**Совместная познавательная и социально-коммуникативная**

**деятельность в старшей группе**

 **«Математика – это весело!»**

*(математический КВН)*

Подготовила воспитатель первой категории Волкова Н.Г.

 **Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

 **Задачи**: -Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу;

-Упражнять детей в решении логических задач;

-Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий;

-Закреплять представления взаимосвязи целого и частей;

-Закрепить знания детей о геометрических формах.

-Заинтересовать детей в конечном результате.

Ведущая: Добрый день дорогие гости. Мы рады приветствовать вас на нашем КВНе *«****Математика – царица наук****»*

Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

КВН пора начать.

*Звучит веселая музыка «Гимн КВН» в* зал входят дети. И становятся друг против

друга.

Дети поют песню на мотив: «Мир похож на цветной луг».

Нас математика всех позвала

В зал, в зал, в зал

Каждый чтоб новое что-то узнал

Знал, знал, знал.

Все задачи решим мы

Потому что дружны мы

Очень просим мы вас

Поболейте за нас – час.

**Ведущая:** Итак, сегодня в клубе веселых и находчивых в этом сезоне соревнуются две команды. А вот какая команда достойна, называться «Командой веселых и находчивых математиков», мы узнаем очень скоро. Болельщики на месте, команды готовы?

**Участники:** Готовы!

**Ведущая:** Ребята, мы с вами сегодня совершим удивительное путешествие в мир математики, поиграем в очень интересные игры, а называется она КВН. А вы, знаете, что такое КВН?

**Дети:** Да, знаем! В этом клубе собираются талантливые, весёлые и умные ребята, которые много знают обо всём окружающем мире.

**Воспитатель:** Действительно, этот клуб весёлых и находчивых. Участвуют сегодня две команды. Представьтесь, пожалуйста.

**Команда «Умники»:**

«Мы умные детишки,

детишки – шалунишки,

Любим в КВН играть и,

конечно, побеждать!».

**Капитан:** Наш девиз: «Один ум хорошо, а много - лучше»

**Команда «Знатоки»:**

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть!

**Капитан:** Наш девиз: Знание – это сила!

Ведущий: Представляю Вам жюри, которое будет оценивать выполненные задания. И мы, начинаем наш КВН.

**Первый конкурс** - *«Разминка»*.

Я задам сейчас вопросы отвечать на них не просто.

1. Сколько хвостов у двух ослов?

2. Сколько носов у трех котов?

3. Сколько солнышек на небе?

4. Сколько глаз у совы?

5. Сколько огоньков у светофора?

6. Сколько колес у машины?

7. Сколько дней в неделе?

8. Сколько лап у двух мышат?

9. Сколько ног у воробья?

 10. Сколько рогов у двух коров?

**Второй конкурс «Конкурс для капитанов».**

1. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?

*Ответ: утёнок. Цыплёнок плавать не умеет.*

2. По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы четыре. Сколько ног у них вместе?

*Ответ: всего четыре. У курицы то же две ноги.*

3*.* На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько овощей лежало на столе?

*Ответ: ни одного овоща, потому что лежали фрукты.*

4. Леший собрал 5 мухоморов, а Баба – Яга на 1 мухомор меньше. Сколько всего съедобных грибов собрали Леший и Баба – Яга?

*Ответ: ни одного съедобного гриба не собрали.*

5.*.*Один ослик нес мешок сахара, а другой мешок ваты. У кого груз тяжелее?

*Ответ: у ослика, который нёс мешок сахара.*

6. Зимой дети пошли в лес за грибами, кто собрал больше грибов мальчики или девочки?

*Ответ: никто, зимой в лесу грибы не растут.*

7. Какой день недели наступит после вторника?

*Ответ: среда*.

8. В садике гулял павлин,

Подошел еще один.

Два павлина за кустами,

Сколько их? Считайте сами!

9. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

2 матрешки, Буратино

И веселый Чиполлино.

Помогите Танюшке

Сосчитать игрушки.

