***Буклет «Совместное чтение – это общение!»***

***Как правильно учить***

***с детьми стихи***

Постараемся ответить на этот вопрос. Выбирая стихотворение для заучивания, помните: его содержание должно соответствовать возрасту ребёнка.

Подвижным детям больше подойдут ритмичные и весёлые стихи, а спокойным – размеренные,  напевные.

Для ребёнка важна мотивация. Хорошо, если стихотворение станет подарком для мамы, бабушки или, например, Деда Мороза.

Облегчить детям восприятие поэтических строк поможет предварительная работа, которую следует проводить в несколько этапов.

1. Прочитайте стихотворение эмоционально, с выражением (лучше наизусть).
2. Объясните ребёнку незнакомые слова.
3. Прочитайте стихотворение ещё раз медленно, расставляя смысловые акценты. Расскажите, кто автор стихотворения и когда оно было написано.
4. Покажите иллюстрации, которые нарисовал художник, и в это время прочтите стихотворение ещё раз.

Теперь можно приступать к заучиванию. Скажите ребёнку: «Давай выучим это стихотворение наизусть. Ты постараешься его  запомнить, а я тебе помогу».

***Уважаемые родители!***

Постарайтесь сделать время, проведённое вместе с ребёнком за книгой, интересным и познавательным, создавать ситуации, способствующие его речевой активности.

Самое благоприятное время для совместного чтения – вечер. Малыш, лёжа в кровати, с удовольствием будет слушать сказки, рассказы или просто случаи из Вашей жизни.

Во время чтения ребёнку не отвлекайтесь на посторонние дела. Помните, что дошкольники, способны активно заниматься одним видом деятельности около 15 минут.

 Литературное произведение большого объёма можно читать в течение нескольких дней. Перед тем как продолжить чтение, предложите ребёнку вспомнить, на чём Вы остановились в прошлый раз, что происходило с героями книги до этого момента. Задайте вопросы: «Что в произведении тебе понравилось больше всего? Почему герой книги так поступил? А как бы ты повёл (повела) себя в такой ситуации?» пусть ребёнок выскажет предположение, что произойдёт дальше.

Выбирая книгу для ребёнка, обращайте внимание на иллюстрации – они должны быть яркими, выразительными и как можно более реалистичными.

 ***Содержание художественного произведения должно соответствовать***

***возрасту ребёнка***

***Как же поддерживать***

***у детей интерес к сказке?***

* Необходимо завести детскую библиотечку. Вместе с ребёнком Вы можете окунуться в мир сказок, не только читая тексты, но и рассматривая иллюстрации к сказкам.
* Поддерживайте интерес ребёнка рассказывать знакомую сказку родителям, бабушкам или дедушкам, сестре или брату, своим игрушкам и так далее.
* Организуйте дома небольшой «уголок сказки». Примерный перечень игрушек: шапочки с изображением знакомых животных; игрушки-рукавички; настольный плоскостной театр; игрушки-персонажи для обыгрывания сюжетов книг.
* Читайте литературу для родителей по использованию сказок в домашних условиях - в ней предоставлено множество заданий и игр.