**Конспект НОД на тему:**

**«Наши Защитники».**

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей интерес к героическому прошлому своей страны.
2. Формировать патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
3. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.
4. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, пехота, танкисты, артиллеристы, летчики, фашизм, героизм, патриотизм.

**Программное содержание.** Воспитывать любовь и уважение детей к Российской Армии. Дать им более полные и точные представления о моря­ках, летчиках, пограничниках и т.д. Формировать эмоционально-­положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании под­ражать им в ловкости, быстроте, смелости. Воспитывать патриотические чув­ства.

**Ход НОД:**

Взале оформлена выставка «Наша Армия». Это книги с красочными иллюстрациями, фотографии, репродукции о воинах Российской Армии, о технике и вооружении.

В другом месте зала расположен мольберт с репродукцией картины В. Васнецова «Богатыри».

На праздничное занятие приглашены гости, один из них, в парадной военной форме, с ним заранее оговаривает­ся его участие в занятии.

Свободно группируясь, в зал входят дети, рассматривают выставку, подходят к картине В. Васнецова.

**Ведущая.** В давние-давние времена, еще в Древней Руси стояли на страже нашей родины, на заставе (границе) очень сильные люди, богатыри. О них народ складывал песни-сказания, которые называются былины. На кар­тине «Три богатыря» вы видите этих героев. Рассмотрите внимательно бога­тырей, скажите, во что они одеты, какие на них доспехи? (Грудь защищает кольчуга, голову шлем) Какое оружие вы видите? (Меч булатный, тугой лук, стрелы, палица, копье) На чем передвигались богатыри? (На конях богатыр­ских.) Собирались богатыри в дружины и защищали родную Русь от врагов.

Нашу родину окружали и сейчас окружают разные страны, и не все они относились к нам дружелюбно. С давних времен было необходимо защищать границы. И в наше время границы ни на минуту не остаются без охраны. Но тем, кто идет к нам с добром, с интересом к нашим людям, стране, мы всегда рады. Для них границы открыты, как и сердца людей. Наш народ славится гостеприимством, сердечностью, добротой. Мы радушно встречаем гостей и туристов.

В наше время защитницей страны является Российская Армия. Как на­зывается праздник, который отмечают 23 февраля? (День защитника Отече­ства) Поздравляя защитников Отечества, мы обращаемся с добрыми пожела­ниями и приветствиями к защитникам нашего семейного очага, поздравляем всех наших сильных, благородных, ловких, смелых мужчин.

Как вы думаете, почему армию называют Российская? (Потому, что это армия нашей страны, России.) А знаете ли вы, почему армию нашу называют родная? Об этом есть рассказ.

Дети усаживаются на ковре, воспитатель читает рассказ «Почему Ар­мия всем родная» А. Митяева.

**Ведущая.** Скажите, ребята, что удивило девочку, когда она прочла пла­кат? У кого Лена спрашивала, почему Армия родная? Что узнала Лена о сво­ем папе? Почему она с нетерпением ждала из школы Колю? Что она ему хо­тела рассказать? Прослушав этот рассказ, вы можете теперь ответить, почему говорят: Армия родная? (В Армии служат наши родные. И наши мальчики, когда вырастут, пойдут тоже служить. Многие папы и родственники — воен­ные запаса. В трудную минуту они встанут на нашу защиту.) А что вы знаете о своих родных? Есть в вашей семье военные?

Скажите, ребята, какие вы знаете рода войск? (Летчики, моряки, танки­сты, пехотинцы, десантники.)

Чем вооружена наша Армия? Современное вооружение очень сложное, поэтому солдату нужно много знать, чтобы уметь управлять военной техни­кой. (Ведущая с детьми подходит к выставке, вместе рассматривают иллюст­рации.)

Защищает наше небо военная авиация, она оснащена сложнейшей тех­никой — это вертолеты, сверхзвуковые самолеты-ракетоносцы, бомбарди­ровщики. На вооружении авиации есть такие большегрузные самолеты, ко­торые могут перевозить по воздуху на большие расстояния войска, вооруже­ние, боеприпасы, горючее, могут эвакуировать раненых и больных, высажи­вать десанты, перевозить танки, машины и другую военную технику.

Сухопутные войска — это мотопехота, мотострелки, танкисты, артил­леристы, связисты, минометчики, ракетчики. На вооружении этих войск тан­ки, бронетранспортеры, зенитные и реактивные установки, ракеты.

Ракетные войска стратегического назначения оснащены самой мощной современной техникой, ракетами. Одни ракеты находятся под землей, в шах­тах, но есть и более современные ракеты, которые могут передвигаться по земле на колесных тягачах и по железной дороге.

У нас сегодня в гостях морской офицер. Давайте с ним поговорим.

Офицер (гость) подходит к ребятам и обращает их внимание на вы­ставку.

**Гость.** Сегодня наш флот имеет корабли новейшей конструкции. Са­мый грозный корабль — атомная подводная лодка. Подводные атомоходы вооружены ракетами и торпедами. По нескольку месяцев плавают под водой эти стальные громадины, чутко прослушивая океан специальными прибора­ми.

