Цель: Способствовать ознакомлению детей с базовой нравственной категорией «добро» и формированию понятия «доброта»

Задачи: Расширить представления детей о значении добрых поступков в жизни каждого человека;

Ход НОД: Дети вместе с воспитателем заходят и становятся в круг группе.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.

Солнцу красному - привет!

Небу ясному - привет!

Люди взрослые и малыши, вам привет от всей души!

Дети, каждый новый день надо начинать с хорошего настроения.

Воспитатель: Игра: « Назови ласково»

У меня есть волшебный мячик , кому я брошу его, скажет своё ласковое имя, которым его называют дома.

Воспитатель: Какие красивые, ласковые и добрые слова, мне было приятно их слышать.

Воспитатель: Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей.

Доброта, доброта,

Доброта вам не малость,

В доброте есть любовь,

И, конечно, есть жалость!

Пусть все люди на свете

Очень любят друг друга,

Пусть не встанут меж ними,

Холода, злые вьюги!

Доброту вы дарите,

От души и спонтанно,

И пусть этот поступок

Не покажется странным!  
Воспитатель:

О чём это стихотворение?

Воспитатель: Какого человека мы можем назвать добрым?

Что надо делать человеку, чтобы стать добрым?

Кому нужна доброта? (Ответы детей).

Игра «Копилка добра»

Воспитатель: Сегодня я приготовила для вас подарок.

Он находится в этой копилке. Как вы думаете, что в нем? (предположения детей.)

Открываем копилку, а в нем ничего нет.

–Нет, нет! Он не пустой! Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем. Что же это?

Воспитатель: Все закроем глаза и попытаемся представить, что находится в сундучке.

Открываем глазки. Что вы увидели в сундучке?

Открываем сундучок и видим сердечки, с написанным одним качеством: доброта, нежность, верность, ласка, сострадание, радость, чудеса, счастье, мудрость, вера, надежда, любовь, чуткость, бескорыстие, совесть, мир, милосердие, прощение, добросердечие, улыбка, мечта, честность…

Воспитатель: Подумайте, что из этих даров вы хотели бы подарить своим родным? (Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам ребята складывать в эту копилку свои выполненные добрые дела, их будут записывать на чистом сердечке ваши родители. За ваши дары вы будете получать награду, сердечко доброты( наклейку).

Воспитатель: Давайте немного отдохнём.

Физминутка: «Мамам дружно помогаем»

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем.

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)

Через двор растянем ловко

Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

Игра «Закончи предложение»

Цель: учить анализировать свое эмоциональное состояние.

- Я обижаюсь, когда…

- Я сержусь, когда…

- Я радуюсь, когда…

- Я грущу, когда…

Игра «Хмурое солнышко».

Воспитатель: Научиться быть добрым очень сложно, но необходимо. Добро и зло всегда идут рядом. Поэтому важно осознавать свои поступки и их результаты.

Рефлексия **«Солнышко».**  
Дети выбирают изображения и прикрепляют их к доске: Моё настроение похоже на:  
солнышко с улыбкой или хмурое солнышко.