**Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста.**

Речь - одна из самых важных линий развития речи ребёнка. Благодаря родному языку ребёнок входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании мира, в котором мы живём. Сюжетно-ролевая игра способствует развитию речевых навыков и умений. Дети в игре разговаривают с игрушками, подражают голосам зверей, героям произведений, гудению самолета, поезда и т.д. Все это позволяет развивать речевую активность: овладеть навыками монологической и диалогической речи, развивать звуковую культуру речи, формировать грамматический строй речи. **Сюжетно** – ролевые игры создают сами дети, а их деятельность носит явно выраженный самодеятельный характер. Основные черты **сюжетно – ролевой игры:** • Эмоциональная насыщенность и увлечённость **детей**; • Самостоятельность; • Активность; • Творчество. Между речью и игрой существует двусторонняя связь. С одной стороны, речь **развивается** и активизируется в игре, с другой - сама **игра развивается под влиянием развития речи**. Ребёнок словом обозначает свои действия, этим самым осмысливает их, словом он пользуется и чтобы дополнить действия, выразить свои мысли и чувства. **Игра ребёнка развивается** под влиянием воспитания и обучения, зависит от приобретения знаний и умений, воспитания интересов. В игре с особой силой проявляются индивидуальные особенности ребёнка, при этом можно наблюдать, что один и тот же ребёнок обнаруживает разный уровень игрового творчества в зависимости содержания игры, выполняемой роли, от взаимоотношений с товарищами.