Конспект занятия по аппликации в подготовительной к школе группе «Верба в вазе» для детей с ОВЗ.

Образовательные задачи:

1.Учить более точно передавать особенности натуры, используя приемы обрывной **аппликации** для создания выразительного образа ветки.

 2. Упражнять детей в симметричном вырезании предметов, разрезать прямоугольник на тоненькие полоски, поочерёдном ритмичном расположении почек вдоль ветки.

Развивающие задачи:

1. Укрепление мелкой моторики пальцев рук.

2. Выполнение работы в соответствии с образцом.

3. Обогащение словаря; составление словесного отчета о проделанной работе.

Воспитательные задачи:

1. Умение видеть прекрасное в окружающем мире, желание отражать его в своем художественном творчестве.

2. Стремление доводить начатое дело до конца.

Материал: цветной картон, заготовка для вазы: прямоугольник 6\*10, 5 см; заготовка для веток: прямоугольник 12\*5 см; салфетки, клей, клеёнка, тряпочка, поднос, коричневый фломастер, ножницы.

**Подготовка к работе**: наблюдение вместе с детьми за веткой **вербы**, поставив её в вазу с водой. Расспросить детей о весенних изменениях в природе.

Ход работы:

Часть 1. Рассказ воспитателя

Ребята, посмотрите в окошко. Как ярко светит солнышко, согревая нас своими лучиками. Скажите, пожалуйста, для какого времени года характерно такое солнышко? Правильно ребята. С приходом весны и природа начинает просыпаться. В моем саду первым проснулось дерево «Верба». . Верба давно стала символом весны. Ее можно узнать по белоснежным, продолговатым почкам с нежным опушением. К этому празднику многие ставят дома букетики из срезанных веточек.

А давайте попробуем сделать такой букетик своими руками!

2. Рассматривание образца и схемы поэтапного выполнения работы.

-Давайте вместе рассмотрим образец. В красивой **вазе стоят веточки вербы**. Ваза расположена на середине листа.

Веточки узкие, коричневого цвета, из тоненьких коричневых полосок цветной бумаги . Они все одинаковой высоты? А сколько веточек?

Ребята, обратить внимание как сложно и интересно расположены почки у **вербы –чередуясь**: одна почка-справа, другая чуть выше -слева. А почки сделаем способом обрывания . Будем отрывать небольшие кусочки белой салфетки и скатывать из них овальные плотные комочки, похожие на настоящие вербные почки. Наметем клеем вдоль ветки места для расположения почек. К этим местам приклеим овальные комочки. Обратите внимание, что на каждой почке, с помощью коричневого фломастера сделана оживка. Так ветка вербы становится более выразительной и больше похожей на настоящую. При желании вазу можно украсить заготовками.

Обратите внимание на схему поэтапного выполнения работы.

3.Физкультминутка.

 **«Весна пришла»**

Солнце, солнце высоко

*(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло

*(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

*(Бег по кругу)*.

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

*(Ходьба по кругу)*.

4. Поэтапное выполнение работы

Как вы думаете, с чего мы начнем работу? Что будем делать дальше?

4.1 Изготовление вазы

Прикладывание шаблона к **вазе** на образце для определения места сгиба

Линия сгиба прямая или кривая?

Предложить ребенку приложить шаблон прямой стороной к сгибу бумаги.

-Как правильно обвести шаблон?

4.2 Изготовление веточек.

Детям предлагается коричневый прямоугольник.

Детям дается задание отрезать от прямоугольника необходимое количество веточек.

Детям предлагается поместить вазу и веточки, ориентируясь на образец, по центру листа и наклеить.

4.3 Изготовление почек

-Как и из чего мы будем делать почки?

-Берем салфетку, отрываем небольшой кусочек, сминаем в плотный комочек. Сделав достаточное количество комочком, начинаем их наклеивать. Предварительно наметив клеем места для расположения почек. Обратите внимание, как располагаются почки на ветке *(Поочередно по одной с каждой стороны)*.

4.4 Оживка почек.

Детям предлагается с помощью коричневого фломастера оживить основание у почек.

4.5 Украшение вазы.

Практическая работа детей.

5. Словесный отчет детей о проделанной работе.

- Ребята вам понравилось наше **занятие**? *(да)*

 -Что нового вы узнали о весне? *(что весной на деревья набухают почки)*

. -Ребята, посмотрите, какие у нас получились красивые ветки **вербы**. Сегодня вы все **постарались**, молодцы.