Конспект

 комплексной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.

Тема: «По дороге в подготовительную группу»

Цель: обобщение и закрепление знаний по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Образовательные задачи: закрепить признаки времен года, названий месяцев используя условные обозначения; знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел, умение ориентироваться на листе бумаги; упражнять в классификации предметов, в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке

Развивающие задачи: развивать мыслительные операции, ориентироваться в пространстве, умение обосновывать правильность решения.

Воспитательные задачи: Воспитывать навыки взаимопомощи, доброжелательности, инициативности.

Основная образовательная область: Познавательное развитие.

**Оборудование:** конверт с письмом, радуга, мяч, круговая диаграмма времен года, набор цифр на каждого и демонстрационный, квадраты зеленого цвета и разные предметы, картинки предметов для определения звука в слове, ИКТ «Четвертый лишний», гуашь, листы бумаги, кисти, палитра.

 Развитие и активизация словаря: фиолетовый

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

 В: Ребята, вот и подошло время переходить из старшей группы в подготовительную. Но это не так просто, нужно доказать, что мы все знаем и многое умеем. А поможет нам в этом вот эта радуга.

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

(Педагог обращает внимание детей на радугу, но радуга не цветная, а просто белая)

 В: Ребята, мы не сможем перейти в подготовительную группу по такой радуге, нужна настоящая разноцветная. Что же нам делать? (ответы детей)

 В: Ребята, когда я пришла на работу, у нашей группы лежал один большой конверт. Я не стала его открывать, решила подождать вас. (Педагог открывает конверт и достает несколько разноцветных конвертов читает письмо)

«Ха-ха -ха, не получится вам перейти в подготовительную группу. Я Клякса, спрятала все краски радуги, чтобы больше никто не смог быть умнее меня. Краски смогут вернуть только самые умные и сообразительные дети. Все цвета радуги я закрыла в волшебные конверты, и они смогут выйти, если выполнится каждое задание. Желаю удачи!»

 В: Ребята как нам быть, что делать? (ответы детей)

 В: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7)

 В: А назовите эти цвета по порядку. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Разминка «Задание на сообразительность».

- сколько ушей у 2 мышей?

- сколько хвостов у 3 котов?

- какой день недели после вторника?

- сколько выходных дней в неделе?

- спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром)

 - солнце светит днем, а луна …. (ночью).

 В: Какой конверт нужно взять первым?

1. Красный.

Времена года обозначены условными обозначениями. Нужно расставить и назвать времена года по порядку.

 В: Назовите месяцы весны, (зимы, лета, осени)

 В: Какой сейчас месяц?

 В: Какая весна, осень, зима, лето?

Открывается красный конверт и появляется красная дорожка радуги.

1. Оранжевый.

Педагог достает конверт с цифрами.

 В: Для чего человеку цифры? (ответы детей)

Все цифры перепутались, нужно их расставить по порядку.

Дети выкладывают числовой ряд за столами.

Прямой и обратный счет, хором и индивидуально.

 В: Какое число стоит между числом 3 и 5?, 7 и 9?, 1 и 3?, 4 и 6?.

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9. (справа от числа 6 стоит число 7, а слева от числа 6 стоит число5)

Назовите число, которое больше 3 на 1, 5 на 1, 7 на 1.

Покажите цифру соответствующую количеству предметов.

Назовите число больше на один обозначающего количество предметов.

Открывается оранжевый конверт и появляется оранжевая дорожка радуги.

1. Желтый.

Педагог достает конверт, на котором нарисован мяч.

Игра с мячом «Скажи наоборот»

Один – много;

Легкий – тяжелый;

Вверху – внизу;

Сильный – слабый;

Быстро – медленно; горячий – холодный

Вперед – назад;

Длинный - короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый - тонкий;

Далеко – близко;

Слева – справа;

 В: Кто стоит справа от тебя? Слева? Встань за…, перед…, справа от…, слева от…

Открывается желтый конверт и появляется желтая дорожка радуги.

Физкультминутка.

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.( руки под щеку - засыпают)

1. Зеленый.

Игра «Зеленый цвет» работа за столами.

Детям предлагается лист бумаги зелёного цвета, нужно разложить на нём предметы зелёного цвета и объяснить в какое место положили этот предмет. (я, беру зелёную машинку и кладу её в левый нижний угол зелёного квадрата) ребята показывают пальчиком предмет у себя.

Открывается зеленый конверт и появляется зеленая дорожка радуги.

1. Голубой.

Игра «Определи место звука в слове»

Педагог показывает картинку.

 В: Что нарисовано? Определите, какой звук, слышите в начале слова муха, дом, слон,

 В: Какой звук слышите в конце слова? Танк, нос, дом, слон,

 В: Назовите слова, чтобы звук Н был в середине слова.

Весна, машина, лента, щенок, зонт

 В: Какой звук повторяется во всех словах? Назовите его

Рак, гора, роза, жираф, раковина, парад, радость

Липа, лед, лист, олень, леска, телега, поляна

Зеркало, ваза, береза, зебра, зуб, музыка

Открывается голубой конверт и появляется голубая дорожка радуги.

1. Синий.

Игра ИКТ «Четвертый лишний» нужно угадать лишнее слово и объяснить почему.

Помидор, картофель, морковь, яблоко

Ложка, вилка, нож, стул

Осина, береза, клен, одуванчик

Андрей, Дима, Егор, Соня

Корова, кошка, лиса, собака
Понедельник, четверг, весна, вторник
Стрекоза, жук, воробей, бабочка
Береза, ель, ромашка, сосна
Ложка, кастрюля, тарелка, барабан
Яблоко, груша, огурец, слива
Стол, кровать, мотоцикл, шкаф

Открывается синий конверт и появляется синяя дорожка радуги.

1. Фиолетовый.

Педагог берет белый пустой конверт.

 В: Ребята, а какой цвет у радуги последний? Какой он по счету?

 В: Клякса рассердилась и забрала фиолетовый цвет. Как же нам быть? (варианты ответов детей)

 В: Как получить можно фиолетовый цвет?

Дети проходят за столы и рисуют радугу при помощи смешивания красок.

Открывается фиолетовый конверт и появляется фиолетовая дорожка радуги.

Итог: Ребята мы сможем перейти в подготовительную группу. Почему мы смогли справиться с заданиями? Анализ деятельности детей.