***«Кружковая деятельность – как средство социализации обучающихся»***

Социализация – это процесс становления личности, обучения, усвоения ценностей, норм, установок образцов поведения, принятых в данном обществе. Социализация личности ребенка происходит по мере усвоения социального опыта во всех его проявлениях. А начинается это усвоение в раннем возрасте. Первым важным этапом социализации является поход в детский сад, в котором происходит вливание в неизвестный, выходящий за рамки привычного круга семьи, социум.

В школе продолжается социализация ребенка. Он снова попадает в непривычный круг общения, и, опираясь на уже имеющийся опыт, адаптируется в этом обществе. Такие ситуации будут встречаться еще не раз, но каждый раз их будет легче переносить, так как личность будет более социализирована.

В мире, где правит прогресс, в чреде постоянно сменяющихся ситуаций, социализироваться ребенку стало тяжелее. Современные школьники, да и их родители, нацелены на получение высоких баллов по единому государственному экзамену и поступление в престижное учебное заведение, при этом теряются общечеловеческие ценности. Пропадает сопереживание и взаимопомощь друг другу. И все чаще можно встретить человека, который эмоционально не богат, и при этом интеллектуальные его способности также оставляют желать лучшего.

Чтобы адаптироваться в обществе, ребенку необходимо задействовать свои знания, способы действия и общения. В этом может помочь взаимодействие школы и дополнительного образования. Получаемые школьные знания в совокупности с дополнительными знаниями и навыками, полученными в сфере дополнительного образования, помогут развитию личности, которая сможет социализировать в обществе.

Дополнительное образование разнопланово и многогранно. Оно помогает с самоопределением в плане будущей профессии, чем больше ребѐнок сможет усвоить дополнительных знаний, навыков, тем легче ему будет определиться в жизни, в профессии.

Чтобы оградить ребенка от пагубного воздействия улицы, наркотиков, разбоя, необходимо максимально занять ребенка, чтобы у него не осталось времени для праздного времяпрепровождения. Для этого как нельзя лучше подойдет дополнительное образование, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

В ходе кружковых занятий дети формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, получают практические навыки, необходимые для жизни в социуме, развивают свою коммуникативную культуру, общаются в коллективе сверстников, а значить учатся сотрудничеству и сотворчеству. Процесс творчества развивает и обогащает личность, раскрывает ее таланты и духовный потенциал. Правильно организованное пространство творческой деятельности формирует культуру личности, умение видеть и понимать прекрасное, сопереживать в процессе творчества.

Чтобы посещение кружков было эффективным, нужно чтобы ребенок чувствовал себя на них комфортно. Доброжелательная атмосфера, взаимопонимание с педагогом, отношения сотрудничества, составляют основу продуктивных занятий.

Для развития потенциальных возможностей ребенка, его творческой и познавательной активности педагогам необходимо постоянно применять различные формы организации занятия, использовать доступные методы обучения, учитывать возрастные особенности. Только так можно заинтересовать обучающихся, чтобы дальнейшее образование было продуктивным.

Но на одной заинтересованности занятиями не достаточно. Заинтересованность со временем может пропасть, поэтому педагог должен постоянно мотивировать обучающихся для дальнейших действий. Мотивация должна быть постоянно меняющейся, только так, используя смену мотивов и целей можно добиться положительных результатов от обучения.

Так постепенное усложнение задач, поставленных педагогом перед обучающимися, приводит к повышению мотивации к обучению. А в процессе решения поставленных задач повышается самооценка, развиваются личностные качества обучающихся.

Вообще, система дополнительного образования предполагает занятие в группе, в состав которой входят не только ученики одного класса, а ребята из разных классов, но находящихся в одной возрастной категории. Подобного рода комплектация группы дает возможность ребятам налаживать межличностные контакты, умение работать в команде. Некоторые задания, предложенные педагогом, могут быть коллективные, и это дает возможность ребятам слушать и слышать друг друга, уметь принимать решения, помогать товарищам.

Подобные занятия помогают ребятам стать более уверенными в себе, развивают коммуникативные способности, социализируют в общество.

Вообще, дети, которые получают помимо общего еще и дополнительное образование, имеют возможность разнообразного и разностороннего детства, более развиты и общительны. А возможность выбора по желаниям и интересам дополнительных занятий, в дальнейшем, помогает в выборе профессии.

Таким образом, дополнительное образование может содействовать раскрытию творческой личности, самореализации ребенка, обеспечить каждому обучающемуся ситуацию успеха, помочь с выбором индивидуального образовательного пути.

Дополнительное образование дополняет и расширяет образование детей, помогает раскрыться ребенку как эмоционально, так и творчески, углубить и разнообразить знания по выбранному направлению.

Благодаря возможности применения не стандартных форм обучения, занятия на кружках становятся более результативными. Зачастую, именно благодаря таким занятиям, у многих ребят происходит ранее самоопределение в профессии, и впоследствии ребенок, обучаясь дальше в школе, делает осмысленный упор на тот или иной предмет, который поможет ему при дальнейшем поступлении в ВУЗ. А кружок становится тем местом, где он может самореализоваться уже сейчас, приобретая новые навыки и умения.

На кружковых занятиях у ребят повышается самооценка и уверенность в себе, и те ребята, которые на уроках ведут себя тихо и неактивно, после кружковых занятий приобретают большую уверенность в себе и общая успеваемость в школе повышается.

Можно сказать, что дополнительное образование помогает обучающимся не только социализироваться в обществе, но и помогает получить новые знания и умения, раскрыть в себе ранее не известные способности и творческий потенциал.