Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №9»

**ПРОЕКТ**

**в подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности №10**

**«ИГРАЕМ В ТЕАТР»**

*Разработан:* учителем - логопедом

Богдановой Надеждой Викторовной

г. Приозерск

2020 г.

*Тема:* социально – коммуникативный проект «Играем в театр».

*Вид проекта:* творческий.

*Тип проекта:* краткосрочный (март).

*Участники проекта:* воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №10 и их родители, воспитатель группы, учитель – логопед.

*Цель проекта:* развить творческие и коммуникативные способности воспитанников посредством театрализованной деятельности.

*Задачи:*

1. создать условия для организации совместной театральной деятельности;

2. расширить представление детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декораций;

3. формировать в группе художественно – эстетическую развивающую предметную среду;

4. автоматизировать и закреплять в речи поставленные звуки, развивать связную речь.

5. создавать условия для совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближения детей, родителей и педагогов (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей);

6. развивать эмоциональность и выразительность речи у детей;

7. способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека*;*

8. обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности:музыкальной, художественной литературой, конструированием, рисованием.

*Предполагаемые результаты:*

* повысится интерес детей и родителей к театрализованной деятельности;
* улучшится звукопроизношение и связная речь воспитанников;
* сформируются умения «актерского мастерства».

*Актуальность проекта:*

Театральная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления, речи. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки, и, в итоге - раскрытию творческого потенциала ребенка.

 Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи.

*План реализация проекта:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этап* | *Мероприятие* | *Сроки выполнения* | *Ответственный* |
| Подготовительный | 1. Изучение методической литературы по теме. 2. Разработка перспективного плана работы по проекту. 3. Анкетирование родителей (*приложение* *1*).   4. Подготовка сценариев театрализованной деятельности воспитанников и родителей. | 1-я неделя марта  1-я неделя марта  2-я неделя марта  2-я неделя марта | воспитатель  учитель-логопед  воспитатель  учитель-логопед  воспитатель  учитель-логопед |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основной | 1. Проведение родительского собрания с целью знакомства и привлечением к участию в проекте «Играем в театр».  Распределение ролей в театрализации «Волк и семеро козлят на новый лад».  2. Проведение индивидуальных консультаций и размещение информации на стенде в раздевалке: «Театр и дети», «Театр в детском саду» и др.  3. Пополнение театрализованного уголка.  4. Просмотр видеофильмов и о обсуждения по теме проекта (виды театра, профессии театра, особенности организации театрализованных представлений и т.д.)  5. Чтение худ. лит-ры и организация театрализованных игр.  5. Разучивание и подготовка театрализованной деятельности с воспитанниками «Теремок на новый лад».  6. Выставка поделок «Играем в театр».  7. Подготовка декораций и костюмов для театрализации.  8. Анкетирование родителей. | 2-я неделя марта  3-я и 4-я недели марта  март  4-я неделя марта  4-я неделя марта  3-я и 4-я недели марта  4-я неделя марта  2-я и 3-я недели марта  4-я неделя марта | воспитатель  учитель-логопед  воспитатель  воспитатель  воспитатель  учитель-логопед  воспитатель  воспитатель  учитель-логопед  воспитатель  родители  воспитатель  родители  воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заключительный | 1. Проведение вечера «Играем в театр» с показом театрализованных представлений детьми и родителями.  2. Показ театрализации «Теремок на новый лад» воспитанникам младших групп. | 1-я неделя апреля  1-я неделя апреля | Воспитатель  учитель-логопед  воспитатель  учитель-логопед |

**Выводы**

У детей появился интерес к театральной деятельности. Дети познакомились с разными видами театров. Благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми и взрослыми.

У детей закрепились в речи группы звуков, над которыми шла работа. Стала более развернутой и грамотнее связная речь.

Воспитанники стали более общительными между собой, раскрепощёнными, уверенными в себе и в своих силах, не боятся выступать перед публикой, раскрыть эмоциональные возможности детей.

В лице родителей мы нашли поддержку не только в подготовительной работе (изготовление декораций, костюмов, игрушек), но увидели в них талантливых исполнителей ролей.

Проведенное по окончанию реализации проекта анкетирование показало, что в семьях стали чаще уделять внимание театрализованной деятельности: обсуждать героев произведений, их поведение и настроение.

Таким образом, можно сделать вывод, что проект «Играем в театр» создал благоприятные условия для раскрытия детских способностей в театральной деятельности.

*Приложение 1*

Уважаемые родители!

Мы очень заинтересованы в успешном развитии Вашего ребенка и создании необходимых условий для развития его творческих способностей в детском саду и в семье**.**

Просим Вас ответить на вопросы анкеты или подчеркнуть один из предложенных вариантов ответов.

1. Знаете ли Вы что такое «театрализованная деятельность»?

ДА

НЕТ

2. Как Вы считаете, влияет ли занятие театрализованной деятельностью на развитие Вашего ребенка?

ДА

НЕТ

3. Делится ли Ваш ребенок своими впечатлениями отеатрализованных представлениях, проводимых в детском саду?

ДА

НЕТ

4. Помещали ли Вы с ребенком когда – нибудь в театр?

ДА

НЕТ

5. Устраиваете ли Вы дома театрализованные игры и представления?

ДА

НЕТ

6. Слушаете ли Вы с ребенком аудиозаписи сказок?

ДА

НЕТ

7. Знаете ли Вы, как организовать театрализованную деятельность в семье?

ДА

НЕТ

8. Хотите ли Вы приобрести знания о том, как организовать театрализованную деятельностьс детьми в домашних условиях?

ДА

НЕТ