Миронова Оксана Александровна.

Воспитатель.

МКДОУ д/с № 174

г. Новосибирск.

«Нравственно - патриотическое воспитание детей

старшего дошкольного возраста средствами искусств»

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников - это воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

На сегодняшний день одна из наиболее значимых проблем в современном мире, это нравственно - патриотическое воспитание подрастающего поколения, это происходит по следующим причинам:

- знания молодого поколения о истории развития нашей страны, ее культуры, особенностях русских традиций, находятся на низком уровне;

- в работе с детьми, можно наблюдать равнодушное отношение к близким людям, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю;

- многие дети не знают об истории родного города, стране, народных традициях.

Старший дошкольный возраст — это период становления личности, который имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, относится и чувство патриотизма. В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость» В ФГОС ДО в пункте 1.4 прописаны основные принципы дошкольного образования, один из принципов – это приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Так же прописаны цели по нравственно - патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического воспитания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задача педагога – пробудить в детях любовь к родной земле, формировать такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родному городу формировать чувство гордости за свою страну, народ. Особое значение в связи с этим приобретает использование синтеза искусств в воспитании нравственно – патриотических качеств у старших дошкольников. Суть которого заключается во взаимодействии, интегрировании, комплексности используемых в воспитательно-образовательном процессе различных видов искусства и художественной деятельности с целью нравственного, художественного, эстетического развития и воспитания. Каждое из искусств обладает своими средствами выразительности и влияет на различные стороны сознания ребенка, что так необходимо при нравственно – патриотическом воспитании.