**Конспект по природному миру во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»**

**Занятие в детском саду во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** Формировать у детей представления о животных, живущих в лесу.
**Задачи:**
- Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и образа жизни диких животных зимой: белка, медведь, заяц, лиса; умение различать и называть животных.
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.
- Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Расширить словарный запас слов (дупло, нора, берлога).
- Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе, животным.

**Предварительная работа**: Экскурсия вокруг детского сада, рассматривание деревьев, кустарников. Игры с наглядно-дидактическими пособиями с изображением диких животных, беседы о зиме, загадки о животных, чтение сказок о животных; дидактические игры «Дикие животные», «Чей домик»; пальчиковая гимнастика «Погреемся».

**Материалы и оборудование:** Ёлочки, дерево; игрушки: заяц, белочка, лиса, мишка. Пенек, сугроб, снежинки, шишки, орехи, две корзинки. Музыкальная колонка. Презентация.

**Методы и приёмы:**
- словесный (беседа);
- наглядный;
- вопросы к детям;
- дидактическая игра;
- использование звукозаписи.

-использование презентации

**Ход совместной организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**
Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!
**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я пришла в д. сад, а на столе лежит письмо. (Читает)
«Ребята, помогите, в лес скорее поспешите!»
- Кто-то нас просит о помощи.
- Как нам быть? (Ответы детей) Отправимся в путешествие, в лес. А на чем можно добраться до леса? (Ответы детей)
- Какое сейчас время года?
**Дети**: - Зима.
**Воспитатель:** - Молодцы! Сегодня мы отправимся в зимний лес на поезде.
-А вы знаете как нужно себя вести в лесу?
(Не шуметь, не ломать ветки, не кричать, не мусорить)
(под музыку, дети едут на поезде).
**Воспитатель:** - Вот мы и приехали в зимний лес. Смотрите сколько здесь деревьев! Что это за дерево? (Ответы детей)
**Дети:** - Ёлочка.
**Воспитатель:** - Ой, ребята, смотрите-ка, кто это там сидит?
- Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, что это за зверь.
Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку.
**Дети**: - Это, зайчик.
**Воспитатель:**- Посмотрите, какой зайка!
- Какого цвета у него шубка?
**Дети:** - Белая, мягкая, теплая, пушистая.
**Воспитатель:** - Какие у зайки ушки?
**Дети:** - длинные ушки.
**Воспитатель:** - Какой хвостик?
**Дети:** - Маленький, короткий.
**Воспитатель:** - Как зайчик приготовился к зиме?
**Дети:** - Он сменил серую шубку на белую, чтобы быть не заметным.
**Воспитатель**: - У зайца есть домик?
**Дети:** - нет, он прячется и спит в снегу, под елками.
**Воспитатель:** - Что кушает зайка зимой в лесу?
**Дети:** - Кору дерева и веточки, сухую травку под снегом.
**Воспитатель:** - Давайте поиграем с зайчиком.
**Игра «Зайка беленький сидит»**
Зайка беленький сидит
(Дети сидят на корточках)
И ушами шевелит.
(Дети показывают, как зайка шевелит ушами)
Зайке холодно сидеть,
(Трут ладошку об ладошку)
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
(Прыгают)
Кто-то зайку испугал.
Зайка прыг и убежал. (Прячу зайца за пенёк).
**Воспитатель:** - Интересно кто же зайку напугал? От кого он прячется?
**Дети**: - лиса, волк.
**Воспитатель:**- дальше по лесу пойдем. Ой, а кто это сидит на пенечке? Отгадайте загадку:
Быстрый маленький зверек
По деревьям скок – да скок?
**Дети:** - белка.
**Воспитатель:** - А где у неё дом?
**Дети:** - на дереве.
**Воспитатель:** - Высоко на дереве строит белочка себе домик .
-Как называется домик белки?
**Дети**: - дупло.
**Воспитатель:** - Что умеет делать белочка?
**Дети:** - прыгать по деревьям.
**Воспитатель:**- Белочка, а ты к зиме подготовилась? (нет, не успела)
- А что белочка к зиме заготавливает?
**Дети:** - грибы, шишки, орехи.
**Воспитатель:** - Поможем белочке собрать шишки и орешки. (Дети собирают шишки, орехи и грибы).
**Игра «Запасы на зиму»**
**Воспитатель:** - Вот, белочка, сколько мы тебе запасов на зиму собрали. Теперь ты будешь сытой и зима тебе не страшна.
**Белка:** - Спасибо, вам, ребята.
**Воспитатель:** - А кто еще живет в лесу? Отгадайте загадку
Хитрая плутовка
Рыжая головка.
Пушистый хвост краса.
Кто же это? (лиса)
**Дети:** - лиса.
**Воспитатель**: - Молодцы. Ребята.
- Какая у неё шубка?
**Дети**: - Рыжая.
**Воспитатель**: - Как называется дом у лисы?
**Дети:** - Нора.
**Воспитатель:** - Что Лиса ест зимой в лесу?
**Дети:** - Мышек, птиц, зайцев.
**Воспитатель:** - Ребята, покажите, а как ходит лисичка.
(имитация движения)
**Воспитатель:** - Ой, ребятки, посмотрите, что это такое?
**Дети:** - большой сугроб.
(Воспитатель поднимает одеяло под ним лежит мишка).
**Воспитатель:** - Кто здесь спит?
**Дети:** - мишка.
**Воспитатель:** - Правильно, ребятишки мишка.
- Как называется домик мишки?
**Дети:** - В берлоге.
**Воспитатель:** - Всю зиму мишка спит, а весной просыпается. Давайте соберем снежинки и укроем мишку, чтобы ему было тепло спать в сильные морозы.
**Игра «Собери снежинки»**
**Воспитатель:** - Молодцы! Давайте, ребята пойдем тихо на другую полянку, чтобы не разбудить мишку.
**Воспитатель:** - Что-то мы замерзли, приготовьте свои ладошки.
**Пальчиковая гимнастика «Погреемся».**
Мы погреемся немножко (Дети хлопают в ладошки)
Мы похлопаем в ладошки
Пальчики мы согреваем,
Их сжимаем, разжимаем (Сжимают пальцы в кулак и разжимают)
**Воспитатель:** - Ребята, кого мы сегодня встретили в лесу?
- А кто догадался, кто нас в лес позвал?
-кому нужна была помощь?
**Дети:** - Белке, помогли запасы на зиму приготовить.
- Скажите, дети, а заяц, белка, лиса и медведь — дикие или домашние животные?
**Дети:** - Дикие животные. Они живут в лесу.
**Воспитатель:** - Верно, дикими животными их называют потому, что они живут в лесу, о них человек не заботиться, они сами себе добывают корм. Ещё таких животных называют «лесными жителями».
**Воспитатель:** - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. (Дети под музыку возвращаются в группу).
**Воспитатель:** - Ребята, скажите, а мы где сейчас были?
**Дети:** - в лесу
**Воспитатель:** - А кого мы встретили?
**Дети**: - Диких животных.
**Воспитатель:** - Ребята, вечером мы нарисуем животных, которых встретили в лесу