## **Викторина для детей подготовительной группы**

## **«Экологический эрудит»**

**Цель:** обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

Закрепить у детей знания о культуре поведения в природе и умение правильно оценивать поступки окружающих. Развивать логическое мышление детей через решение проблемных ситуаций. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение работать в команде.

**Материал:**

10 картинок с фруктами, 10 с овощами (для формирования команд); 2 зеленых и 2 красных кружка; дидактические карточки предметов «Что из чего сделано»; аудио запись «Звуки леса»; картинки с изображением живой и не живой природы; запись «Танцевальная музыка»; 4 картонных цветка; угощение.

 **Ход игры**

**Воспитатель:** Добрый день дорогие участники игры, болельщики и гости! Сегодня мы собрались на праздник находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Дети, сегодня вы будете знатоками, а я ведущая, потому, что у нас вами игра «Экологические эрудиты». Все вопросы и задания будут о природе.

 Для начала вам нужно объединиться в две команды. На столе перевернутые картинки овощей и фруктов, каждый ребенок берет карточку, у кого выпадает фрукт – идет в команду «Фрукты», у кого овощ – в команду «Овощи». У вас игроки есть минута, чтобы выбрать капитана. И так, кто будет капитаном? (ответ детей). Дети занимают места за 2-мя столами со своей командой.

 За каждое правильно выполненное задание, команде будут выдаваться жетоны. В конце игры подведём подсчёт жетонов и узнаем, какая команда победила.

**1. Игра капитанов:** **«Экологический светофор»**

(ведущий перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Капитан в соответствии с этим поднимает зеленый или красный кружок)

- Можно (нельзя) ломать ветки;

- оставлять после себя мусор;

- разорять гнезда и муравейники;

- кувыркаться в траве;

- собирать ягоды;

- уничтожать ядовитые грибы;

- разжигать костры;

- отдыхать на пне и т. д.

**2.** **«Знатоки Красной книги»** (ведущий каждой команде по очереди читает загадки) Отгадаете загадку про животное или птицу из красной книги.

**3. «Знатоки леса»**

Команды по очереди называют

1 команда-лесных хищников

2 команда-травоядных животных

Чья команда больше назовет животных выигрывает.

**4. «Что из чего сделано»**

Из каждой команды выбирается один игрок, ему выдаются карточки с изображением предметов, игрок должен правильно разложить карточки, что из чего сделано.

**Ведущий:** Предлагаю отдохнуть поиграть в игру **«Не скажи, а покажи!»** (Дети выходят на ковер, включается аудио запись «Звуки леса»).

Представьте, что мы с вами попали с лес:

Только в лес мы пришли, появились комары.

На нас нападают, очень больно кусают.

Комаров прогнали, дальше зашагали.

Вдруг мы видим у куста, птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем, и в гнездо его несем.

На полянку мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках пробежим.

На полянке, возле елок, дети заплясали,

Увидали кабана в обморок упали.

(Дети имитируют движения в соответствии со словами текста, в конце, опускаются на пол, замирают).

**5. «Живая и не живая природа»**

Каждой команде выдаются картинки с изображением живой и не живой природы. Задание: разделить на две группы.

Чья команда справилась быстрей, та и побеждает.

**6. Танцевальный конкурс**. (из каждой команды выбираются 2 игрока девочка и мальчик) Детям кладут на голову картонные цветы и по сигналу ведущего они начинают танцевать под музыку, не касаясь цветов руками. Побеждает та команда, чей игрок протанцует дольше всех, не уронив цветка.

**Ведущий:** Ребята, сегодня вы еще раз доказали, что вы по-настоящему любите природу и много о ней знаете. Подведем итог, посчитаем ваши заработанные жетоны и выясним какая команда победила. Вручение всем угощения!