**Конспект занятия на тему: «Насекомые» в младшей группе**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в гости к маленьким жителям лесной полянки – насекомым. Подготовимся к путешествию:

«Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, через ветви пенечки. Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»

**2.Организационный момент.**

*Дети подходят к столу, накрытому зеленой скатертью, на котором одни цветы и письмо. Воспитатель обращает внимание детей на то, что на полянке никого нет. Там лежит письмо, из которого дети узнают, что злой паук заколдовал насекомых и спасти их можно, если выполним все задания паука.*

**Воспитатель** Посмотрите, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого.

Ребята, с шестиногими малышами что-то случилось, вы готовы им помочь? Послушайте историю букашек, что с ними случилось.

*Воспитатель читает текст:*

Однажды над насекомыми

Пронёсся злой паук

На полянке разноцветной

Он всех заколдовал.

Чтоб бабочки порхали,

Трудился муравей.

И осы чтоб жужжали,

Ты помоги скорей.

Возьми с собой ты знанья,

И доброту возьми,

И этим шестиногим

Малышкам помоги!

**Воспитатель:** А чтобы помочь нашим шестиногим малышам, мы с вами тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебная цветок, который поможет нам. *Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова вместе с детьми:*

— Закройте все глаза и повторяйте за мной:

— Нам, цветочек, помоги, в насекомых преврати! Вот мы с вами превратились в насекомых и полетим мы с вами на лесную полянку. Проходите насекомые, садитесь. А вот и первое задание от паука: «Нужно отгадать загадки и найти картинки – отгадки».

**4.Загадки. Беседа по теме.**

*Воспитатель читает загадки, дети отгадывают, находят картинку и выставляют на фланелеграф.*

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее…(стрекоза).

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

Сок цветов душистых пьет,

 Дарит нам и воск, и мед.

 Людям всем она мила

 А зовут ее… (пчела).

**Воспитатель:** Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела?

Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. ( муравей).

**Воспитатель:** Какие слова помогли вам догадаться, что это муравей?

Она ярка, красива,

 Изящна, легкокрыла.

 Сама похожа на цветок

 И любит пить цветочный сок. (бабочка).

**Воспитатель:** Какие слова вам подсказали, что это бабочка?

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки. ( Божья коровка).

**Воспитатель:**

— А в этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка?

— Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?

— Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)

— А паук – это насекомое?

— Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)

— Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

— Назовите полезных насекомых.( бабочка, пчела, муравей.)

— Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? ( Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

— Назовите вредных насекомых.( Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

— Молодцы все загадки отгадали, и мы спасли стрекозу и пчелу, но еще и другие насекомые ждут нашей помощи, пойдем дальше.

**5.Физминутка «Сороконожка» под музыку выполняем движения**

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие, еще другие насекомые ждут нашей помощи.

*Дети садятся возле экрана. Игра в презентации.*

**6. Игра «4 лишний».**

Составление предложений с союзом «потому что».

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете?

**Воспитатель:** Ребята мы с вами совсем близко к спасению букашек. Продолжим наше путешествие.

**7. Игра « Разложи бабочек на группы» (на ковре).**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие к нам красивые прилетели бабочки. Предлагаю разложить их по группам. \*\*\*\*, разложи бабочек.

**Воспитатель:** \*\*\*\*, по какому признаку ты разложила бабочек?

**Ребенок объясняет:** -Я разложила бабочек по форме.

**Воспитатель:** А сейчас \*\*\*\* разложит бабочек на группы, но по – другому.\*\*\*\*, а ты по какому признаку разложила бабочек?

**Ребенок:** Я разложила бабочек по цвету.

**Воспитатель:** А по какому еще признаку можно разложить бабочек?

 **Ответы детей:** По размеру.

 **Воспитатель:** \*\*\*, разложи бабочек по размеру.

**Воспитатель:** Вот и кузнечика и жука мы с вами освободили. Какие вы молодцы! (Появляются кузнечик и жук).

**Воспитатель:** Продолжим путешествие. (Дети садятся на стульчики)

**8. Дидактическая игра «Что сначала, что потом».**

*Появляется гусеница, ворчит, очень недовольна:*

— Всё про бабочек, да про бабочек, а про меня забыли.

**Воспитатель:** Нет, гусеница не забыли. Мы тебе поможем превратиться в бабочку. Ребята, давайте поможем гусенице превратиться в бабочку.

*Воспитатель проводит беседу:*

— Что сначала откладывает бабочка?

**Ответы детей:** Бабочка откладывает яйца.

**Воспитатель:** Кто появляется из яйца?

**Ответы детей:** Из яйца появляется гусеница.

**Воспитатель:** Что делает гусеница?

 **Ответы детей:** Она питается листьями и растет.

 **Воспитатель:** В кого она превращается?

 **Ответы детей:** Гусеница превращается в куколку.

 **Воспитатель:** Кто выходит из куколки?

**Ответы детей:** Из куколки появляется бабочка, у нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

**Итог занятия.**

 **Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы, что помогли насекомым. Насекомые вас всех благодарят. Возьмите насекомых и поселите их на нашей лесной полянке.

*Дети берут насекомых-игрушки и размещают их на полянке возле цветов.*

Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться в детский сад. Но сначала нам опять нужно превратиться в детей.

*Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова: Закройте глаза и повторяйте за мной:*

— Ты цветочек, помоги и в детей нас преврати!

— Вам понравилось быть насекомыми?

— А если бы у вас была такая возможность еще раз превратиться в насекомых в кого вы бы хотели превратиться и почему?

— Какая игра вам больше всего понравилась?

— Вы все сегодня были молодцы!