верхнего подъема: [ш], [щ], [ч], [л], [р].

Из-за соски, ставшей постоянной спутницей малыша, ухудшается строение его ро­товой полости: деформиру­ется нёбо, зубы начинают расти вкривь и вкось, форми­руется неправильный при­кус. Дети-сосочники — по­тенциальные клиенты врача ортодонта. Только вот попа­дают они к этому специалис­ту часто с большим опозда­нием. К сожалению, эстети­ческая сторона внешнего об­лика привлекает наше вни­мание лишь тогда, когда тот или иной дефект начинает бросаться в глаза. Поэтому для исправления прикуса ре­бенку подросткового возрас­та приходится несколько ме­сяцев (а иногда и лет) ходить с металлическими крючками и пластинами во рту. Поми­мо чисто физического дис­комфорта, ребенок испыты­вает неловкость в общении со сверстниками, у него воз­никает масса комплексов по поводу своей внешности.

Никто не спорит, мерное посасывание пустышки успо­каивает маленького человеч­ка лучше всякой няньки. Од­нако, как бы симпатично ни выглядела соска, она недолжна находиться во рту постоянно! Кстати, многие малыши сами в состоянии определять, когда в пустыш­ке нет нужды: как правило, они просто выплевывают ее!

И еще. Раз уж вы пользуе­тесь соской, ее размеры и ка­чество должны соответство­вать определенным нормам и стандартам. Используя пус­тышки с большими нагубниками, вы рискуете вызвать у малыша раздражение кожи вокруг рта и, кроме этого, превратить пухлые и яркие губки в блеклые, плоские и невыразительные. А ведь на­верняка каждый из нас хотел бы видеть собственного ре­бенка самым красивым!

Что же делать, если пристрастие к соске породило про­блемы, с которыми кроха не может справиться самостоя­тельно? Исправить положе­ние помогает артикуляцион­ная гимнастика. Ежедневно проделывая весь комплекс упражнений с вашей помо­щью, малыш сможет шаг за шагом преодолеть имеющие­ся проблемы.

**Упражнения для работы дома**

1. «Улыбка». Губы ребенка естественно вытянуты в улыбке, зубы сжаты „забор­чиком”, причем передние — хорошо видны. Удержаться в таком положении нужно не менее 10 секунд.

2. «Трубочка». Зубы ма­лыша плотно сомкнуты, а губы вытянуты вперед по­добно трубочке. Стараем­ся так продержаться не ме­нее 10 секунд.

3. «Улыбка — Тру­бочка». А теперь крохе предстоит чередовать оба эти упражнения на счет „раз- два”, причем проделать все не менее 10-15 раз.

4. «Воронка». Губы ребенка разомкнуты. На счет „раз” он должен вытянуть их вперед трубочкой, на счет „два" — втянуть внутрь и по­стараться подвернуть за зубы. Проделать такую мани­пуляцию нужно очень чисто и не менее 10 раз.

5. «Досада». Упражнение состоит из трех этапов: а) верхними передними зубами покусываем нижнюю губу не менее 10-15 раз; б) нижними передними зубами покусываем верхнюю губу не менее 10-15 раз; в) чередуем оба варианта на счет „раз-два" 10-15 раз.

6. «Литавры». Слегка завернув губы внутрь, малыш должен пошлепать одной о другую, издавая при этом ха­рактерный похлопывающий звук. Такой музыкальный пассаж нужно проделать не менее 10 раз.

7. «Пофыркивание». Подражая лошадке, малышу предстоит расслабить губы и фыркнуть — не менее 10 раз.

8. «Засов». Зубы ребенка сжаты, и при этом нижняя губа плавно двигается из сто­роны в сторону.

**Вам на заметку**

■ Сосание должно быть связано лишь с едой. При­чем во время еды дайте крохе возможность сосать столько, чтобы потом у не­го не возникало желание продолжать делать это.

■ За пристрастием к соске может скрываться потреб­ность малыша в том, чтобы его баловали и развлекали.

■ Ребенок, привыкший к соске, после того, как ее отбирают, нередко заменя­ет соску большим пальцем.

■ Не стоит отучать малы­ша от соски в 5-6 месяцев, когда у него режутся зубки. Более удобен возраст 9 месяцев — когда кроха учит­ся держать в руках чашку.