**Воспитатель :**

**Гаврилина Елена Николаевна**

**Городской округ Подольск**

**МДОУ №9 «8 Марта»**

**Интегрированное занятие : «День рождения Тани» (социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие лепка из солёного теста).**

**Цель:**

Создание объёмных поделок из солёного теста и их декоративное оформление по замыслу.

**Задачи:**

- Способствовать формированию навыков лепки из солёного теста (раскатывание теста разными способами, скатывание и вдавливание пальцами теста, используя формочки.

-Закрепление понятий праздник, подарки, продуктовый магазин, пекарь или кондитер.

-Развивать художественно-эстетический вкус, творческие способности и фантазию.

-Развивать мелкую моторику.

- Способствовать воспитанию нравственных качеств, формировать эмоциональную отзывчивость.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Материалы к занятию:**

**-**Коврограф Ларчик В.В.Воскобовича

- наглядный материал (девочка грустная и весёлая, подарки, шарики, конфеты, колпачки, растяжка, хлопушка, фейерверк, картинки мельницы, мелькомбината, мельника, жерновов, изображения разных видов пирожных)

-цветное солёное тесто.

-доски для лепки.

-Стеки, формочки, скалки.

-Фартуки, шапочки.

-мука

-молоко

-яйца

-сахар, соль

-влажные салфетки

**Используемые технологии:**

- технология В.В Воскобовича «Сказочный Ларчик»

-ТРИЗ технология.

**Словарная работа:**

Кондитер, кондитерская, пшеница, мельник, мельница, жернова.

**Ход занятия:**

- Дети, давайте поздороваемся друг с другом. Повернитесь друг к другу и подарите улыбку (Дети улыбаются друг другу). А теперь посмотрите на меня, я рада вновь видеть ваши улыбки и желаю вам сохранить хорошее настроение на весь день. Поздоровайтесь с гостями.

**Мотивационно-ориентировочный этап.**

Дети подходят к Коврографу.

На Коврографе наглядно-демонстрационный материал: весёлая девочка Таня.

В: Дети сегодня у Тани день рождение и она пригласила нас в гости.

Как вы думаете он грустный или весёлый праздник? Почему он весёлый? Почему грустный? (ответы детей)

Скорее всего это всё таки праздник весёлый. И у нас хорошее настроение и мы идём к Тане в гости. Таня нам очень рада и она предлагает нам посмотреть как она красиво украсила дом к празднику. Какие атрибуты ко дню рождения вы знаете ? (нарядное платье,шарики,конфеты,колпачки,растяжки,хлопушки,фейерверки,цветы).Если дети затрудняются загадываю загадки.( Выкладываю картинки с атрибутами на Коврографе вокруг Тани).

Такие большие, красивые,  
Украсят нам праздник любой,  
Зеленые, красные, синие  
Возьми в день рожденья с собой!(Шарики)

В ярких, красочных обертках,  
Радуют всегда ребят,  
В вазочках хрустальных и в коробках,  
На столах всегда стоят!( конфеты).

День рождения настал,  
Ты его так долго ждал.  
Пора желание загадать,  
И их на торте задувать.(свечи)

Если дернуть за шнурок —  
То раздастся вмиг хлопок,  
Разлетятся паутинкой  
Конфетти и серпантинки.(хлопушки)

С грохотом взлетает вверх Разноцветный… (фейерверк)

Мы то же Тане принесли подарок, но что то Таня загрустила?

(Меняю Таню на грустную).

**Поисковый этап.**

Что случилось Таня? Таня расстроена она забыла купить нам к чаю торт, давайте ей поможем и принесём ей торт? Где мы его можем взять?(купить или испечь).

- В каком магазине можно купить торт или пирожные(ответы детей).

- А кто печёт торты и пирожные? (кондитер).

Воспитатель предлагает отправиться в магазин за тортом.

**Основной этап.**

Дети направляются в магазин. И там обнаруживается, что в магазин не завезли ни тортов ,ни пирожных.

В: Что же нам делать, как быть?(ответы детей)

Мы можем испечь торт сами. Давайте узнаем как его можно испечь. Подойдите к столу. (на столе стоит мука в миске, вода, яйца, соль сахар).

В:Дети как вы думаете из чего делают тесто? (ответы детей).

Для теста нам нужна мука(показываю).А из чего делают муку? (Из зерна пшеницы)

Как она получается из зерна?(отвозят на мелькомбинат,а раньше возили на мельницу и там мельник молол зерно в муку(показываю картинки)).

Лишь зерно проветриться-

Его везут на мельницу,

Ветер жернова вращает,

В муку зёрна превращает….

Вы готовьте лишь мешки-

Хватит здесь для всех муки.

-Дети, а вы знаете, что такое жернова? ( с помощью них зерно перемалывают в муку).

Раньше они были такими( показываю картинку).

А сейчас на современных мелькомбинатах они такие( картинка).

Вот так мука попадает к нам в магазины.

Но мука у нас сухая, рыхлая(потрогайте её),что нам нужно добавить в муку(яйца, воду, сахар, соль) из всех этих ингредиентов замешивается тесто. Вот такое тесто у нас получилось(показываю готовое тесто).

Затем тесто выпекается, коржи украшаются кремом и торт готов.

А какие бываю пирожные? (кексы, пончики, корзиночки, капкейки).

Выкладываю образцы кексов на Коврографе.

Давайте мы тоже испечём свои пирожные и отнесём их Тане. А сначала давайте разомнём наши пальчики.

**Физкультминутка**

**«Помощники»**

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

В: Пройдите за свои столы, у вас на стульях висят фартуки и лежат шапочки, как вы думаете для чего они вам нужны? (ответы детей) Шапочка нужно одеть, что бы волосы не попали в тесто, а фартук, что бы не испачкать свою одежду.

У вас на столе уже есть готовое цветное тесто. Как мы можем сделать его цветным? (Добавить красители). И различные формочки, скалки и предметы для украшения пирожных. Пирожные бывают разные, разной формы и с разными украшениями (образцы висят на Коврографе). Давайте сегодня мы попробуем сделать слоёные пирожные. Слоёные это какие? (Сделанные из нескольких слоёв). Подумайте какое будет у вас пирожное и приступайте к работе.

По ходу выполнения хожу и показываю приёмы лепки индивидуально.

(Меняю Таню на весёлую)

В: Дети давайте мы положим все наши пирожные на поднос и отнесём их к Тане, что бы она угостила гостей.(Подходим к Тане и угощаем её ,Таня радуется и говорит спасибо).

**Рефлексивно-оценочный этап**

Дети, где мы сегодня были? Кто обратился к нам за помощью? Кто печет пирожные и торты? Из чего? А где молют муку? Чем? Смогли мы помочь Тане? Что мы для этого сделали?. Акцентируем внимание на том, что нужно помогать друг другу.

В: Дети давайте вы дома вместе с родителями попробуете испечь свои пирожные и мы угостим ими наших гостей.