Многонациональность Краснодарского края исторически характерна для него, как южного рубежа России (в крае проживают представители более 100 национальностей). Внешние миграции привели к изменению национального состава населения края, в котором проживают русские, армяне, греки, немцы, турки, адыги или черкесы (шапсуги, натухайцы и др., которые являются коренным населением края) и другие национальности. Современные дошкольные образовательные учреждения с различным национальным составом детей должны учитывать это и формировать у детей позитивное отношение к культуре и традициям другого народа. Об этом свидетельствуют положения ФГОС ДО, где приобщение детей к культуре разных народов, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной ситуации развития ребенка утверждены как одни из основных принципов дошкольного образования. В силу своей непосредственности, непринужденности и доступности для восприятия детей дошкольного возраста наиболее действенными для духовно-нравственного развития личности ребенка является фольклор, в частности народные сказки. Произведения этого жанра не только занимательны, но и поучительны. Они дают представление о том, как жили люди в старину, какими они были, что ценили, любили, как защищали свою Родину.

Сказки народов Краснодарского края поражают своим многообразием и рассказывают о нравах и обычаях своих народов, их можно условно разделить на три группы:

- сказки о животных. В сказочном зверином мире присутствуют горе и радость, дружба и вражда, хитрость и добродушие, преданность и коварство и

т. д.;

- бытовые сказки. Рассказывают о повседневной жизни народа, имеют характер этических бесед, чаще всего обращая взгляд на естественные последствия дурных поступков людей: уверяют и убеждают в важности хорошего поведения;

- волшебные сказки. В них выражены представления народа о потустороннем мире, подземном и морском царствах, фантастических существах, сверхъестественных силах.

Перед знакомством сказки того или иного народа Краснодарского края, мною проводилась ознакомительная работа с его культурой, а именно:

- ознакомление с популярными народными праздниками;

- ознакомление с подвижными народными играми;

- ознакомление с национальным костюмом,  орнаментами;

- ознакомление с предметами быта;

- слушанье народных песен;

- ознакомление с пословицами и поговорками.

Исходя из своего опыта работы, я могу сказать, что сказка является одним из эффективных средств формирования духовно-нравственных качеств личности дошкольника. Она способствует более легкому и комфортному приобретению эмоционально-нравственного опыта.