**Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе**

**«Рыбка в гостях у ребят»**

**Цель**: создание условий для развития творческих способностей детей посредством аппликации.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах на живом примере;
* формировать представление о частях тела рыбы;
* продолжать отрабатывать умение работать с бумагой и с клеем;
* закрепить правильное положение кисточки с клеем в руке, продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги;
* учить детей вести беседу с воспитателем и с товарищами, на заданную тему.

*Развивающие:*

* Развивать мелкую моторику.
* Развивать воображение.

*Воспитательные:*

* Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей.
* Воспитывать аккуратность в работе.
* Воспитывать любовь к живой природе.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Использованные технологии:**

Здоровьесберегающие.

Игровые

**Методы и приемы:** показ, рассказ, беседа.

**Предварительная работа:**

Рассматривание изображения рыб.

**Оборудование:** аквариум с живой золотой рыбкой (либо его имитация).

**Раздаточный:** шаблоны аквариумов из синего картона, детали для рыбки (желтый круг, красный треугольник), цветные овалы разного цвета; розетки с клеем, кисти, подставки для кистей, салфетки бумажные, салфетки влажные.

**Музыкальное сопровождение**: журчание воды.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть! А что вы такие сонные? Давайте вместе улыбнемся новому дню! И поздороваемся с нашим телом!

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

*Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга.*

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

*Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).*

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

*Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.*

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись?

*Наклониться, погладить ножки, потопать.*

Доброе утро, дети!

Мы проснулись!

*Поднять руки вверх*

Воспитатель: Давайте присядем на стульчики, выпрямим спинки, ножки поставим ровно.

*(слышится звук журчания воды)*

Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите шум? *(да)* Как вы думаете, на что это похоже? *(предположения детей)*

Воспитатель: Правильно, это журчит водичка! Мне кажется, это там *(показывает туда, где стоит небольшой аквариум, накрытый тканью)*

*(воспитатель и дети подходят к столу с аквариумом. Звук становится слышнее)*

Воспитатель: Кажется, это здесь… Давайте заглянем!

*(воспитатель снимает ткань с аквариума, в аквариуме плавает рыбка)*

Воспитатель: Ребята! Да это же настоящая рыбка! Посмотрите, какая она маленькая, она может нас испугаться, если мы будем шуметь!

Давайте рассмотрим ее: *(тихим голосом)*

- Какая это рыбка? *(красивая, золотая)*

- Ребята, как вы думаете, рыбка нас видит? *(да)*

- Почему вы так думаете? *(Потому что у нее есть глазки).*

- Правильно, ребята, у рыбки большие глазки, она тоже любуется нами, как и мы ею.

Скажите, ребята, а как рыбка держится на воде? Что ей помогает? *(у нее есть плавнички).*

- Правильно, у нее есть плавники. Давайте рассмотрим поближе, какие плавники у рыбки? *(яркие, как и сама рыбка)*

- А что еще есть у рыбки? *(хвост)* Какой он? *(длинный, красивый, яркий).* Да, ребята, хвост – это украшение нашей рыбки, он делает ее наряднее. А еще хвост – это руль для рыбки. Куда хвост поворачивает – туда и плывет рыбка.

- Ребята, вам не кажется, что тело нашей рыбки как – будто светиться, переливается? (да). Дело в том, что тело рыбки покрыто чешуей – мелкими прозрачными кружочками, наложенными друг на друга, поэтому, когда рыбка плывет, кажется, что ее тело светится.

Физминутка

- Ребята, давайте превратимся в рыбок и тоже поплаваем в большом аквариуме (группе)!

Дети складывают руки лодочкой и двигаются в разных направлениях, воспитатель при этом проговаривает:

*Рыбки плавают, ныряют –*

*Корм подводный собирают.*

*Раз, два, три –*

*Со-бе-ри!*

*Рыбки плавают, ныряют –*

*И друг друга догоняют.*

- Ребята, посмотрите, рыбка открывает ротик, наверное, она хочет нам что-то сказать. Давайте прислушаемся… *(прислушиваются).*

Голос рыбки очень тих, но я поняла, рыбке скучно одной, она хочет завести друзей. Как же ей помочь…. *(делает вид, что задумывается, а потом находит решение)*

Я думаю, мы сможем ей помочь и сделаем ей друзей из бумаги! Вы согласны? *(да!)*

Тогда присядем за столы!

*(на столах лежат заготовки в виде аквариумов из синего картона, детали для рыбки)*

Воспитатель: Ребята, давайте найдем туловище для рыбки – это круг желтого цвета.

А теперь покажите мне хвостик – это треугольник красного цвета.

*(можно добавить плавники и глазик – в зависимости от умений детей)*

Молодцы.

Теперь давайте возьмем кисточку, наберем немного клея и намажем всю поверхность туловища рыбки. От середины до самых краев *(показ)*

Аккуратно переверните деталь и наложите ее в середину аквариума.

Теперь аккуратно прижмите салфеточкой.

Молодцы! А теперь возьмите хвостик, намажьте его поверхность клеем так, чтобы заполнить всю его поверхность.

А теперь аккуратно переверните, наложите рядом с туловищем сзади и прижмите салфеточкой.

Уберите салфетку.

Рыбка готова!

Ребята, давайте украсим аквариумы яркими цветными камешками!

*(дети наклеивают у самого дна несколько ярких овалов)*

Какие же вы молодцы!

Протрите ручки влажной салфеткой.

А теперь покажите рыбке ее новых друзей!

*(дети демонстрируют картинки)*

РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось любоваться золотой рыбкой. А вам? (слушает ответы детей).

Что есть у рыбки? (глазки, плавники и хвост).

Ребята, спасибо вам за хорошую компанию! Наше занятие подошло к концу. До свидания!

Давайте попрощаемся с рыбкой.