

«Нескучный выходной.

Большое охтинское путешествие»

воспитатель ГБДОУ №14

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Петрина Наталья Владимировна

Очень просто сесть в трамвай
И сказать:– Вези давай!
Очень просто сесть в такси
И сказать:– Давай вези!
Ну, а если вам не к спеху,
Если город вам знаком,
Интереснее не ехать,
Интереснее – пешком!

Цель культурно-образовательной практики: развитие интереса ребенка к истории и к достопримечательностям Красногвардейского района, как составляющей части культуры Санкт-Петербурга в целом.

Результат совместной работы ребенка и взрослого(педагога и родителей) : создание интерактивной карты достопримечательностей «шаговой доступности» к детскому саду.

Проблемный вопрос: Что интересного скрывает район, в котором мы живем и ходим в детский сад? Возможно ли путешествие по разным странам и историческим эпохам, не покидая пределов Красногвардейского района Санкт-Петербурга? Охта - это исторический район Санкт-Петербурга. Детский сад расположен в муниципальном объединении Большая Охта, большинство детей проживает в микрорайоне Большая Охта. Поэтому и название путешествия «Большое Охтинское путешествие»

Задачи: воспитать любовь к родному району, городу, развить интерес к дальнейшему познанию объектов родного района (города); дать знания в доступной форме; развить нравственные и эстетические качества личности, повышать роль семьи в образовательном процессе и формировании личности ребенка,

Характеристика группы: подготовительная группа детского сада общеразвивающего типа и родители воспитанников.

Особенность организации партнерских отношений с родителями воспитанников: взаимодействие с данной группой родителей осуществляется с старшего возраста их детей (с 5 лет), Форма работы «Нескучный выходной, время гулять» без личного сопровождения педагогом семьи использовалось впервые.

Предварительный этап – образовательное событие, предваряющее само мероприятие «Нескучный выходной. Большое охтинское путешествие» или как с пользой для всей семьи провести выходной день

Содержательный этап работы	Описание содержания работы детей (что делали и/или участвовали дети группы)	Описание педагогического сопровождения культурно-образовательной практики
----------------------------	--	---

<p>Лотерея «Нескучный выходной». Цель лотереи - предложить семьям билет на «Нескучный выходной» в форме путешествия в другие страны (Германия, Франция, Италия, Египет, Испания, Швеция), а также в другие эпохи (Петровское время, Екатерининскую эпоху), не покидая при этом пределов родного района. Билет содержит задания , подсказки и анкета путешественника и QR-подсказку. По итогам путешествия семья составляет отчет (презентация, фото, стенгазета и другие варианты по желанию семьи), обязательное требование : метка на карте Красногвардейского района, с целью создания единой интерактивной карты для знакомства с достопримечательностями района)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Видео-ролик интервью : «Что любят делать родители в выходной» 2.Блиц-интервью «Выходной моей мечты» 3. «Я - петербуржец» отчет-представление детьми объектов ближайшего окружения . Например скульптура «Охтинка» в парке «Нева».(путешествие в другую эпоху) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Составление вопросника для видео-ролика, знакомство детей с интервью, как формой беседы, формирование у детей культуры проведения интервью, проведение видео-записи, культура поведения во время записи беседы. 2. Составление вопросника к блиц-интервью, маркерная доска для записи ответов. Формирование культуры поведения при данной форме опроса. По итогам вновь перечислить все названное. Выделить те ответы, которые близки к теме встречи и дальнейшего путешествия в воскресный день 3. Формирование исследовательской культуры ребенка, как жителя родного города, объектами исследования могут стать любые предметы , окружающие ребенка: дом, улица, парк, скульптура и т.д.(музейно-педагогические технологии) 4.Формирование визуальной культуры.
--	--	---

Итоговый этап – образовательное событие «Где мы были: расскажем и покажем»

Содержательный этап работы	Описание содержания работы детей (что делали дети)	Описание педагогического сопровождения культурно-образовательной практики
<p>Совместное мероприятие «Где мы были: расскажем и покажем». Отчет-представление семей о своем «Нескучном праздничном выходном дне».</p>	<p>Рассказ ребенка ,как представителя семьи о путешествии и изученном объекте , либо на фоне фотографий с исследуемого места, либо на основе семейной стенгазеты, либо на основе семейной презентации.</p>	<p>Формирование опыта выступления перед аудиторией в качестве докладчика, умения представлять свой продукт, аргументировать свое мнение и отстаивать свою позицию Обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада (создание социокультурной среды: фотоальбом района)</p>

Как итог : торжественная демонстрация интерактивной карты ,составленной совместно семьями и педагогами «Большое Охтинское путешествие»

