**Конспект по природному миру во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»**

**Занятие в детском саду во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** Формировать у детей представления о животных, живущих в лесу.  
**Задачи:**  
- Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и образа жизни диких животных зимой: белка, медведь, заяц, лиса; умение различать и называть животных.  
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.  
- Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Расширить словарный запас слов (дупло, нора, берлога).  
- Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе, животным.  
  
**Предварительная работа**: Экскурсия вокруг детского сада, рассматривание деревьев, кустарников. Игры с наглядно-дидактическими пособиями с изображением диких животных, беседы о зиме, загадки о животных, чтение сказок о животных; дидактические игры «Дикие животные», «Чей домик»; пальчиковая гимнастика «Погреемся».  
  
**Материалы и оборудование:** Ёлочки, дерево; игрушки: заяц, белочка, лиса, мишка. Пенек, сугроб, снежинки, шишки, орехи, две корзинки. Музыкальная колонка. Презентация.

**Методы и приёмы:**  
- словесный (беседа);  
- наглядный;  
- вопросы к детям;  
- дидактическая игра;  
- использование звукозаписи.

-использование презентации

**Ход совместной организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!  
**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я пришла в д. сад, а на столе лежит письмо. (Читает)  
«Ребята, помогите, в лес скорее поспешите!»  
- Кто-то нас просит о помощи.  
- Как нам быть? (Ответы детей) Отправимся в путешествие, в лес. А на чем можно добраться до леса? (Ответы детей)  
- Какое сейчас время года?  
**Дети**: - Зима.  
**Воспитатель:** - Молодцы! Сегодня мы отправимся в зимний лес на поезде.  
-А вы знаете как нужно себя вести в лесу?  
(Не шуметь, не ломать ветки, не кричать, не мусорить)  
(под музыку, дети едут на поезде).  
**Воспитатель:** - Вот мы и приехали в зимний лес. Смотрите сколько здесь деревьев! Что это за дерево? (Ответы детей)  
**Дети:** - Ёлочка.  
**Воспитатель:** - Ой, ребята, смотрите-ка, кто это там сидит?  
- Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, что это за зверь.  
Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.  
**Дети**: - Это, зайчик.  
**Воспитатель:**- Посмотрите, какой зайка!  
- Какого цвета у него шубка?  
**Дети:** - Белая, мягкая, теплая, пушистая.  
**Воспитатель:** - Какие у зайки ушки?  
**Дети:** - длинные ушки.  
**Воспитатель:** - Какой хвостик?  
**Дети:** - Маленький, короткий.  
**Воспитатель:** - Как зайчик приготовился к зиме?  
**Дети:** - Он сменил серую шубку на белую, чтобы быть не заметным.  
**Воспитатель**: - У зайца есть домик?  
**Дети:** - нет, он прячется и спит в снегу, под елками.  
**Воспитатель:** - Что кушает зайка зимой в лесу?  
**Дети:** - Кору дерева и веточки, сухую травку под снегом.  
**Воспитатель:** - Давайте поиграем с зайчиком.  
**Игра «Зайка беленький сидит»**  
Зайка беленький сидит  
(Дети сидят на корточках)  
И ушами шевелит.  
(Дети показывают, как зайка шевелит ушами)  
Зайке холодно сидеть,  
(Трут ладошку об ладошку)  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
(Прыгают)  
Кто-то зайку испугал.  
Зайка прыг и убежал. (Прячу зайца за пенёк).  
**Воспитатель:** - Интересно кто же зайку напугал? От кого он прячется?  
**Дети**: - лиса, волк.  
**Воспитатель:**- дальше по лесу пойдем. Ой, а кто это сидит на пенечке? Отгадайте загадку:  
Быстрый маленький зверек  
По деревьям скок – да скок?  
**Дети:** - белка.  
**Воспитатель:** - А где у неё дом?  
**Дети:** - на дереве.  
**Воспитатель:** - Высоко на дереве строит белочка себе домик .  
-Как называется домик белки?  
**Дети**: - дупло.  
**Воспитатель:** - Что умеет делать белочка?  
**Дети:** - прыгать по деревьям.  
**Воспитатель:**- Белочка, а ты к зиме подготовилась? (нет, не успела)  
- А что белочка к зиме заготавливает?  
**Дети:** - грибы, шишки, орехи.  
**Воспитатель:** - Поможем белочке собрать шишки и орешки. (Дети собирают шишки, орехи и грибы).  
**Игра «Запасы на зиму»**  
**Воспитатель:** - Вот, белочка, сколько мы тебе запасов на зиму собрали. Теперь ты будешь сытой и зима тебе не страшна.  
**Белка:** - Спасибо, вам, ребята.  
**Воспитатель:** - А кто еще живет в лесу? Отгадайте загадку  
Хитрая плутовка  
Рыжая головка.  
Пушистый хвост краса.  
Кто же это? (лиса)  
**Дети:** - лиса.  
**Воспитатель**: - Молодцы. Ребята.  
- Какая у неё шубка?  
**Дети**: - Рыжая.  
**Воспитатель**: - Как называется дом у лисы?  
**Дети:** - Нора.  
**Воспитатель:** - Что Лиса ест зимой в лесу?  
**Дети:** - Мышек, птиц, зайцев.  
**Воспитатель:** - Ребята, покажите, а как ходит лисичка.  
(имитация движения)  
**Воспитатель:** - Ой, ребятки, посмотрите, что это такое?  
**Дети:** - большой сугроб.  
(Воспитатель поднимает одеяло под ним лежит мишка).  
**Воспитатель:** - Кто здесь спит?  
**Дети:** - мишка.  
**Воспитатель:** - Правильно, ребятишки мишка.  
- Как называется домик мишки?  
**Дети:** - В берлоге.  
**Воспитатель:** - Всю зиму мишка спит, а весной просыпается. Давайте соберем снежинки и укроем мишку, чтобы ему было тепло спать в сильные морозы.  
**Игра «Собери снежинки»**  
**Воспитатель:** - Молодцы! Давайте, ребята пойдем тихо на другую полянку, чтобы не разбудить мишку.  
**Воспитатель:** - Что-то мы замерзли, приготовьте свои ладошки.  
**Пальчиковая гимнастика «Погреемся».**  
Мы погреемся немножко (Дети хлопают в ладошки)  
Мы похлопаем в ладошки  
Пальчики мы согреваем,  
Их сжимаем, разжимаем (Сжимают пальцы в кулак и разжимают)  
**Воспитатель:** - Ребята, кого мы сегодня встретили в лесу?  
- А кто догадался, кто нас в лес позвал?  
-кому нужна была помощь?  
**Дети:** - Белке, помогли запасы на зиму приготовить.  
- Скажите, дети, а заяц, белка, лиса и медведь — дикие или домашние животные?  
**Дети:** - Дикие животные. Они живут в лесу.  
**Воспитатель:** - Верно, дикими животными их называют потому, что они живут в лесу, о них человек не заботиться, они сами себе добывают корм. Ещё таких животных называют «лесными жителями».  
**Воспитатель:** - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. (Дети под музыку возвращаются в группу).  
**Воспитатель:** - Ребята, скажите, а мы где сейчас были?  
**Дети:** - в лесу  
**Воспитатель:** - А кого мы встретили?  
**Дети**: - Диких животных.  
**Воспитатель:** - Ребята, вечером мы нарисуем животных, которых встретили в лесу