**Конспект интегрированного занятия**

**«Путешествие на Луну»** Вторая младшая группа

**Цель:**

- познакомить детей с космосом;

- расширить кругозорзнаний о жизни в космосе, о звездах, Луне, Солнце;

- развивать речь, внимание,способность слушать, увеличивать словарный запас.

**Задачи:**

**-** совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник); находить в окружающем предметы, имеющие формы геометрических фигур;

- формировать умения действовать сообща в малых подгруппах;

- формировать умение отвечать на вопросы;

- активизировать словарь словами космонавт, звезда, Луна, ракета;

- развивать познавательный интерес и игровую деятельность;

- развивать внимание, память, наглядно – действенное мышление, воображение;

- развивать сенсорные эталоны;

- развивать устную речь.

(Дети заходят в группу, стоит ракета, сидят гости)

**Восп.:** К нам сегодня пришли гости, давайте улыбнемся нашим гостям и дружно поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!!!

**Восп.:** Посмотрите, что это? (стоит ракета)

**Дети:** Ракета

**Восп.:** Ребята,я хочу вам предложить совершить «космическое путешествие». Вы согласны?

**Дети:** Да

**Восп.:** А, если мы летим в космос – значит мы КТО?

**Дети:** Космонавты

**Восп.:** Капитаном нашей команды назначаю(Льва Пархоменко). Капитан командуй.

**Капитан:** Посадка в ракету. Летим на Луну (дети рассаживаются вокруг ракеты, звучит музыка – звук ракеты)

**Восп.:** Ребята, мы прилунились. Капитан командуй.

**Капитан:** Команда – высадка на Луну.

(Дети подходят к Луне) (Голос Луны)

**Луна:** Здравствуйте ребята – космонавты. Вы прилунились. Добро пожаловать!

Отгадайте мою загадку:

Освещает ночью путь

Звёздам не даёт заснуть.

Пусть все спят ей не до сна.

В небе светит нам….(ЛУНА).

**Луна:** Хорошо. Слушайте ещё одно задание. Прочитайте стих про Солнышко.

**Ребенок:** Жаркий шар на небе светит

Этот шар любой заметит.

Утром светит к нам воконце,

Радостно сияя СОЛНЦЕ.

**Луна:** Молодцы ребята, а теперь летите к Солнцу.

**Восп.:** Капитан командуй.

**Капитан:** Посадка в ракету. Летим к Солнцу (дети рассаживаются вокруг ракеты, звучит музыка – звук ракеты).

**Капитан:** Высадка к Солнцу.

**Восп.:** Посмотрите **Солнышко** грустное. Что же ты грустишь? (запись –голос Солнца)

**Солнце: От** чего ж мне не грустить! Никто ко мне не может близко подойти. Я ведь «ЖАРКОЕ»!

Поэтому, никто со мной не играет.

**Восп.:** Ребята, а давайте развеселим Солнышко? Хочу предложить вам поиграть в игру «Собери лучики».

**Правило игры:**

**Восп.:** Посмотрите, что у меня в руках?

**Дети**: Лучики

**Восп.:** Какой геометрической фигуры ЭТОТ лучик (показать треугольник)

Какой геометрической фигуры ЭТОТ лучик (показать прямоугольник)

Под музыку вы танцуете с лучиками, как только музыка затихнет, каждый лучик подбегает к своему Солнышку. Раз, два, три - начало игры.

**Восп.:** Ну, что? Какое Солнышко?

**Дети:** Грустное.

**Восп.:** Ребята, а знаете, чем ещё можно порадовать Солнышко? Давайте сделаем Солнышку подарок.

Нарисуем портрет Солнышка. Прошу подойти ко мне сюда. Я расскажу вам, как будете рисовать Солнышко, а главное чем.

Посмотрите и скажите, что это лежит у меня на столе (рамка), правильно.

Это, что синее? – (Песок).

На, что похож синий песок? – (Небо).

Я хочу предложить вам нарисовать Солнышко – ПАЛЬЧИКОМ.

Посмотрите, как я это сделаю (рисую пальцем на песке), в середине рамки рисую большой круг, от круга в стороны отходят лучики. И, чтобы закончить портрет, я рисую – улыбку, глазки и носик. Вот и получился портрет «СОЛНЫШКА».

А, теперь проходите, присаживайтесь за столы и ВАШИ пальчики будут учиться рисовать на песке – они станут художниками.

(Воспитатель читает стих)

-Я рисую на песке,

Словно мелом на доске

Просто пальчиком черчу

Все, что только захочу!

Нарисую я кружок,

Вот и лучикам черёд.

Здесь – ротик, здесь – глазки.

Посмотрите, как прекрасно!

Приступайте к работе.

**ХЭД. Портрет «Солнышко»**

**Восп.:** Посмотрите, Солнышко улыбается.

(Дети обращают своё внимание на Солнце и тоже радуются)

**Физкультминутка.**

Давайте немного разомнемся и попрыгаем. Повторяйте за мной.

**(Звучит музыка «Солнышко лучистое любит скакать»)**

Приглашаем наших гостей посмотреть творчество детей.

**Планируемые результаты:**

Обеспечено общение и взаимодействие детейсо взрослыми.

Дети владеют речью как средством общения и культуры, поддерживают беседу; знают геометрические фигуры, различают цвета, проводят сравнительные операции.

Дети доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками, используют речь для выражения своих мыслей и чувств, проводят самооценку собственной деятельности.