**Ознакомление с окружающим миром в средней группе компенсирующей направленности на тему: «Овощи».**

**Программное содержание:** уточнить и расширить знания детей об овощах; учить классифицировать овощи по цвету, определять на ощупь и вкус, составлять целое изображение объекта из частей; способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию; совершенствовать переключаемость с одного вида деятельности на другой; развивать зрительную память и слуховое внимание, речь детей, мелкую моторику рук, воспитывать чувство удовлетворенности от выполненных заданий.

**Методика проведения:**

**Педагог:**  Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Я хочу вам предложить поехать в гости к бабушке-огороднице. На своем огороде она вырастила много овощей. Огород находится далеко, поэтому нам нужно ехать на автобусе. Занимайте свои места и поехали…

*(Дети становятся друг за другом и отправляются в путешествие.)*

**Педагог:** Посмотрите, как здесь красиво, как вкусно пахнет. Понюхайте, чем пахнет? Правильно, овощами.

Дети играют в игру «Назови ласково».

*(Педагог бросает ребенку мяч и называет овощ, например помидор. Ребенок должен поймать мяч, бросить его педагогу и назвать овощ ласково – огурчик)*

**Педагог:** Набежали тучи, наверное, пойдет дождь. Давайте с ним поиграем.

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва -

Кап, кап, кап, кап.

*(Дети сопровождают эти слова медленными хлопками)*

Стали капли поспевать.

Капля каплю подгонять –

Кап, кап, кап, кап.

*(Хлопки учащаются.)*

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем.

*(Дети поднимают руки над головой, имитируя зонтик.)*

**Педагог:** Вот и улетела тучка, помашем ей рукой. Нас к себе позвала бабушка-огородница. Пойдем к ней в гости?

*(Дети идут змейкой и садятся на стулья перед ширмой. Появляется бабушка-огородница.)*

**Бабушка-огородница:** Здравствуйте, ребята! Вы приехали грядки мои посмотреть. Смотрите, вот они какие разноцветные.

*(Бабушка показывает кружки: красный, зеленый, желтый, оранжевый.)*

Дети называют цвета.

**Бабушка-огородница:** Здесь у меня растут овощи, а вот какие, вы мне скажите сами. Что это?

*(Показывает овощ.)*

(Капуста) А какого она цвета? (Зеленого) Значит, на грядке какого цвета она растет? (Зеленого) Такая работа проводится со всеми овощами.

Дети классифицируют и раскладывают овощи по цвету.

**Бабушка-огородница:** Ребята, я хочу приготовить салат, но не знаю, из каких овощей. Вы мне поможете, подскажите, какие овощи нужны? У меня есть волшебный мешочек, не заглядывая в него, определите, какие овощи лежат?

*(Дети на ощупь определяют овощ, который им достался.)*

Проводится игра «Чудесный мешочек».

**Бабушка-огородница:** Молодцы! Я вам еще одну задачку задам. А вот если вы с закрытыми глазами попробуете овощ, сможете его назвать?

*(Дети на вкус определяют овощ.)*

Игра «Угадай на вкус».

**Педагог:** Молодцы! Смотрите, бабушка-огородница все уже нарезала. А вот те ли овощи он взяла, мы с вами узнаем. Для этого вам надо сложить овощи из частей

*(Дети складывают разрезные картинки и называют, какой овощ получился у каждого.)*

Дети играют в игру «Сложи из частей».

**Педагог:** Ребята, мы с вами в волшебном городе, где происходят разные чудеса. К нам в гости спешит сказка, хотите поучаствовать в ней? Сказка называется «Репка».

Одевайте шапочки и превратимся с вами в героев сказки.

*(Дети одевают шапочки героев сказки. Роль репки исполняет бабушка-огородница,*

*педагог читает слова автора.)*

Посадил дед репку, выросла репка большая-пребольшая.

*(Выходит репка, дед пытается ее вытащить.)*

Ох, какая репка большая одному не справится. Позвал бабку.

*(Выходит бабка, тянут вместе, но не вытащат никак.)*

Нужно внучку звать тогда.

*(Выбегает внучка, все становятся друг за другом и пытаются вытянуть репку*.)

Стали вместе потянули. Да, не справимся опять. Нужно жучку тогда звать.

*(Выбегает жучка. Дети становятся друг за другом и тянут репку)*

Тянут вместе, тянут сильно, но не вытащить никак. Нужно кошку звать тогда! Мурка! Кошка! Помоги-ка нам немножко.

*(Выбегает кошка. Дети становятся друг за другом и тянут репку)*

Тянут, тянут, но беда ни туда и ни сюда. Нужно мышку звать тогда. Мышка, мышка, не ленись, с нами вместе потрудись.

*(Выбегает мышка. Дети становятся друг за другом и тянут репку).*

Станем вместе, скажем «Ух!». Вытащили репку вдруг.

*(В конце дети водят хоровод вокруг репки.)*

**Педагог:** Мы сегодня побывали в гостях у бабушки-огородницы, выполнили все ее задания и попали в сказку. Как называлась сказка?

**Дети:** «Репка».

**Педагог:** Ребята, бабушка-огородница приготовила для нас сюрприз. Она испекла вкусный пирог с капустой, которую вырастила на своем огороде.

*(Педагог выносит пирог.)*

Дети прощаются с бабушкой-огородницей и на автобусе возвращаются в детский сад.