Спортивно – познавательное развлечение «Путешествие в джунгли» для детей подготовительной логопедической группы.

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Закрепление и расширение знаний детей о животных жарких стран.

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки;

- способствовать систематизированию и закреплению знаний диких животных теплых стран, формированию интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе;

- способствовать развитию внимания, наблюдательности, мышления;

- способствовать воспитанию командного духа, чувства товарищества, стремления к победе.

Оборудование: «туннель» 2шт., препятствия 10шт., канат. Конверты 2 шт., разрезные картинки 2 набора, скамья гимнастическая 2 шт., «бананы и кости» по количеству детей, гимнастический мат, корзинки 2шт., ведёрки, 2 шт., ложки 2 шт., гимнастическая палка.

Предварительная работа: организация развивающей среды (рассматривание тематических альбомов «Животные жарких стран», иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран); беседы о животных разных стран, обитателях Африки; загадывание загадок о животных, чтение стихотворений; рассматривание картин «Животные зоопарка», «Львы» и т.д., составление по ним рассказов; рисование и раскрашивание животных разных стран в свободной деятельности.

Содержание: Зал украшен в соответствии с темой. Звучит африканская музыка. На экране изображение джунглей.

Ведущая: Ребята, как вы думаете, где мы с вами оказались? (Ответы детей). Сегодня наш зал превратился в джунгли. Я приглашаю Вас в занимательное путешествие.

Ведущая: Но прежде чем отправиться в путешествие ответьте на вопросы:

- Что такое джунгли?

- Какие животные живут в тёплых странах?

- Какую пользу приносят хищники?

- Какую пользу приносят травоядные

- Какое самое большое животное в Африке?

Ведущая: Действительно, много разных животных живёт в тёплых странах. Давайте превратимся в некоторых из них. (В зале разложены эмблемы с изображением зверей – травоядных и хищников.Дети выбирают эмблему и прикрепляют к футболке).

Ведущая: Приглашаю всех на весёлую «зверобику».

(Музыкально – спортивная разминка «У жирафа пятна, пятна..»)

Ведущая: Чтобы продолжить путешествие, нужно разделиться на две команды: «Травоядных» и «Хищников». (Дети самостоятельно строятся в две команды по стартовым линиям, согласно выбранным эмблемам.)

Ведущая: Вы уже знаете, что лес в Африке называется джунгли. Они бывают густые, непроходимые. И животным иногда приходится преодолевать препятствия, чтобы пройти сквозь них. Сейчас мы с вами тоже попытаемся преодолеть препятствия.

Эстафета «Пройди сквозь джунгли» - сложная эстафета. (Команды стоят на стартовой линии в колонне по одному. По сигналу первые участники пролезают сквозь «туннель», прыгают с «через бурелом» - баночки - препятствия, возвращаясь в команду перепрыгивают через канат правым-левым боком, передают эстафету следующему участнику.)

Ведущая: Ребята, а вы знаете, как живут животные? (Ответы детей).

После ответов детей на экране появляется изображение «звериной семьи»: львиный прайд, стадо слонов, стадо зебр….).

Ведущая: Следующая эстафета «Звериная семья».

Эстафета «Звериная семья». (Задание выполняет вся команда одновременно. По сигналу вся команда бежит в условное место, открывает конверт и собирает картинку. Из разрезных картинок нужно собрать изображение «Звериной семьи» и определить хищники они или травоядные.)

Ведущая: В тёплых странах живёт много животных. Угадай те, кто это?

Конкурс «Загадки» (по 4 загадки каждой команде)

|  |  |
| --- | --- |
| Я его увидел в книжке,  Подскажите мне, детишки,  На носу — огромный рог,  Знаю, знаю — Носорог    У него огромный рост, есть ещё и мелкий хвост,  Впереди такая штука, что облиться нам – не мука.  Кто же это? Кто же он? Ну, конечно, это  Слон.       На чудо-Коняшке пестреет тельняшка.   Зебра    Ну что за вид у них чудной? У папы — локоны волной.  Мамаша ходит стриженой. За что она обижена?  Бывает, часто злится, на вид сурова, это …Львица | Вот живой подъемный кран,  Обитатель жарких стран.  Со стволов многоэтажных  Рвет и листья, и банан.   Жираф    Любит он среди саванны  Принимать в озерах ванны.  Только ноздри-то и видно  Над водой, снаружи.  Зверь большой, но безобидный,  Очень неуклюжий.   Бегемот    Ежик вырос в десять раз,  Получился…Дикобраз  Посмотрите-ка, бревно. Ох, и злющее оно!  Тем, кто в речку угодил, так опасен …Крокодил |

Ведущая: Как вы думаете, чем питаются животные тёплых стран и как они добывают себе еду? (Ответы детей)

После ответов детей на экране появляется изображение хищника и травоядного.

Ведущая: Эстафета «Накорми животных»

Эстафета «Накорми животных». (По залу разбросаны бананы и кости.По сигналу первые участники берут один предмет и кладут в соответствующую корзину (возле одной корзины – изображение льва, возле другой – слон), возвращаются в команду, передают эстафету следующему участнику.)

Ведущая: В жарких странах невозможно обойтись без воды.

На экране появляется изображение водоёма.

Эстафета «На водопой». (Команды стоят на стартовой линии в колонне по одному.По сигналу первые участники добегают до «водоёма» по «мостику» - гимнастической скамье, зачерпывают ложкой воду, переливают её в прозрачное ведёрко (стоит рядом с «водоёмом» - для каждой команды своё), возвращаются в команду, передают эстафету следующему участнику.)

Ведущая: вы уже много узнали о животных жарких стран. Теперь конкурс «Закончи предложение».

Конкурс «Закончи предложение».

У тигрицы родились …

У львицы родились …

У жирафа родились …

У слонихи родились …

У кенгуру родились …

У зебры родились …

Ведущая: Не смотря на то, что у всех животных есть своё место обитания, иногда они выясняют, кто сильнее. Эстафета «Бой вожаков».

Эстафета «Бой вожаков». (Команды стоят на стартовой линии в колонне по одному. Первые участники садятся на мягкое покрытие, упираясь ступнями в ступни друг друга, ноги согнуты в коленях. По сигналу начинают перетягивать палку двумя руками на себя. Выигрывает тот, кто перетянул соперника на себя. Затемэто задание выполняет следующая пара и т.д.)

Ведущая: Вот и подошло к концу наше знакомство с животными жарких стран. Чем вам запомнилось наше путешествие? Какие животные вам понравились больше всех? Вы все старались и победили и получаете приз - раскраски с изображением животных жарких стран.