**Интерактивные методы обучения**

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом  и на доминирование активности учащихся в процессе обучения.

При реализации интерактивного обучения все обучающиеся вовлекаются в процесс познания, организуется их совместная деятельность  с другими школьниками.   Идет  обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Местo учителя в интерактивных уроках зачастую сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей урока. Он  выступает равноправным субъектом обучающего процесса. Он   не столько дает готовые знания, сколько побуждает учащихся к самостоятельному поиску.

Технологий интерактивного обучения существует огромное количество. Каждый учитель может самостоятельно придумать новые формы работы с классом. Это зависит от уровня подготовки класса, от того, старшее или среднее это звено, от того, насколько доверительные и доброжелательные отношения между учителем и учениками. Интерактивные формы могут присутствовать в качестве отдельных элементов  на определенных этапах урока или использоваться на протяжении всего урока. Вот некоторые из них: работа в парах, работа в малых группах, незаконченное предложение, мозговой штурм, дерево решений, ролевая игра, дискуссия, дебаты, интервью, метод проекта.

Но во многих классах часто бывает так, что только лучшие ученики отвечают на вопросы,  в то время как остальные молчат. Ученик должен в достаточной степени  доверять учителю, чтобы добровольно вызваться отвечать перед классом, особенно, если вопрос касается каких-либо фактов и существует вероятность неправильного ответа. Поэтому целесообразно поначалу избегать взаимодействия с отдельными учениками, пока они не привыкнут к вопросу “что вы думаете?” вместо традиционного “знаете ли вы?”.  Вместо этого сделать основной упор на взаимодействие учащихся между собой. Иногда некоторые учащиеся кажутся пассивными, но у них могут быть очень оригинальные мысли или мнения, которые отличны от других и побуждают класс посмотреть на вопрос под другим углом зрения.

Принципиальное  отличие интерактивных методов в том, что они стимулируют выражение своего «Я» и таким образом освобождают ученика от страха получения плохой оценки. Как правило, оценки за урок всегда положительные. А значит максимально раскрывается его творческий потенциал.