Конспект НОД по ФЭМП в средней группе на начало учебного года

Тема: Детский сад.

Образовательные области: речевое, познавательное, физическое, социально- коммуникативное развитие.

Программная цель:

Создание условий развития ребёнка с помощью видов деятельности соответствующих его возрасту.

Программные задачи:

Социально-коммуникативное развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие любознательности, формирование познавательных действий, становление сознания, представлений об окружающем мире.

Речевое развитие обогащение активного словаря.

Физическое развитие целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

ФЭМП: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: квадрат, треугольник. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из геометрических фигур. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.

Оборудование: магнитная доска, картинка «Радуга». Раздаточный материал Танграм. Схемы к игре Танграм. Корзина с игрушками. Цветные ленты.

Непосредственная образовательная деятельность:

1.Введение:

*Воспитатель предлагает детям встать полукругом.*

-Ребята, к нам пришли гости. Поздороваемся. Они хотят посмотреть, как вы играете, узнать сможете ли вы выполнить задания и ответить на вопросы, которые я для вас сегодня приготовила. Первый вопрос!!!

***2.Основная часть:***

- Где мы сейчас находимся? (В детском саду)

- Приготовили кулачки, будем раскрывать пальцы и говорить хором:

Жили-были сто ребят

Все ходили в детский сад,

Все садились за обед

И съедали сто котлет.

А потом ложились спать-

Начинай считать опять.

- Как называется наш детский сад? (Радуга)

- Правильно. Посмотрите на доску. Давайте по очереди назовём цвета. (дети называют).

-Сколько цветов в радуге? Считаем 1-7.

-Из семи цветов состоит радуга.

-В детский сад дети утром приходят по дороге. К нашему саду идёт несколько дорог, они разные. Вам задание – Узнайте какие это дороги.

Возьмите по одной ленте. Надо скрепить ленты, одинаковые по цвету. Положите на пол от края ковра в длину.

-Получились дорожки? ( да)

-Сколько дорог? ( 3)

-Какого цвета дорожки? (жёлтый,синий,зелёный)

-Одинаковые ли они по длине? Как это можно узнать? (сравним их)

-Что можно сказать о длине жёлтой дорожки по сравнению с синей? (длиннее-короче)

-Что можно сказать о длине зелёной дорожки по сравнению с жёлтой? (короче-длиннее)

-Что можно сказать о длине зелёной дорожки по сравнению с синей? (одинаковые)

-Сколько длинных дорожек? (1) Одна длинная дорога.

-Сколько коротких дорожек? (2) Две короткие дороги.

-Все дети пришли в детский сад (шагаем к стеллажу с игрушками, становимся полукругом).

-Чем ребята занимаются в группе? (ответы детей, ИГРАЮТ).

-Дети играют с игрушками. Посмотрите на стеллаж. Задание «Отвечать на вопросы»

-Что стоит на верхней полке? (на верхней полке стоит ЁЖИК)

-На средней полке сколько мячей? (На средней полке один мяч)

-Что стоит на нижней полке? (Кубики стоят на нижней полке)

-На какой полке стоит кукла? (На средней полке стоит кукла. ИЛИ Кукла стоит на средней полке).

-Всем детям хватит игрушек? (нет) возьмите по одной игрушке. Не хватает?

-Поставьте на место игрушки. Что будем делать? (Приходим к выводу, что надо добавить игрушек).

-Посмотрите на корзину (пластмассовая корзина с крышкой, а в ней игрушки). Из неё можно достать игрушку и поставить на полку. Вы знаете, какую игрушку можно вам взять? (нет) Как узнать?

-Подойдите ко мне поближе, я вам расскажу.

-Надо сесть за стол, на любой стул и собрать по схеме ТАНГРАМ, какая игрушка получиться, ту и взять из корзины и поставить на любую полку стеллажа.

*Дети собирают Танграм по схемам. После берут игрушку, соответствующую схеме и ставят на полку.*

-Замечательно получилось. Ой, ребята я забыла, что обещала воспитателю группы номер 3, отдать для игры геометрические фигуры: квадраты и треугольники. Помогите мне их собрать.

- У меня две коробки, в одну складываем –ЧТО? (показывает коробку) квадраты, в другую? большой один треугольник.

Подойдите к своей схеме и возьмите фигуры. Принесите в коробки.

-Что в этой коробке? (квадраты)

-А в этой? (треугольник)

-Я передам коробки в группу № 3.

**3.Рефлексия.**

- С какими заданиями вы сегодня справились?

- В радуге цвета считали?

-На полку игрушки расставляли?

-Танграм собирали?

-Дорожки собирали?

-Вы на славу выполнили все задания, всем пора вам отдыхать!!!