**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей средней группы**

*Тема:* «Математическое приключение» (путешествие)

*Образовательная область:* познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

*Задачи:*

1. *Образовательные*: закреплять представления о числах в пределах пяти, соотносить количество предметов с цифрой, закреплять умение устанавливать равенство неравных групп; упражнять в умение находить и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник) в окружающих предметах.
2. *Развивающие:* развивать речь, воображение, зрительное внимание.
3. *Воспитательные* задачи: воспитывать умение слушать товарища, не перебивая, воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками.

*Предварительная работа:* чтение стихотворения о цифре пять С.Я. Маршака, загадки, д/и «Кто быстрее», «Живые цифры», «Считай не ошибись».

*Методы и приёмы:* вопросы, эффективное поощрение, игры и игровые упражнения.

*Оборудование и материалы:* *Демонстрационные:* кукла Волшебница, свисток, аудио проигрыватель с фонограммой, карточки с цифрами до 5, карточки с предметами (3 цветка, 2 бабочки, 4 гриба).

*Раздаточные:* «билеты» с номером вагона на каждого ребёнка, пеналы с геометрическими фигурами по количеству детей, геометрические фигуры для выкладывания зайчика, домика, рыбки, наклейки на каждого ребенка.

*Ход занятия1 часть – Вводная (организационно-мотивационная)*

Воспитатель: - Тай, тай, налетай и ко мне все подбегай!

Коммуникативная игра «Здравствуй друг».

– А теперь сделаем маленький круг, поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем приближение его тепла. А теперь подарим это тепло друг другу (сомкнутые лодочкой ладони опустить перед собой и подуть на них).

- Ребята, посмотрите, нам пришло письмо: «В математической стране беда. Жители этой страны: цифры, геометрические фигуры просят помочь им спастись от злой феи. Для этого надо преодолеть трудности и выполнить необычные задания». Поможем?

- Путь далекий. На чем поедем? Ответы детей.

- Да, на поезде нам будет удобно. Вот билеты. Разбирайте.

- Какая цифра на вашем билете эта будет номером вагона в нашем поезде. А я буду проводницей. Занимайте свои места. Воспитатель проверяет номера билетов в вагоне.Свисток. Поезд отправляется под фонограмму «Звук движущегося поезда»

*2 часть – Основная (деятельностная) часть*

Первая станция «Угадай - ка». Выходите из своих вагонов.

Волшебница: – Зачем пришли, кто Вас звал?

– Вам никогда не попасть туда, вы не знаете геометрических фигур. (дети отвечают, что они знают геометрические фигуры)

Волшебница: Ни за что не поверю, пока сама не увижу. Попробуйте найти геометрические фигуры в окружающих вас предметах.

Игра «Что на что похоже». Ответы детей.

Волшебница: – Вижу, знаете геометрические фигуры, так и быть пропускаю вас, но со следующим заданием вам точно не справиться.

– Вам нужно навести порядок на этой поляне. К каждой карточке с нарисованными предметами подберите карточку с цифрой (нарисовано 3 цветка – цифра «3»)

Волшебница: – С этим заданием справились. Даже сердиться расхотелось, посмотрим, какие у вас успехи будут дальше.

– У вас на столах лежат волшебные домики (работа с пеналами).

– Я туда спрятала геометрические фигуры. Вам нужно выложить на верхнюю полоску столько кружков сколько раз я присяду.

– А теперь закройте глаза, и слушайте, сколько раз я стукну своей волшебной палочкой, столько выложите овалов на нижнюю полоску.

*Физминутка «Зарядка»*

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать,

Раз, два. Руки вытянуть по шире,

Наклонится три, четыре.

И на месте поскакать, на носок потом на пятку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Волшебница: С этим заданием Вы тоже справились.

– Вы справились со всеми заданиями так хорошо, что я стала не злой, а доброй Волшебницей. (Волшебница снимает плащ).

*3 часть – Заключительная (рефлексивно-оценочная) часть*

У меня осталось одно желание – подарить вам на память наклейки (дарит наклейки каждому ребёнку)