**Сценарий развлечения**

**в группе компенсирующей направленности**

**«Мы идем на день рождения»**

**Цель:** создание у детей радостного настроения, вызвать положительные эмоции.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять двигательные умения детей;

*Развивающие:* развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, воображение и творческую активность.

*Воспитательные:* воспитывать организованность, чувство коллективизма, дисциплинированность, волевые качества.

Интегрируемые образовательные области: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативная», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»:

развитие воображения и творческой активности.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, приглашение на праздник, разноцветные конусы, 2 миски, искусственные цветы, 2 дуги, 2 обруча на стойках, пластмассовые фрукты и овощи, 2 корзинки, праздничные колпачки, воздушные шары, корзина с яблоками, метла.

**Ход мероприятия**

 Зал предварительно украшен шарами. Дети вместе с инструктором входят в зал. На столе лежит письмо

**Ведущий:** Ребята к нам в детский сад пришло приглашение на день рождения. Угадайте от кого (загадка):

*В лесу живет старушка*

*С костяной ногой,*

*Есть у нее избушка,*

*Что в чаще спрятана лесной*(баба Яга).

 Ведущий читает письмо-приглашение:

«Приглашаю детей из детского сада № 22 на свой день рождения. Мне рассказали, что дети в вашем саду сильные, ловкие, быстрые, смелые и веселые. Я хочу с вами познакомиться и поиграть. Очень жду!»

**Ведущий:** Ну, что ребята, вы не боитесь пойти в лес в гости к бабе Яге?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Тогда становитесь парами, беритесь за руки, пойдем в лес к бабе Яге.

Дети строятся парами и под музыку идут в обход по залу.

Обычная ходьба.

Ходьба с высоким подниманием колен.

Ходьба на носках.

Все пришли на лесную поляну

**Ведущий:** Ребята! На день рождения то мы пришли, а про подарки забыли. Что любят женщины получать в подарок?

**Дети:** Цветы!

**Ведущий:** Я предлагаю собрать для именинницы букет. А чтобы его собрать, надо поделиться на две команды.

Дети свободно делятся на две команды.

Во время эстафет звучит быстрая веселая музыка.

**Эстафета «Собери букет»**

 У каждой команды стоит корзина для цветов. Перед каждой колонной по движению участников установлены последовательно препятствия в виде: разноцветных конусов, а в конце лежат цветы. Первый игрок по команде бежит между конусами «змейкой», берет цветок и возвращается обратно, ставит цветок в корзину.

 Следующие участники выполняют те же движения.

 Побеждает команда, которая быстро справится с заданием.

**Ведущий:**Молодцы! Оба букета получились красивые, и я предлагаю приготовить салаты из овощей и фруктов.

**Эстафета «Готовим салат»**

 У каждой команды стоит столик на нем салатница. Перед каждой колонной по движению участников установлены последовательно препятствия в виде: дуга (для подлезания), обруч между стойками (для пролезания), корзина с фруктами (у одной команды), с овощами (у другой команды).

 Первый игрок по команде подлезает под дугу (не касаясь руками пола), пролезает в обруч (сгруппировавшись), достает из корзины фрукт (другая команда достает овощ) и бегом возвращается к команде, кладет фрукт (другая команда кладет овощ) в салатницу. Следующие участники выполняют те же движения.

 Побеждает команда, которая быстро справится с заданием.

**Ведущий:** Молодцы! Справились с заданием, а какие эти два салата получились аппетитными, давайте бабе Яге подарим оба?

 А что бы создать праздничное настроение, можно нарядиться.

**Эстафета «Нарядись»**

 У каждой команды коробка, в которой лежат праздничные колпачки.

 По команде все участники команды одновременно надевают себе на голову праздничные колпачки. Чья команда выполнит это быстро, та и считается победителем.

**Ведущий:**Чтобы уж совсем порадовать бабу Ягу. Давайте ей еще и шарики воздушные подарим.

Снимаем со стены шарики.

**Ведущий:**Ну вот, подарки и угощения готовы, мы нарядились, шарики приготовили, можно идти к бабе Яге.

Дети идут друг за другом в колонне по одному вокруг зала. Несут корзины с цветами, шары, салаты бабе Яге.

**Ведущий:**Что то не встречает нас баба Яга. Надо ее позвать:

*Баба Яга*

*Выгляни в окошко.*

*Пришли к тебе ребятки,*

*А ты играешь в прятки!*

В зал входит баба Яга.

**Баба Яга:** Здравствуйте, гости дорогие!

**Ведущий:**Баба Яга мы прочитали твое приглашение, и пришли к тебе с подарками и гостинцами.

Дети отдают все угощения и подарки.

**Хоровод «Каравай, каравай….»**

 Дети встают в круг Баба Яга в центре круга. Все поют, водят хоровод

**Баба Яга:** Спасибо, ребята! Мне так приятно!

Обещаю, впредь не буду

Я детей ловить повсюду.

Буду доброй я старушкой,

Добродушной и послушной.

**Ведущий:** А что бы праздник продолжался надо поиграть. Баба Яга, мы научим тебя играть в веселую игру.

**Игра «Поймай хвост Дракона»**

 Дети встают друг за другом, двигаются по залу паровозиком и ловят «хвост». Поворачиваются в другую сторону. С каждым следующим повторением увеличивается темп.

**Ведущий:** Поиграли от души!

А теперь хочу позвать

Так же весело плясать.

**Исполняется танец «Четыре шага».**

**Баба Яга:**Ай, да молодцы! Я знаю, у всех детей есть маленькая мечта. Все дети хотят полетать на метле. Хотите?!

**Дети:** Да!

**Баба Яга:**Становитесь, друг за другом, держите друг друга за пояс.

**«Полёт на метле».**

**Баба Яга:**Спасибо, вам гости дорогие! Весело мне было с вами. Но, вижу, пора вам домой возвращаться. Вы уж не забывайте бабушку, хоть в сказках со мной встречайтесь, а я уж вас не забуду и в гости еще приглашу. И напоследок у меня для вас есть гостинец, яблоки волшебные. Кто эти яблоки отведает, тот всегда будет здоровым и красивым. Угощайтесь на здоровье!

 До свидания, друзья! (*Баба Яга уходит*).

**Ведущий:** И нам пора домой. Становитесь парами. Пойдем обратно в детский сад.

 Дети становятся парами и все друг за другом идут по кругу (*обычная ходьба*).