Развлечение в старшей группе «Снежная Королева»

Программное содержание:

Совершенствование артистических способностей. Пробуждение в детях способности живо представлять происходящее, уметь сочувствовать. Учить детей перевоплощаться с помощью мимики, жестов, пантомими, понимать эмоциональное состояние другого человека. Создать благоприятную психологическую атмосферу, развивать партнерские взаимоотношения в игре, развивать эмоциональный отклик в образе. Побуждать самостоятельно искать выразительные средства для создания художественного образа, совершенствовать артистические навыки, формирование правильной четкой речи.

Оборудование и материалы: дерево с яблоками (внутри записки), домик, шапочки волка, зайца, лисы, медведя, звуковая запись слов снежной королевы, бумага в форме круга (конверт), фломастер черный, столики, запись песни о доброте.

Ход занятия.

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

**Воспитатель**: Дети, к нам в гости должна прийти девочка, а вы должны угадать из какой она сказки.

Заходит девочка грустная и рассказывает свою историю.

**Воспитатель**: Здравствуй, девочка! Ты кто и почему ты такая грустная?

**Герда**: Меня зовут Герда. Я пришла к вам из сказки «Снежная Королева», а грустная я потому, что Снежная Королева украла моего друга Кая, утащила его к себе на далекий Север. Я его ищу, но одной у меня ничего не получается, потому что она оставила на своем пути препятствия. Помогите мне, пожалуйста, преодолеть их.

**Воспитатель**: Посмотрите, тут на столе лежит письмо от нее, там что есть: кружочки, для чего они?

(голос Снежной Королевы).

- на них вы должны нарисовать различную мимику людей, я думаю, что вы не справитесь.

**Воспитатель**: А вот, и справимся. Да, ребята? Давайте нарисуем на одном кружочке злую Снежную Королеву и грустную Герду

Но, когда мы ее найдем, какой она будет веселой, вот такой

Покажите, ребята, что у вас получилось. Молодцы!

Первое препятствие прошли. Идем дальше – стоит дом.

(голос Снежной Королевы). Эта дверь откроется, если вы мне покажете, как ходят эти звери (шапочки лисы, волка, медведя, зайца, совы). Дети имитируют.

**Герда**: Ребята, вы сможете это сделать?

**Воспитатель**: Зря ты волнуешься, Герда – это для нас очень легко. Да, дети?

**Дети**. Да.

Дети под музыку изображают зверей.

**Герда**: Так похоже, молодцы! Дверка открывается, Ура!

**Воспитатель**: Идем дальше. Что за дерево стоит? На нем яблочки висят, на них записочки какие-то, прочитаем.

**Снежная** **Королева**:

Много сказок знаю я

Сколько вы – не знаете.

Отрывки из сказок вам прочитают,

А вы сказку угадаете?

Воспитатель читает отрывки из сказок. Берет записку из яблока.

- Прибежала девочка к молочной реке, к кисельным берегам

 Речка- матушка, спрячь меня. (Гуси-лебеди).

- Высоко сижу, на тебя гляжу,

 Не садись на пенек, не ешь пирожок. (Маша и медведь).

- Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места… (Три медведя).

- Вдруг откуда-то летит маленький комарик, а в руке его горит маленький фонарик. (Муха цокотуха).

**Герда**: Молодцы!

Посмотрите – полянка. А на полянке сидит грустный Кай.

Голос Снежной Королевы – Для вас сложное задание – нужно развеселить Кая, я его заколдовала. Если сумеете его развеселить.

**Воспитатель**: Дети, сумеем мы развеселить Кая?

**Дети**. Да.

**Герда**: А можно я тоже с вами буду его веселить?

**Воспитатель**: Конечно!

Дети встают в круг и поют веселую песню и под текст двигаются.

- Делай ушками вот так… (показывают ушки).

- Делай лапками вот так… (показывают лапки).

- Делай хвостиком вот так… (показывают хвостики).

- Делай носиком вот так

 Вот так-этак повернись

 Крепко, крепко обнимись.

**Воспитатель**. Посмотрите, Кай заулыбался.

Герда подбегает к Каю, обнимает его, благодарит детей.

**Воспитатель**. Злая Снежная Королева улетела.

**Герда**: Спасибо вам, дети. Вы такие добрые, я хочу вам подарить песню о доброте.