**Развитие слухового восприятия у детей с нарушением зрения**

**с помощью многофункциональной ширмы.**

Эстетическое воспитание дошкольников с нарушением зрения

предполагает развитие и формирование восприятия детьми красоты

окружающей жизни, произведений искусства, развитие их творческих

способностей. При глубоких нарушениях зрения восприятие красоты окружающей жизни затруднено.

Предметом деятельности нашего образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

детей , а также целенаправленная **коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.**

У детей с патологией зрения компенсация зрительной недостаточности происходит за счет развития сохранных анализаторов:тактильных, слуховых, обонятельных. Все игры и пособия мы стараемся сделать так , чтобы больше их активизировать. Большое значение для компенсации зрительной недостаточности у детей имеет развитие их слухового восприятия. Этому уделяется много внимания в процессе музыкально-ритмического воспитания.

Для успешной работы по развитию и активизации сохранных анализаторов,

а именно слухового восприятия, мной была создана многофункциональная ширма. Ширма изготовлена из жесткого фетра, двусторонние полотнища которого крепятся с помощью застежек- липучек к легкой раме из полипропиленовых труб, что позволяет быстро и легко снять или закрепить полотна. Ширма имеет прозрачные карманы, которые можно использовать для демонстрации **дидактических картин,** наглядных **пособий**, различных схем и т. д. Так же есть карманы из фетра разных размеров. В них можно положить атрибуты для игр или инсценировки.

Для чего создано это модульное пространство? Во-первых : дать возможность детям самостоятельно менять игровую среду для обогащения игрового опыта путем не только тактильных ,но и слуховых анализаторов.

«Сказка ложь, да в ней намек, Добрым молодцам урок». Ширма позволяет нашим воспитанникам самостоятельно приобретать навыки театрализованной игры. Для этого на центральной части ширмы расположен экран для теневого театра, что способствует развитию зрительного восприятия наших детей. Это в свое время является не только игровым оборудованием, но и лечебно-коррекционным тренажером.

Здесь же ребята могут разыграть любую сказку с помощью фигурок кукольного театра. Экран теневого театра является съёмным. Герои сказок изготовлены из плотного фетра разной фактуры с использованием различных декоративных элементов, схожих с натуральными (глазки, деревянные бусинки, кусочки меха, перышки и т д ).Они являются съемными и крепятся на липучки. С одной стороны центральной части ширмы на липучки крепятся фигурки, а с другой стороны в кармашках находятся герои теневого театра и герои сказок.

А теперь мы с вами окунемся в волшебный мир музыки. Музыка подобно дождю, капля за каплей, просачивается в сердце и оживляет его (Ромен Роллан). Так и мы в своих детях хотим привить чувство прекрасного и приобщить их к миру музыки.

На правой створке модульного развивающего пространства в карманах находятся развивающие альбомы с помощью которых дети могут познакомиться с композиторами.

Здесь же собрана картотека по отдельным видам музыкальных инструментов. Так же в доступной для детей форме дана информация о музыкальных инструментах, история их возникновения. С помощью QR-кодов дети могут услышать как звучат эти музыкальные инструменты.

В тематических альбомах дети могут самостоятельно и с помощью педагогов выполнить различные задания на развитие логического мышления и графомоторных навыков.

На обратной стороне правой створки находятся круги Луллия, прикрепленные на липучки,с помощью которых дети самостоятельно и с помощью педагога могут закрепить знания о композиторах ,музыкальных

инструментах,о музыкальных профессиях.

Детям необходимо развивать мыслительные операции даже в игровой деятельности. В прозрачных кармашках расположены мнемотаблицы песенного репертуара, с помощью которых дети повторяют ранее изученные произведения.

На левой створке ширмы расположен карман в котором лежит папка с фигурками для макета ,созданного нами, «В гостях у музыки ».С помощью этого макета дети могут в игровой форме закрепить знания о трех китах в музыке.

Так же на левой створке расположена игра «Виды музыкальных инструментов». С помощью карточек дети могут поиграть в такие игры как Четвертый лишний, найди различия и т д.

На другой стороне левой створки находится прозрачный карман для игрового пособия «Знатоки музыки». В процессе игры с этим пособием дети с помощью QR-кода знакомятся с музыкальными произведениями различного характера, беседуют и дают характеристику каждому прослушанному отрывку. Подбирают соответствующую иллюстрацию и находят картинку-эмоцию.

Для закрепления знаний по развитию театральных и музыкальных навыков есть кармашек, где находятся раскраски, соответствующие тематике.

Хочется сказать, что многофункциональность созданной нами ширмы велика. В любой момент можно добавить что-то новое, использовать ее в других видах деятельности. А так же можно использовать на коррекционных занятиях специалистов ,работающих в нашем детском саду.