Конспект развлечения для детей второй младшей группы.

*«Что мы делали не скажем, только сказку Вам покажем».*

**Цель:** Научить детей выразительно передавать диалог сказочных персонажей, показать их характер.

**Задачи:**

- воспитывать устойчивый интерес к театру, художественной литературе;

- формировать художественно-речевые и исполнительские навыки;

- развивать память, мышление, творческие способности детей;

- наполнять жизнь малышей радостью творчества, разнообразить их досуг.

**Предварительная работа:**

Беседа «Что такое театр»; чтение сказки «Теремок»; показ иллюстраций; просмотр сказки на экране; рассказ о каждом из её героев ;заучивание ролей.

**Материалы и оборудование:**

Декорации настольного театра, маски животных (мышки, лягушки, зайца, петуха, медведя); магнитофон; чай, угощенье к чаю.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель «случайно» находит красивую коробку, обращает на неё внимание детей: - Ребята, слышите, кажется, в ней кто-то плачет! Откроем её?

Осторожно приоткрывает коробку и тихо спрашивает: - Кто здесь плачет?

- Это я, сказка.

**Воспитатель:** а почему ты плачешь? Тебя кто-то обидел?

**Сказка:** Да, в одном детском саду дети меня не узнали, не вспомнили как я называюсь. Наверное они не любят сказки.

**Воспитатель:** Не плачь, сказка, успокойся, наши дети очень любят сказки. Они умеют их внимательно слушать и даже инсценировать. Ребята, попробуем назвать эту сказку,а для этого нужно отгадать загадку:

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов!

*(Теремок).*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте разыграем эту сказку, я вам в этом помогу…

*(Выставляется декорация теремок)*

**Ведущий:** Жила-была мышка-норушка, серенькое ушко. Мышка по полю пошла, мышка теремок нашла!

**Мышка:** Ай, да терем, как хорош! Кто живёт в нём – не поймёшь. Буду жить в нём и работать, в гости звать к себе кого-то.

**Лягушка:** Ква-ква-ква! Ну как красиво, теремок стоит на диво! Кто живёт тут отзовись и со мною подружись!

**Мышка:** Мышка серая живёт, тебя в гости к себе ждёт. Будем вместе дружно жить и работать и дружить.

**Ведущий:** И работа закипела, дружно взялись все за дело. Вместе моют, вместе трут и всегда гостей тут ждут!

По дорожке, угадай-ка, кто бежит к нам, в гости?.

**Дети:** - Зайка!

**Ведущий:** Увидел он теремок и на месте скок, да скок!

**Заяц:** Теремок прямо – красота, а какая чистота…Кто живёт здесь отзовись и со мною подружись.

**Мышь и лягушка:** Это мы, подружки : мышка и лягушка! Заходи скорее в дом, будешь помогать во всём.

**Петух:** Я иду, ку-ка-ре-ку! С острой саблей на боку!

**Ведущий:** Петя терем увидал, крыльями как замахал!

**Петух:** Ай, да терем, хоть куда, постучу скорей сюда! Может здесь друзья живут, вот и Петя - тут как тут.

**Мышь,лягушка и заяц:** Слышим стук в наш теремок. Кто стучит к нам?

**Петух:** Петушок! Буду с вами я дружить утром рано всех будить.

**Зверюшки (хором):** Приглашаем, заходи, утром песней нас буди!

*Звучит «Песенка друзей» (муз. Савельева)*

**Ведущий:** Мишка из лесу пришёл, мишка теремок нашёл. Скромно в двери постучал и проситься Мишка стал.

**Медведь:** Я – маленький Мишка, люблю читать я книжки. Сказок много знаю, вам их прочитаю.

**Лягушка:** Мы тебя, Мишутка, знаем. Тебя к чаю приглашаем. Только в дом не заходи, на полянке посиди.

**Мышка:** Теремок- то наш хорош, но в него ты не войдёшь! Теремок наш очень мал, ну, а ты – большим уж стал!

**Медведь:** Я согласен, выходите и со мною посидите.

**Заяц:** Чаю сладкого потом всем гостям своим нальём.

**Петух:** Всех гостей мы приглашаем к нам прийти на чашку чая!

*Зверюшки выходят из домика с угощением для всех детей. Все зрители присоединяются к героям сказки и начинается чаепитие.*