Проект в средней группе «Ах, ты, зимушка- зима!»

**Вид проекта**: краткосрочный (с 01.12. по 09.12.), познавательно-творческий.

**Цель:**

Формирование знаний у детей знания о живой и неживой природе в зимний период через разнообразные виды деятельности.

**Задачи:**

* Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.
* Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
* Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

Сроки и этапы реализации:

I.*Подготовительный этап*.

Постановка цели, задач. Изучение методической литературы.Разработка проекта.

II.*Внедрение проекта*.

Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми при участии родителей. Составление памяток, рекомендаций для родителей. Оформление буклетов. Консультация для родителей: «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников 4-5 лет»

III.*Итоговый этап*.

Фотоальбом «Прогулки в детском саду». Выставка детского-родительского рисунка «Ах, ты, зимушка- зима».

Исполнители проекта и основные участники:дети, родители,воспитатели группы.

Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей разносторонние знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период. Воспитать бережное отношение к природе. Привлечь большееколичество родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Актуальность проекта:

В 4-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Объем и содержание работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | Ресурсы | Исполнители | Сроки реализации |
| Музыкальные произведения  (слушание | «Зимняя сказка» | аудиозапись | Воспитатели, дети | 01.12.16г. |
| Информационный материал для родителей | Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей 4-5 лет» |  | Воспитатели, родители | 01.12.16г. |
| Наблюдения с детьми | «Где зимуют почки? | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 02.12.16г. |
| Наблюдения с детьми | «Какой бывает снег?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 05.12.16г. |
| Опыты, эксперименты | «Снег – вода – лед» | Тазик, банка, формочки | Воспитатели, дети | 05-06.12.16г. |
| Чтение произведений | «Снег – что это такое?»  З. Трофимова. | Книга | Воспитатели, дети | 06.12.16г. |
| Рассматривание иллюстраций, картин | Серия «Зимние забавы» | Набор иллюстраций | Воспитатели, дети | 07.12.16г. |
| Музыкальные произведения  (слушание) | «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», | аудиозапись | Воспитатели, дети | 08.12.16г. |
| Творческие деятельность / задания | Творческое домашнее задание |  | Воспитатели, дети, родители | 08.12.16г. |
| Беседа с детьми | «Зачем нам зима?» | иллюстрации | Воспитатели, дети | 09.12.16г. |

Защита проекта:

Фотоальбом «Прогулки в детском саду». Выставка детского-родительского рисунка «Ах, ты, зимушка- зима».