Управление образования администрации города Прокопьевска

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 Дюймовочка»**

**(МБДОУ «Детский сад № 11»)**

653046, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, Кавказская, 27

**Мастер класс с родителями воспитанников «Игры из подручных материалов»**

**Подготовили:**

**Воспитатели**

**Клубова С.Ю.**

**Кудрина Н.Г.**

Прокопьевск, 2021г.

Цель: дать родителям детей старшего возраста знания о развитии мелкой моторики, ее значении для всестороннего развития ребенка и показать примеры игр из подручных материалов, в которых она развивается.

Задачи:

1.Познакомить родителей с нетрадиционными играми из подручных материалов.

2. Раскрыть значение развития мелкой моторики для всестороннего развития детей.

3. Вызвать интерес родителей к изготовлению и совместному использованию игр из подручных материалов.

Ход.

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня, мы попытаемся эффективно и увлекательно окунуться в мир детства и игровых фантазий наших детей. Скажите, все ли родители знают для чего детям нужны игры? Игра в дошкольном возрасте выступает одним из средств всестороннего развития личности.

С помощью игр дети учатся самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей.

Ученые, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Значение развития мелкой моторики

- повышает тонус коры головного мозга,

- развивает речевые центры коры головного мозга,

- стимулирует развитие речи ребенка,

- согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи,

- способствует улучшению артикуляционной моторики,

- развивает чувство ритма и координацию движений,

- подготавливает руку к письму.

Мелкую моторику рук развивают:

- различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности,

- игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в руку,

- игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать-наливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверствия,

- рисование карандашами и фломастерами, красками, мелками и т.д.

-застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание и раздевание.

И сегодня, мы предлагаем изготовить вам несколько игр из подручных материалов.

Для этого нам понадобятся: питьевые разноцветные и однотонные трубочки, фольга, разноцветные крышки от детского пюре, палочки, коробки, скотч, клей, цветная бумага, цветные помпоны разных размеров, немного фантазии и времени.

Итак, приступаем к изготовлению первой игры.

«Лабиринт»

Берем коробку, обклеиваем ее цветной бумагой внутри и при необходимости снаружи. Размечаем карандашом рисунок лабиринта и приклеиваем палочки, так чтобы получился лабиринт. В итоге получаем отличный тренажер для тренировки зрительного аппарата.

Вторая игра «Рыбалка».

Берем небольшую трубочку, вставляем в отверстия крышки, закрепляем, чтобы она не выпадала. Стараемся подбирать трубочку по цвету к крышке. Рыбка готова. Из фольги скручиваем трубочку, немного ее сгибаем и приклеиваем ее к палочке. Рыбалка готова, нужно немного сноровки, чтобы поймать нашу рыбку.

«Детский бильярд»

В коробке проделываем несколько отверстий, разных по размеру. Вот наша игра и готова. Теперь нужно взять помпоны и палочкой загонять их в дырки.

Конечно же, таких игр, на изготовление которых уйдет немного времени, а ребенок с пользой проведет время.

 

