**«Раскрытие индивидуальных особенностей ребенка как средство определения жизненного пути»**

 Важной особенностью учреждений дополнительного образования детей является содействие профессиональному самоопределению подростков, которое осуществляется через организацию совместной практической деятельности, в ходе которой у подростков формируются умения, навыки, развиваются способности, психологическая готовность к труду, ответственность и осознанное отношение к выбору профессии.

 Являясь благоприятной почвой для профессиональной ориентации.

 Учреждение дополнительного образования содействует развитию личностных качеств обучающихся, становлению его как субъекта собственной жизни, формированию профессиональных мотивов и ценностей

 Приведем пример: "занятия квиллингом" – на этих занятиях, не только происходит развитие моторики, воображения, внимания, мышления, эстетики, но и колоссальные возможности реализовать свои творческие возможности. Обучающиеся объединения " Бумажная сказка", с легкостью изготавливают открытки на любой праздник, новогодние украшения, картины. Тем самым они при не значительных затратах изготавливают подарки ручной работы, которые с удовольствием дарят друзьям, родителям. Есть так же обучающиеся, которые после посещения данного объединения решили связать дальнейший выбор профессии с дополнительным образованием. Тем самым мы ищем и подготавливаем фундамент для молодых специалистов в дополнительном образование, а это как вы знаете актуально в наше время.

 Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый мог определить для себя дальнейшее профессиональное самоопределение, реализацию личных жизненных планов.

 Про дополнительное образование можно сказать, что оно фабрика мотивации развития личности.

 Педагогическое сопровождение социального самоопределения подростка в дополнительном образовании - это особая сфера деятельности педагога, ориентированная на взаимодействие с ребенком в процессе оказания ему поддержки в становлении личностного роста, социальной адаптации, альтернативном выборе способов поведения, принятии решения в избираемой деятельности и самоутверждения в ней.

 Это процесс формирования личностью своего отношения к социальной и трудовой сферам и способ ее самореализации, когда согласовываются внутриличностные и социально-профессиональные потребности на всех этапах жизненного пути. Педагогическое сопровождение призвано расширить и углубить возможности самореализации растущей и развивающейся личности, помочь ей осознать свое призвание и обрести социальную компетентность.