**Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей с ОВЗ по лепке «Снеговик»**

Тема: **Лепка***«****Снеговик****»*

Цель: формирование навыков работы с пластилином

Задачи:

Образовательные: учить лепить **снеговика**, передавая форму частей, их пропорции, пространственное расположение.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук

Воспитательные: воспитывать положительное отношение к работам, радоваться успеху.

Предварительная работа:

Дидактическая игра *«Сделай целую игрушку»*.

Рассматривание иллюстраций *«****снеговика****»*.

Дидактическая игра *«Собери****снеговика****»*

Материал: Пластилин, фигурка **снеговика**, дощечки, стеки, лес – для обыгрывания фигурок.

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент:

 Дети собираются в группе возле окна.

- Какое сейчас время года?

-Какие бывают осадки зимой?

-Что можно слепить из снега?

-Так как снег еще не выпал, мы его заменим белым пластилином, и попробуем вылепит маленьких снеговиков.

Обучающий момент:

Учитель приглашает **снеговика** к детям и предлагает внимательно посмотреть на него.

Обследование игрушки.

- Ребятки давайте внимательно рассмотрим вот этого **снеговика**. Из каких частей состоит **снеговик**?

- Туловище.

- Какой формы туловище у **снеговика**?

- Оно похоже на шар, мяч.

- Что еще есть у **снеговика**?

- Голова.

- А какой формы голова?

- Она похожа на шар, мяч.

- Правильно, голова как шарик.

-Голова и туловище будут одинакового размера или разные?

-Шарик для туловища будет больше, а голова меньше.

- Что вы видите на голове у **снеговика**?

- Глаза, рот, нос и ведро.

- Где находиться голова вверху или внизу?

- Вверху.

- Что еще есть у **снеговика**?

- Руки.

-На что похожи руки?

-На маленькие шарики.

- Где находятся руки у **снеговика**?

- Рядом с головой, вверху.

- А ноги?

- Ноги два шарика.

- Внизу туловища.

-Давайте посчитаем. Сколько шариков нам нужно слепить?

-Самый большой- туловище, поменьше- голова и четыре маленьких шарика- руки и ноги.

- Вот молодцы как хорошо **снеговика рассмотрели**. Он вам нравиться? Хотите сами слепить **снеговика**, который пришел к нам в гости.

Подумайте, какой нужно взять кусок пластилина для вашего **снеговика**.

Почему вы выбрала этот кусок пластилина? *(ответ ребёнка)*

Ребята покажите, на сколько частей мы будем делить пластилин? *(ответ ребёнка)*

- С чего начнете лепить **снеговика**?

- С туловища.

- Какую часть пластилина нужно взять для туловища?

- Самую большую.

-Самостоятельная работа детей.

Подсказать затрудняющимся детям с чего начать.

Индивидуальная работа с детьми, если они затрудняются самостоятельно слепить **снеговика**.

Похвалить детей.

По окончании работы, предложить поиграть со **снеговиками** и отнести их в игрушечный лес.

-Как вы думаете, чем можно угостить наших сегодняшних гостей?

-Мороженое им очень понравится.

**Анализ** **занятия**, рассматривание работ:

- Расскажите, кого мы слепили и покажите своих **снеговиков**.

- Молодцы ребята, все старались, замечательные получились у вас **снеговики**. Давайте поиграем с ними.

Дети сравнивают **снеговиков по величине**, расставляют их по возрастанию, кормят мороженым.