Квест-игра для

среднего дошкольного возраста

«В поисках сокровищ»

Цель: Вовлечь каждого ребёнка в образовательный процесс и закрепить уже имеющиеся знания.

Задачи:

Образовательные:

* Учить детей ориентироваться на местности
* Закрепить знания о составе числа, соотнесения количества с цифрой;
* Закрепить умение конструировать по схеме;
* Формировать знания детей о овощах и фруктах и умение их сортировать;
* Закрепить знания детей о диких животных и их следах.

Развивающие:

* Развивать у детей умение ориентироваться в детском саду и на его территории используя карту;
* Развивать у детей внимание, мышление, память, связную речь;
* Пополнить словарный запас;

Воспитательные:

* Воспитывать уважение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга.
* Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: карта, стрелки и следы четырёх цветов (зелёные, красные, синие, жёлтые), серцевинки цветов с цифрами в середине от 1 до 5, лепестки (красного, жёлтого, оранжевого и синего цветов), модули, интерактивная доска, следы животных и картинки с изображениями зверей (заяц, лиса, волк, белка), мольберт, сундук, картинка ключа разрезанная на четыре части, энциклопедия для дошкольников (или другое сокровище).

Предварительная работа: нарисовать карту (предварительно продумав в каком помещении или территории детского сада, будут выполнять задания дети); приклеить стрелки и разложить следы цвет которых соответствует цвету помещений на карте.

Ход игры

Дети, используя карту, путешествуют по детскому дошкольному учреждению и прилегающей к нему территории, выполняют задания, и получают части ключа. Пройдя все испытания, дети собирают из частей – ключ и открывают заветный сундук с сокровищами.

Пират (воспитатель или педагог одет пиратом) встречает детей в фойе первого этажа.

Пират: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

Ответы детей.

Пират: Я скажу вам по секрету, Я спрятал сундук с сокровищем и забыл куда. Вот только карта у меня осталась. Но я не могу понять, где его искать. Может, вы сможете найти мои сокровища?

Ответы детей.

Пират: Если найдёте – то клад станет вашим. Ну, что будите искать?

Ответы детей.

(Пират отдаёт карту детям)

Дети рассматривают карту и вместе решают, куда им идти.

(Дети передвигаются по стрелкам и следам).

Задание №1 (групповая комната)

(На полу лежат серцевинки цветов с цифрами от 1 до 5, на столе лежат лепестки четырёх цветов (синие, красные, жёлтые, оранжевые).

Воспитатель: Ветер – страшный ураган,

Лепесточки посрывал.

Вы цветочкам помогите,

Лепестки скорей верните.

(Дети выполняют задание, затем получают часть ключа от сундука и снова отправляются на поиски клада).

Задание 2 (спортивный зал).

(На ковре лежат модули).

Воспитатель: Чтоб полететь на другую планету,

Нужно по схеме построить ракету.

Воспитатель вручает детям схему постройки.

(Дети выполняют задание и получают часть ключа, затем снова отправляются на поиски клада).

Задание №3 (компьютерный класс)

(На интерактивной доске корзина и тарелка и рассыпаны овощи и фрукты).

Воспитатель: Ах, ужасный ураган,

Здесь он тоже побывал,

Овощи и фрукты разбросал.

Порядок наведите,

Овощи и фрукты соберите.

(Дети выполняют задание и получают часть ключа, затем снова отправляются на поиски сокровищ).

Следующие задания дети выполняют на улице, на территории детского сада.

Задание №4 (на улице)

(На спортивной площадке лежат картинки со следами зверей. На мольберте картинки зверей (волк, лиса, заяц, белка).

На площадке, смотрите, следы появились,

Кто же их здесь оставил? Найдите сейчас!

В сыщиков скорее превратитесь,

Отыщите хозяев. Просим мы вас.

(Дети выполняют задание и получают часть ключа, затем снова отправляются на поиски сокровищ).

Дети находят сундук, и собирают из полученных частей ключ, открывают сундук и получают сокровище (энциклопедию для дошкольников).