***ООД в средней группе «Мой любимый город — Чебоксары»***

**Программное содержание**

Продолжать знакомить детей с родным городом Чебоксары, в котором мы живём.

Учить детей узнавать главные улицы, проспекты, парки, памятники, достопримечательности города.

Формировать интерес к родному городу, к национальной культуре.

Воспитывать любовь и уважительное отношение к истории и культуре родного города, гордость (я житель города Чебоксары) .

**Педварительная работа:**беседы, рассматривание открыток, иллюстраций, чтение художественного произведения, слушание национальных песен.

**Материал:** построение «автобуса», мультимедийный экран для рассматривания слайдов о городе.

**Ход НОД:**

Воспитатель читает стихотворение:

Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

Родная мамочка моя!

Вопрос: Какая мамочка? – Родная!

А как вы понимаете значение слова родная?

Пояснение воспитателя:

Родная – значит, дорогая, близкая, любимая, милая.

Вопрос: А кого или что мы еще можем назвать родным?

Ответы: папа, брат, сестра, дядя, дом, детский сад, страна, город, край.

Обобщение: Место, где все родное и близкое по – другому можно назвать своей Родиной.

Воспитатель: У каждого из нас есть большая Родина и малая Родина. Большая Родина – это наша большая страна. А как она называется? (Россия)

А есть еще малая Родина - это тот уголок России, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад. А как наш город называется? (город Чебоксары)

Вот город Чебоксары и есть наша малая Родина.

Ребенок читает стихотворение: «Малая Родина»

Малая Родина

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая.

А под ней скамья

Ласковая, малая

Родина моя!

Воспитатель:

Сейчас мы совершим увлекательную поездку по Чебоксарам, я вам покажу улицы и площади, памятники и фонтаны нашего города. Поедем на экскурсионном автобусе.

Сожетно-ролевая игра «Автобус»

Вот автобус, займите места. Мы отправляемся на экскурсию по городу.

Звучит песня «В Чебоксарах мы живём»

Дети садятся на стульчики, имитируя, что это автобус. Звучит музыка, которая будет сопровождать поездку.

Воспитатель:

Итак, наш автобус направляется к Привокзальной площади, на которой находятся автобусный и железнодорожный вокзалы. Отсюда можно попасть в разные концы республики и во многие города России.

Недалеко от вокзала находится сквер имени Чапаева. Туда мы сейчас и направляемся. Это наша первая остановка. В сквере находится музей, посвящённый герою, а рядом - памятник Василию Ивановичу Чапаеву: он на коне, в бурке, с саблей.

Дети читают стихотворение.

Ребёнок.

Родился он в нашем чувашском краю,

Крестьянский простой человек.

Он здесь возмужал, чтоб прославить в бою

Родную страну навек.

Воспитатель.

- Я знаю, что вы тоже хотите вырасти смелыми, сильными. Покажите свою ловкость в игре.

Подвижная игра «Чапаевцы»(прямой галоп, дети изображают скачки на лошадях)

Воспитатель:

Автобус ждёт вас, чтобы отправится дальше. Мы проедем совсем немного. Следующая наша остановка - улица Николаева. Названа она в честь одного из первых космонавтов, уроженца Чувашской Республики Андриана Николаева. Дальше находится детский парк имени А. Г. Николаева, где отдыхают и играют дети.

 Игра с мячом «Что такое Родина? » (в кругу)

(описание: воспитатель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина –это… » дети ловят мяч и отвечают одним словом: лес, поле, река, дом, улица, родители, друзья и. т. д.)

Воспитатель:

Наш автобус готов везти вас дальше. Сейчас мы направляемся к Национальной библиотеке Чувашской Республики. Расположена она в уютном зелёном сквере. В центре сквера стоит памятник Ивану Яковлевичу Яковлеву — чувашскому педагогу-просветителю. Именно он написал первый чувашский букварь, открыл чувашскую школу.

В городе много библиотек, но это самая главная и самая большая в нашей республике. Приехали, остановка «Библиотека». Если мы с вами перейдём улицу. То попадём в другой сквер - Михаила Сеспеля, выдающегося чувашского поэта. Здесь мы отдохнём.

 Физкультминутка.

Здравствуй небо голубое,(Поднимают правую руку)  
Здравствуй солнце золотое,(Поднимают левую руку)  
Здравствуй матушка – Земля,(Разводят руки от себя)  
Здравствуйте мои друзья.(Обнимают себя.)

Воспитатель:

А теперь наш автобус подъезжает к набережной Волги. Широкие волжские просторы открываются перед нами, на которой мы сейчас находимся. Спокойная гладь залива, звонкие струи фонтана, золотые купола церквей, буйная зелень волжского берега — это все приятно удивляет гостей, приезжающих в Чебоксары.

Ребёнок

Чебоксары - город мой любимый!

Ты красивый, очень молодой.

Возрождаешься и хорошеешь всем на диво.

Чебоксары - город мой родной.

Воспитатель:

Здесь находится один из главных достопримечательностей Чебоксар - Монумент Мать-Покровительница. Эта скульптура посвящена всем матерям, оберегающих своих детей.

Воспитатель.

Хороша чувашская столица!

Много песен сложено о ней.

И она, счастливая, гордится

Славною историей своей.

1 ребенок:

Здесь впервые понял я -

Это Родина моя,

Милая, родная,

Очень дорогая!

2 ребенок:

Мама с папою мои

Здесь родились и росли.

Чебоксарская семья -

Мама, папа, ну и я!

Воспитатель.

Наша экскурсия завершилась, а теперь возвращаемся в детский сад.