Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

по экспериментированию

«Волшебный рисунок»

Составитель: Хомутова Е.Е,

воспитатель

Образовательная область: художественное-эстетическое и познавательное развитие

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (4-7 лет).

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

Время занятия: 10-25 мин

Цель: выявить свойство салфетки при намокании – частичная прозрачность, в результате чего проявляется рисунок.

Задачи:

Развитие эстетическое восприятие окружающих предметов.

Закрепление правильной работы фломастерами.

Закрепление рисования различных линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные).

Подводить детей к рисованию предметов разнообразной формы.

Развитие фантазии.

Закрепление умения создавать композицию с учетом требуемой работы.

Закрепление умения аккуратно пользоваться необходимыми предметами: салфеткой, тарелкой с водой.

Материалы:

* Бумажное полотенце
* Блюдце пластиковое с водой
* Фломастеры
* Клеенка

Ход занятия:

Добрый день, ребята! Мы сегодня с вами займемся очень интересной работой. А что это за работа, вы узнаете из стихотворения!

*Красил маленький художник*

*Всё, что было под рукой.*

*Но противный летний дождик*

*Краски все унёс с собой.*

- Правильно мы с вами сегодня будем рисовать! Но не совсем обычно. Для нашего рисунка понадобится салфетка, ее нужно сложить пополам. Складывайте и разложите обратно. На одной половинке слева рисуем ствол дерева коричневым или черным фломастером.

Работа детей, воспитатель поправляет и направляет.

- Переворачивайте на другую сторону и опять на левой стороне рисуем цветными фломастерами точки-листочки. Можно сделать по всей левой стороне эти листики, но не трогайте правую от сгиба сторону салфетки.

Работа детей.

- Перед тем, как мы продолжим, предлагаю размяться.

**На что похожи листья?**

Дубовый листок в завитушках

Немного похож на барашка.

Осиновый лист – будто шарик

Или с длинным хвостом черепашка.

Лист липовый словно сердечко.

Кленовый похож на ладошку.

Каштановый лист, словно веер,

Сейчас помашу им немножко.

- Продолжим работу. Сейчас нужно взять салфетку и сложить ее снова. А теперь самый важный момент – опускаем салфетку в тарелочку с водой. И понаблюдаем, что произойдет с рисунком.

-Бумага намокнет и станет прозрачной, и проявится во всей красе самое настоящее нарисованное дерево!

Вопросы:

- Что мы сегодня делали?

- Чем мы рисовали на салфетке?

- Что произошло с салфеткой при намокании?