*«****Путешествие в Африку****»*

**Конспект занятия для детей старшей группы с применением передвижной аппликации**.

Программное содержание.

Цель: продолжать знакомить детей с материком-Африкой. Животными, которые там обитают.

Задачи.

Образовательные:

1. Уточнить элементарные представления об **Африке**.

2. Закрепить знания **детей** о климате **Африки.**

3. Уточнить представления **детей о животных Африки**.

Развивающие:

1. Обогащать словарный запас **детей**.

2. Способствовать развитию коммуникативных умений.

4. Развивать речь, мышление, внимание, память, воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру речевого общения.

2. Воспитывать чувство сотрудничества.

Материал и оборудование: игровое поле «Африка», части передвижной аппликации для составления животных (слона, верблюда, страуса, обезьяны, попугая), магнитофон, диск.

**Ход занятия:**

-Ребята, скажите какое сейчас время года? *(ответы* ***детей****)*

- А какая погода за окном?

-А хотели бы Вы отправиться в путешествие, туда, где всегда тепло?

- Чтобы отправиться в теплые страны нам нужно полететь на самолете. Давайте все заведем моторчики «Р-Р-Р» завели мотор, расправили крылья и полетели. Приземлились. Где же мы с вами оказались? Сейчас узнаем.

-Что же это за страна?
Очень жаркая она.
Солнце, лето круглый год
Море, пальмы и песок.
Тут пустыни жаркие,
Звёзды ночью яркие.
Есть леса дремучие,
Растения колючие.
Что же это за страна?
Очень жаркая она.
(Африка)

-Как Вы думаете, какая она Африка? (жаркая, теплая, знойная)

-Правильно ребята. Африка-самый теплый континент Земли. Круглый год там жарко и никогда не бывает морозов, и местные жители никогда не видели снега. Здесь много пустынь, покрытых песком, а леса называются джунглями. (перед детьми располагается игровое поле «Африка», и части передвижной аппликации для составления животных)

 -Как Вы думаете есть ли растения в Африке?

-Самые распространенные растения Африки - это баобаб, пальмы и алое. Баобабы – это удивительные деревья, у них толстый ствол. Чтобы его обхватить, нужно взяться за руки всей нашей группе.

-К жизни в пустыне приспособились и животные. Многих из них мы знаем.

Серый, толстокожий африканский зверь
Он хоботом может открыть любую дверь
Ушастый очень он,
Конечно, это - *(Слон)*

А какой он слон, какие части тела есть у слона? Какие у него уши? А зачем ему хобот? (ответы детей) Перед нами африканский гигант среди животных. Слон –один из самых крупных животных. С помощью хобота слон собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет. Им он играючи может перенести довольно толстое дерево. (Дети самостоятельно составляют слона из частей).

*Мы тоже можем стать маленькими слонятами:*

*Буду подражать слону*

*Губы хоботом сверну*

*А теперь их отпускаю и на место возвращаю.*

*Замечательные слоны получились, попробуем угадать следующее животное?*

Баулы тяжелые и всякий люд
Возит по Африке двугорбый *(Верблюд)*

Верблюда называют кораблем пустыни.

Почему, как вы думаете? *(движения плавные, как у корабля)*.

-А верблюд – это домашнее или дикое животное? *(дети отвечают)*

-Караваны верблюдов перевозят тяжелые грузы, людей.

Это очень сильные и выносливые животные. Длинная густая шерсть защищает тело верблюда от палящих солнечных лучей. На ногах толстые мозоли, чтобы верблюду было удобно ходить по песку. В пустынях **Африки** обитают только одногорбые верблюды, их еще называют… дромадеры.

-В пустыне обитают и другие животные. -Нам пора отправляться дальше.

Повторите скороговорку:

У верблюда –верблюжонок, у черепахи-черепашонок.

Конечно, в Африке водятся большие черепахи.

По мимо животных в Африке обитает много птиц. Назовите самую большую птицу нашей планеты.

Африканская крупная птица,
А не умеет летать.
Зато любит веселиться
И головой в песок нырять *(Страус)*

- Кто же это? Это страус. За что же народ его птицей считает? У страуса есть крылья и клюв. Страусы, как и другие птицы, откладывают яйца.

Пальчиковая гимнастика

Если в жаркую страну (сжимать – разжимать пальцы поднятых вверх рук)

Я случайно попаду, (поочередно соединять у лица пальцы с

То увижу там шакала, большим пальцем, как у бинокля)

Кенгуру, гиппопотама, (работать пальцами вытянутой правой руки)

Обезьяну, тигра, льва, (сжимать – разжимать пальчики протянутой вперёд левой руки)

Крокодила и слона.  (работать пальчиками согнутой правой руки)

Хорошо живется им – (работать левой рукой)

Не бывает снежных зим.  (громко хлопнуть ладошками, развести руки широко в стороны)

-Превращаемся в мартышек и пойдем теперь вприпрыжку.

-Мы с вами оказались в тропическом лесу. Как он называется? *(ответы* ***детей****)*. Да, это джунгли. В джунглях растут очень высокие деревья и пальмы, лианы, папоротники. Лианы – это вьющиеся растения. Лиане не хватает света, поэтому она цепляется за ствол дерева и обвивается вокруг него Джунгли – это царство обезьян. Здесь их водится очень много. Каких вы знаете обезьян? *(дети называют – мартышка, горилла, орангутанг, шимпанзе, бабуин)*. В джунглях также можно увидеть разноцветных попугаев.

- Сколько нового мы с Вами сегодня узнали, совершая путешествие по Африке. К сожалению, наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в группу. Заводим моторчики, моторчики «Р-Р-Р» завели мотор, расправили крылья и полетели, приземлились.

Итог занятия.

-Ребята, где мы с вами были? С какими животными мы повстречались? Что вам больше всего понравилось? Что нового Вы узнали? Куда мы с Вами отправимся в следующий раз? (ответы детей, подведение итогов занятия, прощание).