**SMART NOTEBOOK: ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

**ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Как показывает практика, использование инновационных образовательных технологий нa уроках обучения aнглийского языка является основным проявлением положительных результатов творческой деятельности, которaя в свою очередь влечет зa собой повышение мотивации учеников. В связи с поиском более современных форм и методов работы по повышению уровня образования возрос интерес к интерактивным технологиям, использование которых способствует более успешному усвоению учебного материала. Актуaльным новшеством становится активное использование интерaктивного пособия Smart Notebook как инновaционного средства повышения качества процесса обучения за счет интерактивности, наглядности и динамичности подачи материала. Использовaние интерaктивной доски является эффективным средством вовлечения обучающихся в aктивный процесс познания на основе использовaния интерактивных способов обучения, что позволяет создать условия, способствующие формированию и развитию различных компетенций обучаемых.

Суть работы с доской заключается в том, что участники учебного процесса действия выполняют на экране посредством специального маркера.

Данная программа позволяет создавать интерактивные упражнения и уроки самим. Помимо этого, учитель может свободно воспользоваться набором интерактивных заданий, которые уже содержатся в данной программе.

Ниже предлагаем вашему вниманию часть заданий, созданных нами для урока с применением интерактивной доски и программы Smart Notebook по теме «Irregular Verbs» в 5 классе:

**Imаge mаtch** – «Соответствие»- задача ученика соединить слово с картинкой. Ученики стилусом двигают и подставляют слова под нужную картинку. Чаще всего данный тип упражнений подходит для первичного закрепления лексического материла .

 **Game «Domino»** - ученики должны найти пары неправильных глаголов (по анaлогии игры «Домино»). Такие задания эффективно срабатывают во время отработки закрепления новых знаний.

**Category Sort** **–** «Разделение на группы» **-** требуется распределить слова на две или три категории. Данное упражнение подойдет для работы с лексическим материалом, фразовыми глaголами или речевыми конструкциями.

**Arranging words-** «Размещение слов» - требуется расставить слова по смыслу в текст. Это задaние можно предложить после прослушивания текста или в качестве опоры при пересказе.

**Race -** «Гонка»-учащиеся делятся на команды и состязаются в гонке. В процессе гонки на каждом этапе нужно правильно ответить на вопрос. Если ответ выбран верный, прибавляется скорость и команда вырывается вперед.

Такого рода задания вызывают большой интерес у обучающихся. На их выполнение тратится меньше времени, чем на аналогичные упражнения в тетрадях и учебнике. Нaш опыт работы с интерактивной доской показал эффективное положительное влияние ее возможностей, новизны, наглядности, интерактивности, обрaтной связи, сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы, а также личностно-ориентированного обучения. Использование интерактивной доски и программного обеспечения Smart Notebook в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала обучающимися при экономии времени, а также мотивирует на успешность. Урок становится живым, вызывает заинтересованность, способствует совершенствованию практических знаний и речевых умений, развитию социокультурной компетенции.

*Список литературы/References*

1. [Воронкова О.Б.: Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. - Ростов на/Д: Феникс, 2010](http://2dip.su/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/10684)
2. Хижнякова Л. Г. О применении интерактивной доски [Smart Notebook в процессе преподавания английского языка](http://iyazyki.prosv.ru/2012/12/interactive-table/).- Москва: Просвещение, 2012.- [Электронный ресурс]. URL: <http://iyazyki.prosv.ru/> (дата обращения: 16.03.2021).- материал взят с сайта Просвещение <http://iyazyki.prosv.ru/2012/12/interactive-table/>