10. Сколько углов у круга?

*Ответ: ни одного, у круга нет углов.*

*Звучит музыка в зал на велосипеде въезжает почтальон Печкин.*

Печкин: ***Здравствуйте***, это я, Почтальон Печкин. Принес вам письмо из **Простоквашина.** Только я вам его не отдам, потому что я устал, да и настроение у меня плохое.

Ведущая: Не расстраивайся Почтальон Печкин Мы тебя сейчас развеселим. Математические частушки:

1. Мы с подружками втроём

Вам частушки пропоём.

Раз, два, три, четыре, пять,

Так с чего же нам начать.

2.Математика – наука
Замечательная штука.
Будем, будем изучать
Математику на 5!
3.Математику учить,
Что под  бурей в море плыть.
Коль не знаешь, как грести,
То тебе не вылезти!
4.Воспитатель очень строг,
Не пошли мы на урок!
Уж как радовался он,
Что от нас освобожден!

5. Стоит Коля у доски

И зевает от тоски.

Он ни как не разберёт,

Где здесь круг, а где здесь рот.

6.Если ты моя подруга,
Из несчастья вызволи.
Подними скорее руку,
Чтоб меня не вызвали.
7.Мне бы в космос полетать.
Гуманоида поймать,
Может он меня научит
Как задачки все решать.
8.Мы сидели и считали,
Математика была.
Сколько кириешек съели,
У соседа со стола.
9.Мы частушки вам пропели
хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

 Печкин: Вот это да! Сейчас я чувствую себя бодрее! Только без веселых игр что-то настроение плохо поднимается.

Ведущая: Печкин, не грусти, а лучше посмотри, как наши дети соревнуются.

**Третий конкурс:** **соревнование «Принеси нужные фигуры».**

**Ведущая:** На одной стороне зала в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной, овальной, треугольной и прямоугольной формы (*маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки и др* ). Под музыку каждый участник бежит к своему обручу и приносит один предмет. Внимание! Участники команды «Умники» приносят предметы квадратной формы. Участники команды «Знатоки» приносят предметы прямоугольной формы. Предметы круглой, треугольной и овальной формы – не брать!

 **Ведущая**: Печкин, а ты ведь что-то, нам принёс?

**Печкин**: Ой, я совсем и забыл, что для вас здесь есть информация. Получайте,(вручает письма) ну а мне пора.(под музыку уходит почтальон).

**Ведущая**: Давайте прочитаем, что же нам принёс почтальон? Ребята здесь задание для команд. Ведущий читает задания.

 От Лисы: -Я веселая лиса, мне вцепилась в хвост оса,

Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!

Три сороки возле пня стали складывать меня

Между ними вспыхнул спор, получился – мухомор!

Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

От Гуся: - Я веселый белый гусь, ничего я не боюсь!

Но вчера упал я с кочки, разлетелся на кусочки

Собирал меня енот, получился пароход.

Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

**Четвёртый конкурс** **«Составьте картинку из геометрических фигур».**

Дети собирают картинку того животного которое досталось команде, из геометрических фигур.

 Ведущая: Ребята, а вы молодцы, отлично справились с заданием. А теперь вас, ждёт, новое испытание, для вас готово следующее задание.

 **Пятый конкурс «Живая неделька»**.

 **Ведущая**: Каждой команде я раздам карточки с номерами (*от 1 до 7 – это дни недели*). Под музыку дети ритмично двигаются по залу, как только музыка заканчивается, дети должны выстроиться по порядку, называя день недели. Чья команда первая выполнит задание, та и получит балл.

**Ведущая:** Мы ссорились, мирились и спорили порой,

Но очень подружились за нашею игрой.

Игра игрой сменяется, кончается игра,

А дружба не кончается! Ура! Ура! Ура!

КВН мы завершаем,

Всем ребятам и гостям желаем,

Чтоб всегда здоровы были,

Чтоб улыбались, смеялись и шутили.

*Проводится подсчёт фишек. Победила дружба! Награждение команд.*