**Городской округ город Подольск**

**МДОУ №9 « 8 Марта»**

**Воспитатель:**

**Гаврилина Елена Николаевна**

**ООД по программе дополнительного образования «Обучение финансовой грамотности «Афлатун»»,в старшей группе.**

**«КОРОБКА ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ С АФЛАТУНОМ».**

**Цель:**

Вспомнить песню Афлатуна.

 Определить необходимые ценности для жизнедеятельности людей. Творчески оформить Коробку для Путешествий с Афлатуном

**Программные задачи:**

-Познакомить детей ,что необходимо для жизнедеятельности человека(воздух, вода, солнце и т.д).

-Познакомить детей с важными ценностями необходимыми для человека.

-Развивать активный и пассивный словарь.

-Воспитывать у детей желание оформить красиво коробочку для путешествий.

-Развивать у детей умение внимательно слушать задание и аккуратно выполнять задание в тетради.

-воспитывать у детей желание и дальше совершать интересные путешествия с Афлатуном ,узнавать что то новое.

**Оборудование и материалы:**Песня Афлатуна, Кукла Афлатун**,** коробки на каждого ребёнка (по возможности, коробки по размеру больше, чем обувные) другие материалы для украшения.

**Предварительная работа:**

Повторить песню Афлатуна

**Ход занятия.**

**Мотивационно-ориентировочный этап**

-Ребята сегодня к нам в гости опять прилетел наш друг-огонёк,Афлатун.

Давайте споём ему его любимую песенку. Дети поют песню Афлатуна.

После песни дети садятся в круг на ковре.

-Ребята, помните Афлатун нас познакомил со своим другом, птичкой Синтой мы с вами читали сказку про неё?

* Зачем Синта собирала и сохраняла веточки?

- Синта собирала веточки, потому что они были "ценны" для нее. Они были нужны ей, чтобы построить гнездо.

-Зачем Синте было нужно гнездо? Сможет она без него обойтись?

**Поисковый этап**

-Ребята, а давайте с вами подумаем:

* Что вы любите больше всего?
* Без кого/без чего вы не можете жить?
* Что для вас ценно?
* Важен ли воздух? Почему?
* А вода? Почему?
* А конфеты? Почему?
* Еда?
* Одежда?
* Игрушки?
* -Давайте, подумаем, что необходимо, что самое главное ,что необходимо для того, что бы человек жил?(воздух, вода, солнце,еда)
* (слайды презентации)
* А что бы жил комфортно, чтобы ему было интересно и удобно?(одежда, игрушки, техника и т.д) (слайды)
* Что случится, если мы останемся без ... ?(воды, еды, и т.д)

Важно подвести детей к выводу, что есть первостепенные потребности, без которых нельзя обойтись, а есть второстепенные без которых человек может обойтись.

-Давайте, ребята пройдём сядем за столы и откроем наши тетради. Слушайте внимательно задание, возьмите синий карандаш и обведите картинки где изображено, то без чего человек не может обойтись, а красным карандашом те картинки, без чего сможет обойтись. (Делаем обобщающий вывод)

**Физкульт минутка.**

**-**Ребята, даваите с вами поиграем, вместе с Афлатуном, когда я буду называть первостепенные потребности вы поднимаете руки вверх, а когда второстепенной то хлопаете в ладоши (воздух, еда, диван, конфеты и т.д)

**Практическая часть**

-Ребята, Афлатун принёс нам коробки, но эта будут необычные коробки, а коробки для путешествий с Афлатуном.

 Как и гнездо Синты, наша коробочка будет местом для ценных вещей , давайте подумаем, что мы сможем туда собирать.

 Объяснить детям, что Коробка для Путешествий будет хранить память о том, что мы делали на занятиях, местом, куда мы будете складывать, и где будем хранить поделки, которые будут напоминать о путешествиях с Афлатуном.

Давайте украсим нашу коробку так, что бы это было понятно, что это коробка Афлатуна. Ведь Афлатун прилетел из космоса давайте ёё украсим небесными телами и маленькими Афлатунами.

Украшение коробочки.

-посмотрите ребята какая красивая коробка у нас с вами получилась, и сегодня мы в неё положим уже первую поделку. Давай те нарисуем то, без чего вы не можете жить?

После этого мы поместим свои рисунки в Коробку для Путешествий, напоминая, что это надежное место, где они будут хранить важные и ценные вещи, которые будут сами создавать.

**Рефлексивно-оценочный этап**

-Ребята, чем мы сегодня занимались?

-Что узнали нового?

-Что понравилось?

-Что у вас вызвало затруднение?

-Ребята давайте сегодня вечером в нашу коробочку мы нарисуем А пфлатуна.