**Ведущая.** Наши ребята любят играть в военных: в пограничников, в моряков, в десантников. Об этом они знают песни и стихи.

Дети по выбору поют любимые песни, читают стихи.

 «Капитаны». В. Берестов.

На лбу бывают шишки,

 под глазом — фонари.

Уж если мы мальчишки,

 то мы — богатыри.

Царапины. Занозы.

Нам страшен только йод.

Тут, не стесняясь,

слезы сам полководец льет.

Пусть голова в зеленке и в пластырях нога,

Но есть еще силенки,

Чтоб разгромить врага.

Упрямые, с утра мы

Опять на бой, в дозор...

От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

**Мы мужчины**

О. Дриз

Пусть плачут сосульки и ржавые ведра,

И мокрые шляпы кап, кап.

Но мы ведь Мужчины —

Реветь без причины

 Нельзя нам по чину Никак.

**Гость.** А знаете ли вы, ребята, пословицы об армии, о подвигах, о сла­ве?

**Дети.** Герой — за Родину горой.

Жить — Родине служить.

Где сме­лость там победа.

Русский боец всем молодец.

Смелого враг не возьмет.

 Смелый боец в бою молодец.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

 Если ар­мия сильна, непобедима и страна.

**Ведущая.** Наши воины всегда отличаются смелостью, ловкостью,

 на­ходчивостью и выдержкой. Когда вырастут наши мальчики, они тоже будут служить в Армии. А сейчас мы проверим вашу находчивость, быстроту и вы­держку. Вам необходимо будет выполнить боевое задание.

Гость. Вы должны срочно доставить из штаба два секретных пакета, преодолев препятствия. (Кладет конверты-пакеты на стульчик у центральной стены)

Двое детей, которых выбирают сами ребята, преодолевая полосу пре­пятствий, вручают командиру пакеты, он их открывает. В пакетах рисунки детей.

Препятствия: две дощечки по ним нужно пройти до середины зала; палки положены на стулья - через них надо перелезть; обруч - пролезть в не­го.

**Гость.** Наша страна мирная, миролюбивая, но, чтобы суметь отразить любое нападение противника, использовать сложную военную технику и управлять ею, в армии проводятся военные учения. Давайте проведем с вами игру Военные учения.Ведущая предлагает детям инсценировать стихотворение С. Михалкова «Мы тоже воины». Дети, участвующие в инсценировке, распределяются по всему залу, надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты.

**Связист** (ребенок сидит на стуле, на голове наушники, в руках микро­фон или телефон).

Алло, Юпитер Я — Алмаз,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло! Алло!

**Медсестра** (перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет).

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

**Моряк** (смотрит в бинокль на небо).

На горизонте самолет

По курсу полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить, истребитель наш.

Два летчика рассматривают карту в раскрытом планшете.

**1-й летчик.**

Пехота здесь, а танки тут

Лететь до цели семь минут.

**2-й летчик.**

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас

**Автоматчик** (ходит вдаль центральной стены, в руках автомат).

Вот я забрался па чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

**Все вместе.** Врага повсюду мы найдем.

**Ведущая.** А сейчас вы получите другое задание. Давайте представим, что мы с вами моряки, пехотинцы, танкисты, десантники.

Дети делятся на подгруппы и принимаются за работу: выполняют кол­лективную аппликацию на больших листах бумаги, прикрепленных к моль­бертам, самостоятельно составляют сюжет по темам «Моряки», «Пехотин­цы», «Танкисты». Другая подгруппа детей садится за столы и мастерит из цветной бумаги поздравительные открытки для пап, третья подгруппа на мольберте рисует праздничный салют.

По окончании все рассматривают роботы, обсуждают их.

**Ведущая.** Эти красивые открытки вы дарите нашему гостю и своим папам, а этими замечательными работами мы украсим нашу группу. Давайте закончим праздничное занятие стихами и песнями о празднике, о Родине, о мире.

Дети поют песни по выбору.

«Ласточка»; «Сегодня салют»; «Родные места»

Читают стихи по выбору.

**О мире**

В.Костецкий

О чем поет нам ручеек?

 О сумраке лесном.

О чем поет нам колосок?.

 О ветре по полевом

О чем поет всегда земля?

 Про небо, синь и ширь.

О чем поем и ты, и я

 Про маму и про мир!

**Родина**

И. Векшегонова

Ромашки весь луг засыпали,

А клевер — пушистый шмель,

И пахнет сосной и липою,

И машет крылами ель.

Вот весь, где все дышит сказкою,

Родились мы и живем,

Поэтому край наш ласковый Родиной мы зовем.

**Мир**

М.Джумаева

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех.

Солнце, дождик, белый снег,

Лишь война, лишь война,

На планете не нужна!

Дети приглашают гостей пройти к ним в группу, угощают и бесе­дуют.