**Консультация для педагогов**

**«Игры и развлечения в летний оздоровительный период»**

Лето – это самое благодатное время года. На улице тепло и есть возможность гулять, играть столько, сколько пожелаешь. Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом.

Мы с вами помним, как в детстве играли со своими сверстниками во дворе в дочки-матери, варили суп из песка и цветов, пекли пироги из земли и делали салат из листьев и лепестков растений. Сейчас маленькие дети почти не играют во дворе одни, поэтому многие игры изживают себя. Наша с вами задача познакомить **детей с этими играми**. Польза от таких игр огромная:

- сенсорное развитие при игре с природными материалами *(песком, водой, землей, растениями)*;

- развитие воображения при замещении в игре одних предметов другими. Палочки могут быть ложками, ножом, макаронами. Цветы – это и конфеты и украшение для торта, и ингредиенты салата.

- развитие математических навыков (отмерить нужное количество чего-либо; рассортировать предметы по форме, размеру; посчитать количество предметов в игре, разделить поровну предметы между участниками; разделить готовый *«торт»* на 2-4 части)

- социальное развитие *(взаимодействие с другими детьми в процессе игры)*

Возродить забытые игры при желании можно. Предложите детям **организовать кафе**, столовую, объявите, что у куклы день рождения, а дети уже сами придумают, чем угостить гостей. Но при этом детям нужно объяснить, что к природным растениям нужно относиться бережно: не срывать много цветов и листьев, т. к. растения живые. Показать неживые объекты, которыми их можно заменить. А это удобный момент обсудить с детьми, что относится к живым и неживым объектам.

Рекомендую вам со старшими дошкольниками приготовить "лунный песок". На вид это обычный песок, но в тоже время он отлично держит форму при лепке, почти как соленое тесто. Вам потребуются: 4 стакана просеянного песка; 2 стакана крахмала; 1 стакан воды. Все это надо тщательно перемешать и все, чудо-песок готов! Если он немного подсохнет, его надо покрошить пальцами и добавить немного воды. Лепка из такого необычного песка наверняка заинтересует **детей**.

Всех **детей** очень привлекают игры с водой. Познакомьте с забавной игрой *«Маляр».* Дайте ребенку ведерко с водой, большую кисть, и он часами будет "красить". Предложите ему *«покрасить»* стену веранды, на асфальте закрасить круг или квадрат, а старшим дошкольникам нарисовать простые предметы: солнышко, шар, листочек и т. п. А ещё можно предложить детям надеть на руку перчатку, окунуть руку в перчатке в воду и оставлять пальчиками или ладошкой отпечатки на асфальте. Рисовать можно на асфальте и с помощью пластиковых бутылочек с дыркой в пробке. Дети придут в изумление, наблюдая за тем, как быстро под лучами солнца исчезает вода. Это не просто развлечение, но **экспериментальная деятельность**, которая позволит научить **детей** делать простейшие умозаключения и выводы. А ещё это и развития воображения, упражнения в развитии формообразующих движений.

Игра *«Налей и отмерь»* с использованием пластмассовых баночек, бутылочек, кувшинчиков, воронок позволит уточнить свойства воды, а старшим дошкольникам поупражняться в измерительной деятельности.

То, что мелками можно рисовать, знают все, но далеко не все знакомы с развивающими играми, в которые можно играть на улице, используя обычные асфальтные мелки. Мелками можно обводить разные предметы, которые окажутся под рукой: формочки для песочницы, дно ведерка, листочки или, например, собственные руки и ноги. Из получившихся силуэтов можно составлять рисунки и потом их раскрашивать или зашриховывать. Это развлечение поможет нашим детям развить мелкую моторику рук.

Можно нарисовать разные геометрические фигуры и предложить ребенку дорисовать их так, чтобы они превратились во что-то узнаваемое. Например: на что похож круг? Он похож на яблоко, воздушный шар, солнышко и т. д. Дети смогут не только закрепить название геометрических фигур, но и развить своё воображение.

Еще одна интересная игра *«Составь рассказ»* или *«Придумай сказку»*, которая развивает связную речь и воображение. Один из участников игры рисует по своему усмотрению 3- 4 предмета (любых, а другой должен придумать и рассказать по ним историю. Потом можно поменяться ролями. Например, солнышко, бабочка, цветок. Данная игра позволит нам решить задачу по развитию у **детей** умения различать литературные жанры рассказ- сказка.

 Для малышей **воспитатель** может рисовать извилистую дорожку, а ребенок должен пройти по ней или прокатить машинку на веревочке, мяч.

Можно нарисовать разноцветные овалы *(красный, желтый, синий, зеленый)* и предложить детям прыгать с одного на другой, как зайчик, называя цвета. Или можно нарисовать фигуры одним цветом, но сделать их разной формы *(круг, квадрат, треугольник)*. Пусть ребёнок прыгает и называет форму фигур.

Мелки помогут нам закрепить с детьми название букв, цифр, геометрических фигур. Нарисуйте, например большие буквы. Спросите у ребенка, какая буква здесь нарисована, и предложите ему пройтись ножками по контуру изображенной буквы. Точно также можно играть и с цифрами, геометрическими фигурами *(бегать по кругу, ходить по сторонам квадрата или треугольника)*.

Доказано, что любые знания, усвоенные детьми через движение, запоминаются ими гораздо лучше.

Трудно представить себе летние прогулки без подвижных игр. Любой ребёнок – это маленький «вечный двигатель», «бегатель» и «прыгатель». Всевозможные лесенки, горки, турники на детской площадке – замечательные снаряды, которые помогут стать сильнее и выносливее. Не зря же они притягивают маленького спортсмена как магнитом.

 Организуя игровую деятельность в течение дня. Следует учитывать погоду. В жаркую погоду дети должны играть в более спокойные игры. Проводить их нужно в затенённых местах участка. В это время хороши игры с водой, пускание мыльных пузырей, настольные игры. В пасмурные дни должно быть больше подвижных спортивных игр.

Особое место в летний оздоровительный период должно быть отведено таким формам активного отдыха, как физкультурные праздники и развлечения. Такие мероприятия всегда наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. Ну и конечно без внимания не должны остаться и родители, которые могут принять активное участие в «Веселых стартах» и «Летних олимпийских играх»

Талантливый педагог, всегда придумает множество интересных совместных занятий с детьми. Желаю Вам успеха в поиске интересного досуга для детей!