**«Осень, осень в гости просим»**

**Тип проекта**: *познавательно-творческий*

**Длительность:** *краткосрочный (двухнедельный)*

**Срок реализации проекта:** *сентябрь - октябрь**2020 г.*

**Участники:** *дети и воспитатели второй младшей группы*

**Возраст детей:** *3-4 года*

**Актуальность:**

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Проблема:** У девочки (Ани М.) нашей группы возник вопрос: «Почему осень называют золотой?» Начали работать по заданному вопросу. Детям было дано задание в выходные на прогулке наблюдать за растениями и птицами. Мы, как педагоги задумались над тем, как доступно и понятно рассказать детям об осени и её явлениях. Ввести в словарь детей новые слова и словосочетания такие как: золотая, листопад, голые деревья, холодная и дождливая погода, собираем урожай и т.п. Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной. Именно поэтому, так важен начальный этап дошкольного обучения, когда дети получают первые знания о культуре взаимоотношений с окружающей средой. Формированию бережного отношения к природе способствует ее эстетическое восприятие. Данный проект стимулирует детей грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения, включать воображение, память для создания образов, ритмично выполнять под музыку движения, эмоционально окрашивать свое отношение к происходящему. Что позволит расширить и систематизировать знания детей об изменениях происходящих осенью в растительном и животном мире, о взаимосвязи в изменении погоды и одежды людей, труда.

**Цель:** *познакомить детей с красотой осенней природы.*

**Задачи приоритетной образовательной области:**

«Познавательное развитие»

* Формировать у детей понятия «время года – осень», с сезонными изменениями в природе, происходящими осенью;
* Побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме.

**Задачи познавательных областей и интеграций:**

«Социально-коммуникативное развитие»

* Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* Воспитывать бережное отношение к природе.

 «Речевое развитие»

* Обогащать словарный запас детей;
* Развитие связной речи в составление рассказа;
* Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

«Художественно-эстетическое развитие»

* Развивать художественно- творческие способности;
* Формировать умение согласно заданию подбирать цвета.

«Физическое развитие»

* Накопление и обогащение двигательного режима у детей;
* Сохранение укрепление физического и психического здоровья детей;

**Целевые ориентиры:**

Личностные:

* *формирование познавательной и социальной мотивации;*
* *воспитывать нравственные ориентиры.*

Регулятивные:

* *умение работать по инструкции взрослого;*
* *умению отвечать на вопросы;*
* *умение правильно держать орудия письма и инструменты*

Познавательные:

* *умение работать по заданному алгоритму;*
* *умение устанавливать причинно-следственные связи;*

Коммуникативные:

* *умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми;*
* *умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе;*

**Материально-техническое обеспечение:**

*Фотоаппарат, компьютер, USBноситель, материалы для самостоятельной изо.деятельности детей, детская литература, мультимедийное оборудование.*

**Итог проекта:**

* Расширим знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе.
* Пополним словарный запас детей;
* Сформируем интерес к исследованиям, опытам, наблюдениям

**Продукт проектной деятельности:**

**Выставка в группе:** «Осенний лес» рисование восковыми мелками с элементами аппликации.

**Взаимодействие с родителями:** мастер-класс наших мам; «Открытка к Дню воспитателя», «Что нам осень подарила?»