«Эффективность использования нетрадиционных методов в работе учителя- логопеда в ДОО».

Несведущие люди думают, что раз язык у человека без костей, то и болтать можно без умолку хоть целый день, да ещё и сразу правильно, а если не сразу, то потом выговорится. И вообще, ничего особенно сложного в его работе нет и быть не может! На самом деле это не так. Ведь язык, как и любой другой орган, выполняет множество различных функций. А самые важные из них – воспринимать вкус и производить звуки правильно и чётко. Но язычок может вести себя «плохо», если с его хозяином что-то не так. Эмоциональная возбудимость, отставание в развитии двигательной сферы, скованные и нескоординированные движения при выполнении упражнений, недостаточно развитая моторика пальцев рук - всё это свойственно детям с речевыми недостатками, особенно имеющими органическую природу. И вот именно, на это и должны вовремя обратить внимание взрослые, которым, конечно же, не безразлично их чадо. Исправлению речевых дефектов, коррекции психического и физического состояния ребёнка поможет стандартная коррекционно - образовательная деятельность при использовании здоровьесберегающих технологий в комплексе с нетрадиционными методиками. Понятие «нетрадиционные методы» определяется как комплексный процесс (деятельность) создания, распространения, внедрения и использования нового практического средства. Нетрадиционный коррекционный опыт рассматривается как система деятельности специалиста, меняющая традиционно сложившуюся практику коррекции. Результаты этой деятельности выражаются в изменениях в содержании, в методах, в формах, в технологиях, в средствах коррекции. Введение в практику нетрадиционных методов позволяет усовершенствовать коррекционный процесс. Для современного ребёнка – энергичного, эмоционального, интересующегося с ранних лет компьютерными технологиями, да ещё имеющего проблемы в развитии, трудно сконцентрировать внимание на учебном материале. Я уже несколько лет использую в своей работе инновационные и нетрадиционные методики и технологии, для исправления речевых недостатков у дошколят. Наряду с общепринятыми методиками в коррекционной педагогике использую: точечный самомассаж, который воздействует на органы и системы, связанные с речевой функцией. Криотерапию (от латинского «крио»- холод и «терапия»- лечение, воздействие), в логопедических методиках для проведения терапии применяют лёд. При воздействии холодом в области контакта с кожей (рук, ног) начинает активизироваться рецепторный аппарат. Биоэнергопластику — это содружественное взаимодействие руки и языка. По данным Ястребовой А. В. и Лазаренко О. И. движения тела, совместные движения руки и артикуляционного аппарата, если они пластичны, раскрепощены и свободны, помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме. Это оказывает чрезвычайно благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности детей с ОВЗ, развивает координацию движений и мелкую моторику.
А так же использование таких нетрадиционных технологий – как изготовление «Тревелбука» и оформление открыток (методических пособий) в стиле скрапбукинга, что развивает не только фантазию, воображение, внимание и другие психические функции ребёнка, а отлично способствует развитию речи, мелкой моторики пальцев рук, координации общих движений в целом; сюда же относятся «STEM технологии» (LEGO –конструирование, наборы Ф. Фребеля) и др. Цель моей работы – создание комплекса коррекционно - логопедических занятий с использованием нетрадиционных методик и технологий, обеспечивающих эффективную коррекцию звукопроизношения, фонематических процессов, формирование лексико- грамматических категорий и связной речи у детей с ОНР (ОВЗ). Такая деятельность значительно повышает уровень результативности в работе учителя- логопеда, за счёт нового, интересного, эмоционально окрашенного способа подачи учебного материала, что в современное время очень актуально и необходимо, в нашей педагогической работе. Анализ современных инновационных подходов в области логопедии, приводит к выводу о том, что использование нетрадиционных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с нарушением речи может быть действенным способом решения этой проблемы. Поверьте, результат оправдывает все ожидания!