Лешукова Ирина Васильевна

Воспитатель

МБОУ «Заостровская СШ»

структурное подразделение «Детский сад с.Заостровье»

Архангельская область, Приморский район

**Экскурсия в мини-музей *«*Сказочное бюро находок»**

(Для старшего дошкольного возраста)

Сказка – великая духовная культура народа,

которую мы собираем по крохам,

и через сказку раскрывается перед

нами тысячелетняя история народа»   
                                      *(Алексей Толстой)*

**Цель:**

Продолжать побуждать у детей интерес к музеям и выставкам.

Формировать устойчивый интерес к чтению сказок.

**Задачи:**

Развивать связную речь детей, активизировать в речи: названия сказок, имена сказочных героев, волшебных предметов.

Развивать зрительное и слуховое внимание детей, внимание, память, умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос.

Продолжать совершенствовать умение детей узнавать сказки по ключевым словам.

Развивать любознательность детей; инициативу и самостоятельность.

Воспитывать интерес к сказкам, доброту, отзывчивость; культуру поведения, понимание необходимости соблюдения правил поведения в музее, стремление к бережному отношению к музейным экспонатам.

Включать родителей в процесс создания мини-музея, активизировать их на сотрудничество.

**Оборудование:**

Экспозиция мини – музея, карточки в форме листьев с загадками о сказочных героях и сказках; коллаж из сказок; телеграммы от Печкина; клубочек; парные картинки: «Герой-предмет»; лист-раскраска со сказочной иллюстрацией для каждого ребенка; музыкальное сопровождение: аудиозапись песни **«**В гостях у сказки», запись голоса.

**Интеграция областей:**

«Речевое развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно — эстетическое развитие»

**Ход: Звучит музыка песни «В гостях у сказки», дети заходят в группу.**

**Звучит голос:** Мир волшебный и чудесный приглашает всех ребят.

Стать героями из сказки будет каждый очень рад!

Время сказки наступает, в гости всех друзей зовет.

Если верить, каждый знает, сказка сразу оживет!

**Входит Ученый кот**

**Кот:** Здравствуйте! Я ученый, мудрый кот! У меня полно хлопот.

Коль направо я пойду- звонку песню заведу.

А налево поверну-сказки сказывать начну

Отвечайте без подсказки, все ли дети любят сказки?!

Такого, как я, больше нет нигде в сказочном мире!

Я ведь совсем необычный.

Во-первых, очень мудрый.

Во-вторых, невероятно трудолюбивый: одновременно работаю во многих сказках.

Сегодня я- хранитель сказочного музея, в котором собрано много различных экспонатов и есть волшебные предметы. В моём волшебном музее всё необычно. Даже листья на дубе, и те загадочные. **(на листьях загадки)**

Молодцы!

Есть у меня в музее **заколдованная картина**. Перепутались в ней все сказки, сможете ли вы её расколдовать? **(коллаж из сказок)**

Всё правильно назвали!

**Почтальон Печкин** прислал мне **телеграммы в которых надо узнать героев сказок.**

1.Очень расстроена, нечаянно разбила золотое яичко. **(Мышка)**

2. Спасите! Нас съел Серый Волк! **(Козлята)**

3. Помогите найти хрустальную туфельку. **(Золушка)**

4. От дедушки ушёл, от бабушки ушёл, скоро буду у Вас! **(Колобок)**

5. Спокойствие, только спокойствие. Я съел ещё одну баночку варенья. **(Карлсон**)

6. Не садитесь на пенёк, не ешьте пирожок. **(Машенька)**

7. Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите! **(Муха-Цокотуха)**

8. Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби. **(Волк)**

Отлично! Умники и умницы!

Попрошу всех дружно встать в круг. Будем мы сейчас играть **в игру «Ты катись клубочек быстро, быстро по рукам».** У кого остался клубочек тот добавляет словечко к названию сказки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гуси (Лебеди)  Царевна (Лягушка)  Аленький (Цветочек)  Золотая (Рыбка)  Кот (В сапогах)  Красная (Шапочка) | Маша и (Медведь)  Заюшкина (Избушка)  Крошечка (Хаврошечка)  Баба Яга (Костяная нога)  Вини (Пух) | Курочка (Ряба)  Доктор (Айболит)  Вершки (Корешки)  Федорино (Горе)  Муха (Цохотуха) |

Какие вы замечательные дети! Всё знаете! Ой, ребята, беда случилась в музее (подходит к персонажам). Пробралась Старуха Шапокляк и **запутала названия всех сказок**. Помогите мне навести порядок, скажите правильно!

«Сестрица Алёнушка и братец *Никитушка*» **(Иванушка)**

«*Лапша* из топора» **(Каша)**

«Иван-царевич и *белый* волк» **(Серый)**

«Царевна-*индюшка*» **(Лягушка)**

«*Петушок* Ряба» **(Курочка)**

«Сивка-*будка*» **(Бурка)**

«Петушок-золотой *пастушок*» **(Гребешок)**

«Баба-*Бяка*» **(Яга)**

«Василиса *Преглупая*» **(Премудрая)**

«Жар-*муха*» **(Птица)**

«Кощей *Бесстрашный*» **(Бессмертный)**

«Крошечка-*горошечка*» **(Хаврошечка)**

«Сестрица *Гуленушка*» **(Алёнушка)**

«*Даша* и медведь» **(Маша)**

«*Утки*-лебеди» **(Гуси)**

«Волк и семеро *ягнят*» **(Козлят)**

Хорошо знаете сказки! Помогли мне!

**Кот:** **Сказочные герои растеряли свои принадлежности.** Определите, пожалуйста, каким героям они принадлежат. По сигналу «Раз - два - три, быстро пару найти» (карточки лежат на столе)

|  |  |
| --- | --- |
| Золотой ключик **(Буратино)**  Хрустальные туфельки **(Золушка)**  Воздушный шарик **(Винни-Пух)**  Волшебная лампа **(Аладдин)**  Горошина **(Принцесса)**  Санки **(Снежная королева)**  Золотое перо **(Жар-Птица)**  Скорлупка грецкого ореха **(Дюймовочка)**  Красная шапочка **(Корзинка с пирожками)** | Ступа и метла **(Баба Яга)**  Сапоги **(Кот в сапогах)**  Посох **(Дед Мороз)**  Золотая цепь **(Ученый кот)**  Стрела **(Иван-царевич)**  Волшебная палочка **(Фея)**  Золотое яйцо **(Курочка Ряба)**  Цветик-семицветик **(Девочка Женя)**  Короб с пирожками **(Медведь)**  Невод **(Старик)** |

Замечательно, что вы так любите и знаете сказки.

За ум и смекалку сказать я спасибо сегодня хочу!

Тем, кто трудился, тем, кто старался подарки свои вам сейчас я вручу! (вручает раскраски)

А сейчас пришла пора прощаться, но мы встретимся ещё не раз, ведь у меня в музее есть ещё много интересного! До свидания, ребята!



****

