**Использование технологии фасилитации для построения эффективного взаимодействия субъектов в ДОО**

ФГОС дошкольного образования определяет современные ориентиры построения взаимоотношений дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Среди основных принципов дошкольного образования стандарт выделяет сотрудничество ДОО с семьей. Важнейшими задачами, решаемым ФГОС дошкольного образования, являются обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления развития детей. Современный педагог должен обладать компетентностями, необходимым для установления сотрудничества с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлекать их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.

Однако, решение этих задач возможно лишь при построении системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, созданной на основе социального партнерства.

Следовательно, педагогам необходимо выбирать такие методы и технологии организации групповых мероприятий, чтобы родители стали активными участниками образовательных отношений и основными действующими лицами при принятии решений, касающихся воспитания и развития ребенка.

В качестве таких технологий актуально использовать технологии  
фасилитации, которые стимулируют к более напряженной мыслительной работе участников мероприятия, чем обычное собрание или беседы с родителями.

Фасилитация - это профессиональная организация процесса групповой работы, направленная на прояснение и достижение группой поставленных целей. Процесс фасилитации приводит к повышению эффективности групповой работы, вовлеченности и заинтересованности участников, раскрытию их потенциала.

Цель проведения родительских собраний с использованием технологий фасилитации – помочь родителям освоить навыки интерактивного общения и различные модели поведения в нем, получить знания и понимание по вопросам воспитания детей. В процессе такого метода создаются благоприятные предпосылки для развития творческой, активной позиции родителей для формирования общительных способностей.

Чем полезна фасилитация в рамках дошкольной образовательной организации?

Родители и педагоги, педагоги и администрация, администрация и родители, работая над одним и тем же вопросом, решая одни и те же задачи, часто идут в разных направлениях.

Что предлагает фасилитация?

Она предлагает структурировать обсуждения. А именно, собрать весь имеющийся опыт, который есть у воспитывающих в данный момент, и принять самые лучшие решения, на которые только способны собравшиеся.

Что же получат собравшиеся на выходе такого обсуждения: принятые решения, которые понятные каждому участнику, и люди наконец-то пойдут в одном направлении.

Применение технологий фасилитации требует от воспитателя соответствующих ролевых позиций.

1. Умение строить открытые, доверительные отношения с родителями.

2. Способность создавать особую атмосферу сотрудничества.

3. Снимать барьеры и помехи во взаимодействии.

4. Раскрывать ресурсы участников образовательных отношений.

Наличие всех этих качеств облегчает процесс ведения мероприятия.

Технология фасилитации стимулируют к напряжённой мыслительной работе, к организации поиска совместных решений. Кроме того фасилитация даёт возможность участникам мероприятия получать удовольствие от простого освоения нового за счёт использования интеллектуального потенциала всей группы.

Алгоритм применения технологии фасилитации:

- объединение участников группы (родителей);

- постановка проблемы, донесение информативного материала;

- дискуссия (ответственность распространяется на всех, задача на этом этапе, как фасилитатора «спровоцировать» родителей на активное участие);

В процессе дискуссии могут быть и конфликтующие стороны, но педагог не встаёт ни на чью сторону, а предлагает осмыслить позиции конфликтующих сторон и создать атмосферу принятия друг друга, которая объединит участников.

Модели фасилитации:

1. Мировое кафе - идеально подходит, когда нужно собрать информацию, организовать обмен мнениями большого количества людей.

2. Поиск будущего используется, когда различным заинтересованным группам необходимо найти общую основу для будущего сотрудничества

3. Конференция «Поиск» используется для проведения эффективных сессий стратегического планирования.

4. Технология открытого пространства - метод используется только в том случае, если в учреждении имеется действительно сложная проблема и никто не знает как к ней подойти.

5. Динамическая фасилитация - это способ креативного исследования проблемы и достижения «творческого консенсуса без компромисса».

6. Саммит позитивных перемен используется для проведения широкого спектра позитивных изменений в организации, включающих развитие лидерства, стратегическое планирование, изменение корпоративной культуры, прояснение видения и ценностей.

7. Выход за рамки - группы сотрудников, специалистов, родителей обращаются к важным для функционирования учреждения темам, разрабатывают рекомендации и представляют их главному руководителю на родительском собрании.

В настоящее время педагогу очень важно осваивать и применять на практике разнообразные инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников, создание партнерских отношений для реализации поставленных воспитательно-образовательных задач.

Технологии фасилитации позволяют по-другому взглянуть на роль педагога в работе с детьми и родителями, на место родителей в этом процессе, на позиции ребенка. Их преимущество состоит в том, что они повышают вовлеченность, ответственность каждого родителя за выработанное решение, дают возможность получить большее удовольствие от процесса.

Таким образом, приемы фасилитативных технологий, используемые в организации взаимодействия педагогов дошкольного образования и родителей, позволяют создать основу для проявления субъектной позиции родителей в образовании детей, обеспечить для законных представителей детей ситуацию доверия, открытости и успеха, а значит способствовать эффективному образованию дошкольников.