Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования *(ФГОС ДО)* ориентирует нас, педагогов, на создание блдетей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностям и благоприятных условий для развития, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

* **Лэпбук обеспечивает:**
* построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
* развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности;
* развитие воображения, творческой активности и инициативы, в том числе речевой;
* возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
* создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.
* **Зачем нужен лэпбук?**
* 1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).
* 2.   Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
* 3.  Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию .
* 4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.
* 5.  Создание   лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.
* **Лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО** к предметно-развивающей среде: **информативен**; **полифункционален**: способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно **группой** детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает **дидактическими** свойствами; является средством **художественно-эстетического развития** ребенка, приобщает его к миру искусства; **вариативной** (есть несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание **доступно** детям дошкольного возраста; **обеспечивает** игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

* В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сформулированы требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй. Формы работы с родителями постоянно меняются. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Одной из таких форм работы с родителями является лэпбук. При этом лэпбук — это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы.

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
 - свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

1. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
2.Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!
3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию ;
4. Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал;
5. Это просто интересное и творческое занятие.