**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

*Сулимова Л.С.,*

*воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №4»,*

*г. Арзамас*

***Цель:*** систематизирование представлений детей о семье.

***Задачи:***

1. Способствовать формированию умения называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.
2. Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Способствовать развитию умения выражать свои чувства (радость, нежность).
4. Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

***Методы и приемы:***

* Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.
* Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки, стихи, потешки).
* Наглядный: показ иллюстраций.

***Материал:***

*Демонстрационный материал:* кукла Маша, домик, картинки членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка), сундучок, мольберт (2 шт.)

*Раздаточный материал:* пластилин, доски для лепки, сердечки из картона.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель: Игра «Здравствуйте, ребята! »**

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

- Доброе утро! *(Дети здороваются.)*

- Солнце красному -

**Дети:** - Привет!

**Воспитатель: -** Небу ясному -

**Дети: -** Привет!

**Воспитатель: -** Люди, взрослые и малыши,

**Дети: -** Вам привет от всей души!

**Воспитатель:** Слышите, кто-то плачет? Это Машенька! Что случилось?

**Маша:** Я приехала в гости к бабушке и дедушке, вышла погулять, хотела для бабушки цветов набрать, ведь сейчас весна, залюбовалась красивыми цветами, оглянулась, оказалось, что я потерялась *(плачет).* Помогите мне, пожалуйста, вернуться домой к бабушке и дедушке.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Маше? Маша, а где твои родители?

**Маша:** Они на работе.

**Воспитатель:** А где работает твоя мама? Что она делает на работе?

**Маша: *Моя мама – повар.*** *(показывает картинку мамы).*

**Воспитатель:** А какая твоя мама? Ребята, поможем Маше рассказать про маму? Вот посмотрите, какой у меня есть сундучок, он не простой, а волшебный. Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ***«Ласковые слова для мамы».*** Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его. Итак, начнем!

*(Наводящие вопросы воспитателя):*

**Воспитатель:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

**Дети**: Ласковая, добрая, милая, нежная.

**Воспитатель:** Когда мама модно одевается. Какая она?

**Дети:** Красивая.

**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

**Дети:** Весёлая.

**Воспитатель:** Когда мама заботится о вас. Какая она?

**Дети:** Заботливая.

**Воспитатель**: Я знаю, что вы все очень любите свою маму, она для вас какая?

**Дети:** Любимая.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись.

Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел. Давайте покажем кукле Маше, что умеет делать мама. Я показываю вам действие, вы называете его, и показываете Маше и гостям.

**Игра-имитация «Что умеет делать мама».**

-Мыть посуду.

-Варить суп, компот.

-Стирать.

-Мыть полы.

-Шить.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мама устаёт? Маме нужно помогать? Ребята, как вы помогаете маме? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А где работает твой папа?

**Маша: *Мой папа - Врач***

**Воспитатель:** Теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него ласковые слова для папы. Папа какой? *(показывает картинку папы).*

**Дети:** смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, веселый.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится. А что умеет делать папа?

**Маша:** Может он в футбол играть,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня

Для меня всегда герой,

Самый лучший…папа мой!

**Воспитатель:** предлагаю поиграть.

**Игра — имитация «Что умеет делать папа».**

Пилить — вжик-вжик;

Дрова рубить — руки в замке, махи руками;

Пылесосить — у-у-у;

Забивать гвозди — тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда, машины — ш-ш-ш;

Водить машину — имитация руками поворота руля.

**Воспитатель:** Вот, ребята, за разговором и дорога закончилась, и проводили Машу к домику бабушки и дедушки. Ребята, посмотрите, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит…Давайте-ка его рассмотрим, что у домика есть, повторяйте за мной!

* **Пальчиковая игра «Дом».**

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)

У дома есть дверь, (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак.)

Кто его открыть бы смог? (Покрутили сцепленными в замок пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони.)

**Воспитатель:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук! Наверное, бабушка ушла в огород, а дедушка спит и не слышит.

**Воспитатель**: Какая бывает бабушка? *(показывает картинку бабушки)*

**Воспитатель**: А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок. Бабушка какая? *(Ответы детей).*

**Воспитатель**: Ребята, а у кого есть дедушка? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок? *(показывает картинку дедушки) (наводящие вопросы воспитателя)*

**Воспитатель:** Дедушка может что-то смастерить, починить, значит, он какой?

**Дети:** Умелый.

**Воспитатель:** Дедушка может с вами поиграть, книжку почитать, сказку рассказать, значит он какой?

**Дети:** Заботливый, добрый, умный, мудрый.

**Воспитатель:** Дедушке много лет, поэтому много знает, значит он какой?

**Воспитатель:** А давайте испечем для бабушки и дедушки вкусные оладушки.

**Пальчиковая гимнастика «Я пеку…»**

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку,

А для милой бабушки

Испеку оладушки.

Кушай, кушай бабушка

Вкусные оладушки.

Сядем вместе, посидим,

Все оладушки съедим.

**Лепка «Оладушки для моей семьи».**

**Воспитатель:** Когда придет бабушка, мы порадуем её своим угощением.

*Воспитатель показывает приёмы формования из пластилиновых небольших комочков оладушки приемом надавливания и объясняет, как нужно их аккуратно разложить на дощечке. В процессе лепки детей контролирует приёмы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. На мольберте висит картинка «Оладушки». Звучит спокойная мелодия.*

 *(Воспитатель стучит по двери дома, выходит кукла Бабушка)*

**Воспитатель:** Маша, смотри, это Бабушка вернулась!

**Дети:** Здравствуй, бабушка!

**Бабушка**: Здравствуйте, ребята, здравствуй, Маша! Не уходи так далеко от дома, Машенька, мы с дедушкой очень переживали, ты моя внученька!

**Воспитатель:** Бабушка, мы испекли для тебя оладушки!

**Бабушка:** Спасибо, ребята, какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Да, ребята дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно уважать, помогать им.

**Маша:** А я знаю стихотворение про семью:

Семья — это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

В семье все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, что семья – это ваши родные и близкие люди, это самое дорогое для каждого человека!

**Воспитатель**: Ребята, что вы сегодня интересного узнали, что вам понравилось? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а где сундучок? Он наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы собирали ласковые слова?

**Дети:** Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Ребята, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко!

*(В. с куклой Машей открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)*

**Воспитатель:** Сейчас мы с Машенькой раздадим вам сердечки, а вы вечером подарите их своим родным, при этом обязательно скажете ласковые слова, которые мы сегодня собирали с вами в сундучок. А сейчас бабушка приглашает вас на чаепитие со вкусным печеньем!

*(Звучит музыка, кукла Маша прощается, уходит).*